



升小家長

攻略



英文教學篇

天主教明德學校

 **東區** Eastern District

 **教育傳媒**
EDUCATION MEDIA

加強電子元素 提升自主學習能力

天主教明德學校，屹立柴灣數十載。多年來，學校秉承「愛人如己」的校訓，培養學生的品德和態度，以積極正面的價值觀和態度迎向未來的挑戰，為社會作出貢獻。為了提升學生的學習興趣、動機及能力，並為學生營造一個語言豐富的學習環境，學校將電子學習融入多元化的英語學習模式。



梁孝友
校長



校訓：愛人如己

MTCS

Modest：謙遜、節制

Trustworthy：值得信賴

Conscientious：憑良心盡責做事

Sympathetic：同情及憐憫



發展 BYOD 融入課堂

電子學習為未來的新趨勢，學校致力發展別具特色的電子校本課程，讓不同的電子元素融入於傳統的課堂當中。發展 BYOD 計劃（即「自攜裝置」計劃），讓學生攜帶個人平板電腦回校進行學習，提升學生學習動機和效能，並培養學生自主能力及資訊素養。

學校近年積極改善網絡基建，全校各個課室均鋪設光纖網絡，以配合 BYOD 進行，令課堂的教學安排更加穩定及流暢。老師積極讓學生運用多媒體預習，設計電子課堂教材及進展性評估，以加強學習成效，且透



過學習管理系統發放不同類型的英語練習，讓學生進行網上學習。

學校設計不同活動，應用 BYOD 提升學生學習英語的興趣，例如以「Treasure Hunt」形式，讓學生分組利用 iPad 於操場掃描老師預先設置的 QR code，然後走到 QR code 所指派的學校設施或地點，再應用課程所學習的 Directions 描寫出正確路線。學校更會設計分層學習活動及課業，以迎合不同學生的學習需要。



MTMTV channel

多元活動 活用英語

為了營造良好英語環境，外籍英語老師除了組織多元化的英語活動，還與同學以不同學校活動為題，合力製作生動有趣的英語校園電視影片，以提升學生英語溝通能力。此活動能培養學生自信之餘，同時發揮其創意。學校重點籌組英語話劇資優小組，由創作劇本到正式比賽演出，學習舞台設計、燈光、音響、音樂、戲服各話劇元素，除了能提升學生的英語水平、演技及自信，還能讓學生發揮團隊合作的精神。學生曾參與香港學校戲劇節，並屢獲獎項。



此外，外籍英語老師亦指導高小同學製作木偶劇。他們會負責創作新穎有趣的故事及劇本，並製作手偶、道具及佈景，利用戲劇化的英語對話、聲線變化、歌聲等，靈活地配合手偶的動作，把生動的故事呈現於觀眾眼前。活動能充份發揮學生英語能力、創造力、美感等。學生更積極參加教育局舉辦的「Story to Stage」比賽，獲取成功的經驗。





組織交流 擴闊視野

學校組織新加坡交流團，讓學生參觀當地國際學校，利用英語與不同國籍的學生進行交流，合作完成視藝作品及互相介紹兩地飲食及生活文化，藉此認識不同國籍人士的生活文化。此外，該校亦與法國國際學校合作，由學校「小小科學家」小組成員負責在法國國際學校舉辦的「科學嘉年華」中設計攤位，利用英語向友校嘉賓、家長及同學分享「魚菜共生」的實驗科學原理、過程及結果，交流過程中，學生提升了自信及解難能力。此外，學生更有機會與法國國際學校進行體藝活動交流，既能練習英語，亦能與友校同學切磋球技，一舉兩得。

順應趨勢 優化課程

為了迎合教育新趨勢，教師憑著專業的知識與反思能力，結合各級學習重點、閱讀策略，製作了校本的英文學習冊。學校的英文科老師於過去積極與教育局校本支援組的專家合作，定期進行觀課及課研，優化校本寫作框架及設計，加入學生自評內容及提升評估素養。學校老師更曾於教育局舉辦的經驗分享會中，為多間學校分享發展校本課程的心得和感受。



完善課程 展望未來

學校善用配合最新課程教科書的契機，在已發展的電子學習及自主學習的基礎上，重新編排英文科的課程，更會全面地結合翻轉課堂的教學模式及進行跨科學習，提升學生的學習效能及語文水準。



天主教明德學校
地址：香港柴灣祥民道 11 號
創校年份：1952 年
學校類別：資助、男女
校訓：愛人如己

電話：2557 2244
傳真：2557 5324
電郵：mtcs@mengtak.edu.hk
網址：https://www.mengtak.edu.hk/



天主教明德學校

地址：香港柴灣祥民道 11 號

電話：2557 2244

傳真：2557 5324

電郵：mtcs@mengtak.edu.hk

網址：<https://www.mengtak.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool