

致： 總學校發展主任(港島東)

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024-2025學年

學校名稱： 天主教明德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ol style="list-style-type: none"><li>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組工作：<ul style="list-style-type: none"><li>● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</li><li>● 促進不同持份者的溝通和協作</li><li>● 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學校已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並定期通過會議檢視有關機制</li><li>● 學校按更新的採購及招標文件，進行採購及招標；</li><li>● 全年按「國民教育活動規劃年曆」舉行不同有關國家安全教育的活動</li><li>● 學校以全校參與模式促進不同持份者的溝通和協作，共同維護國家安全及推動國民教育</li><li>● 學校每年向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求。</li><li>● 學校透過訓輔工作及舉辦多元化的學生成長活動（如獎勵計劃、領袖訓練、制服團隊、一人一職、相關主題的早會／週會及個人成長教育活動），幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>專責統籌人員領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇（如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作）的維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）工作，然而來年須制定明確和具體的工作目標及計劃。</li><li>來年度，專責統籌人員須帶領學校按不同年級學生的能力、程度和需要，根據最新的課程框架訂定國民教育（包括國家安全教育）的工作計劃及施行策略。</li><li>來年度，學校將設定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。</li></ol>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校定期通過會議檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	
	<p>2. 透過教職員會議、教育局通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度學期初全體教職員已簽署相關守則。(參閱第一次校務會議會議紀錄)</li> <li>● 本年度已於課程會第三次會議向各科科主任認識和了解國家安全教育課程框架(2025)</li> </ul>	<p>1. 來年度，學校會繼續執行。</p>
	<p>3. 檢視及優化校舍管理機制及程序（包括租借校園設施、定期檢視圖書館藏書、採購圖書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>4. 增加中國文學經典/中國科技發展/中國歷史名人傳記等讀物，以加強學生對中國歷史和中華文化的認識，培養國民身分認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書組於本學年全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。</li> <li>● 圖書組於本年度有增加中國文學經典/中國科技發展/中國歷史名人傳記等讀物，以加強學生對中國歷史和中華文化的認識，培養國民身分認同，並常設中華文化為主題的書展展覽。</li> </ul>	<p>1. 來年度將繼續增加中國文學經典/中國科技發展/中國歷史名人傳記等讀物，以加強學生對中國歷史和中華文化的認識，培養國民身分認同。</p>
	<p>1. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校與本學年執行新修訂的「校舍/設施租用政策」，以確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 為確保負責活動的人士，明白有關要求及有關活動不會涉及危害國家安全，本年度學校繼續按「外間機構到校活動登記表」，要求有關外間機構/負責人填寫，確保活動不會涉及危害國家安全，完成聲明表格後隨即執行。</li> </ul>	<p>1. 來年度，會修訂學校制定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不於國家安全的行為和活動。</p> <p>2. 來年度，安排學生活動時，學校須全面檢視有關活動的詳情，包括活動背景、服務提供者/合作人士/單位的身份和背景、活動性質和形式等，以確保活動完全不會有涉及危害國家安全的內容，並且不涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及/或任何敏感和富爭議的議題。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 繼續參考教育局於2022年12月中公布的《教師專業操守指引》，加入要求全體員工簽署的守則之中。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度學期初全體教職員已簽署相關守則。(參閱第一次校務會議會議紀錄)</li> </ul>	1. 來年度，學校會繼續執行。
	2. 繼續按需要透過教職員會議、通告或相關文件，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。		
	3. 繼續以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），繼續檢視招標文件、服務合約等，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已在相關文件列明有關人員工作表現和操守須符合要求(參閱招標文件、服務合約等)</li> </ul>	1. 來年度，學校會繼續執行。
教職員培訓	1. 繼續透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會等，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓（可包括：教師專業角色、價值觀及操守，本地、國家及國際教育議題等）。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學年初已安排老師訂立校本培訓計劃：「教師自我專業發展計劃(三年藍圖)」及「教師自我專業計劃(年度)」</li> <li>● 本年度學期初已提示新老師及在職老師留意各自的培訓進度，是否合乎教育局的進修要求。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各範疇的負責老師會參考教育局於2022年12月中公布的《教師專業操守指引》適時檢視相關人員的工作表現。</li> <li>2. 學校繼續以校本培訓計劃表(包括：三年藍圖及本年度計劃)，協助老師檢視各自的培訓進度。學期末，學校已提示老師須因應本年度的培訓進度，修訂下年度的進修預算。</li> </ol>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學年中期及學年尾，學校會收集老師進修(範疇一及範疇二)數據，檢視進度，並按需要作出提示。(可參閱相關紀錄)</li> <li>● 14/5/2025 邀請嘉賓到校作全校教師培訓，主題為「中華文化 航天科技」</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 來年度，統籌主任將提示教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動。</li> <li>4. 來年度，學校須鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。</li> </ol>
學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續檢視及增潤相關學習領域或科目(例如: 中文及常識)、德育、公民及國民教育, 以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容, 按學生的認知能力, 加強學生國家安全的觀念, 培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</li> <li>2. 繼續按校本需要訂立「國民教育—活動規劃年曆」, 並將其融入本校的教師及學生校曆表內。</li> <li>3. 加強科組的聯繫及結合全方位學習活動, 例如校內問答比賽、講座、參觀或實地考察等活動, 使學校的國安教育更全面及有系統, 讓學生多認識國家的歷史和發展, 提升學生的國民身份認同及對維護國家安全的意識。</li> <li>4. 以文化日等主題活動, 深化學生對中華文化的認識及興趣, 增強學生對國民身分的認同。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度於明德課加入相關課題, 例如讓高小學生認識香港國安法的背景和目的, 並讓學生填寫「國安小衛士」承諾卡, 構思以實際行動維護法規</li> <li>● 本年度利用Arts Studio 於早會前及午間時段播放相關影片</li> <li>● 本年度常識科利用午間時段, 於Arts Studio 舉行兩場有關《憲法》和《基本法》的問答比賽, 同學投入參與</li> <li>● 學校按「國民教育—活動規劃年曆」安排合適活動, 包括主題活動日、展版介紹、普通話早會及參與相關比賽</li> <li>● 本年度按科組計劃、不同年級學生需要安排了全方位學活動, 包括校內《憲法》和《基本法》的問答比賽、參香港歷史博物館、廣州學習之旅</li> <li>● 19/2/2025 中文科與本小組舉辦中華文化日活動, 以「竹報平安 喜迎熊貓」為主題</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 來年度, 專責統籌人員須帶領學校按不同年級學生的能力、程度和需要, 根據最新的課程框架訂定國民教育(包括國家安全教育)的工作計劃及施行策略。</li> <li>2. 來年度, 繼續按「國民教育—活動規劃年曆」安排合適活動, 並統整「國旗下的講話」、「普通話早會」及「月訓」的時間表, 訂定相關題目及講話主持(包括校長、老師及學生)</li> <li>3. 繼續安排合適的全方位活動</li> <li>4. 來年度, 中華文化日將結合閱讀嘉年華於23/4/2026舉行</li> <li>5. 來年度, 會繼續與廣州天河區志遠小學合作, 於23-24/10/2025安排學生參與兩日一夜的廣州學習之旅</li> <li>6. 現積極與杭州學校聯繫, 期望下年度能締結一所杭州的姊妹學校, 於文化及STEM範疇上交流</li> </ol>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 配合姊妹計劃，舉行交流活動，讓老師及學生加深對中國教育及文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度安排學生到訪廣州天河區志遠小學，該校已派教學團隊到本校交流，兩校學生亦有就永續發展議題互相作線上會議。</li> </ul>	
	6. 繼續定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度能按計劃完成各科觀課安排，教師的課堂表現理想(可參閱觀課紀錄)</li> <li>● 教師均運用教學材料列印表格以協助同級科任老師及科主任，在列印新製作教材前，互相協助檢閱內容及質素。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度上、下學期，能按計劃完成各科觀課安排，教師的課堂表現理想。</li> <li>2. 來年度，各科在列印新製作教材前將繼續使用教學材料列印表格。</li> </ol>
	7. 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年份規定，存檔不少於兩年（如：為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔）。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於學年初提示各科組需將有關資料按要求存入相關資源庫，並加入儲存年份為標示，並於中期及學期末作檢討及跟進。</li> <li>● 資源庫路徑如下： P:\各項科組 - Subject Group\22 國家安全教育小組\0. 校本--學與教資源檔_《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期末各科按其需要性，開始將有關資料存入左列路徑的資源庫，並加入儲存年份為標示。</li> </ol>
學生訓輔及支援	1. 繼續定期檢視及按需要修訂訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組一向於行政手冊、訓輔手冊、家長手冊、教師手冊及學生手冊清楚列出學校的獎懲制度及處理違規行為的程序。</li> <li>● 學校設立「明德好學生計劃」，表揚或給予學生優點，以推動學生良好的表現和改善行為。</li> <li>● 學校安排了各類風紀、班長培訓等，讓學生明白守法守規的重要，以及如何服務同伴及協助維持學校秩序。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 來年度，學校會繼續執行，並以「熱愛生命」為校本價值教育主題，按不同年級需要，舉辦一系列正向價值活動，培養學生正面價值觀。</li> </ol>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同時，本年度訓輔組及德育及公民教育組，以「愛人如己 同報主恩」為校本價值教育主題，按不同年級需要，舉辦一系列正向價值活動，培養學生正面價值觀，希望他們能以正面的自我形象，積極的處事態度來面對成長帶來的衝擊。</li> </ul>	
	<p>2. 於每星期早會的升旗禮，持續加強學生於升旗禮上的禮儀訓練，如低小學生行注目禮、高小學生奏唱國歌的訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。</li> <li>● 學校於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日，以及「國民教育——活動規劃年曆」中的重要日子和特別場合（如開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典及中華文化日）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。</li> </ul>	<p>1. 來年度，學校會繼續執行，並會持續加強學生於升旗禮上的禮儀訓練。</p>
	<p>3. 與學生支援組緊密聯繫，假如學生有違反國家安全的行為、要探討事情的因由和其是否有特殊教育需要，擬定針對性的支援計劃</p> <p>4. 與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生，提供專業支援服務</p> <p>5. 訓育組和輔導組保持良好溝通，從不同層面支援學生的成長和學習需要，如有違</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度積極與學生支援組緊密聯繫，跟進個別有特殊學習需要的學生。</li> </ul>	<p>1. 來年度，學校會繼續執行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>反國家安全的學生，定會協助他們建立正確是非觀和價值觀</p> <p>6. 與家長保持緊密聯繫，以達家校合作之效</p>		
<p>家校合作</p>	<p>1. 繼續透過學校通告、家長日或活動，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度，有定期於e-class 向家長發放國安教育的相關資訊，並鼓勵家長積極參與中華文化活動</li> <li>● 19/2/2025中華文化日由家長義工設計及主持五個攤位</li> <li>● 非遺免燒陶瓷工作坊</li> <li>● 參觀抗戰香港抗戰及海防博物館</li> </ul>	<p>1. 來年度，本校將繼續加深家長對國家安全、中華文化、國家發展的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。</p> <p>2. 本校將安排超過50%的學生家長參加學校所舉辦與國民教育相關的家長教育或親子活動。</p>
<p>其他</p>	<p>1. 加強升旗隊在學校的形象，讓學生認識其在學校、社會和國家所擔當的角色和應履行的責任和義務。</p> <p>2. 來年度學校訂定國旗(及區旗)的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗(及區旗)</p> <p>3. 學校設立監察機制，定期檢查國旗(及區旗)和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗(及區旗)後檢查位置是否正確無誤</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度安排16位高小學生參與香港升旗隊總會的升旗訓練，提升升旗隊形象，並於早會持續加強學生於升旗禮上的禮儀訓練，如低小學生行注目禮、高小學生奏唱國歌的訓練</li> <li>● 學校已訂定國旗（及區旗）的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗（及區旗）。</li> <li>● 學校已設立監察機制，定期檢查國旗(及區旗)和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗(及區旗)後檢查位置是否正確無誤</li> </ul>	<p>1. 來年度本校會從四至六年級的升旗隊隊伍，推廣至低年級，建立梯隊。</p> <p>2. 學校繼續安排教職員參與升國旗禮儀的相關培訓活動</p> <p>3. 來年度，本校繼續按程序及監察機制升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式。</p>



校監簽署： \_\_\_\_\_

校監姓名： 譚永明神父

日期： 23-10-2025