致： 總學校發展主任(港島東)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2025-2026學年

學校名稱： 天主教明德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組工作： ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作 ● 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 學校已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並定期通過會議檢視有關機制 ● 學校按更新的採購及招標文件，進行採購及招標； ● 全年按「國民教育活動規劃年曆」舉行不同有關國家安全教育的活動 ● 學校以全校參與模式促進不同持份者的溝通和協作，共同維護國家安全及推動國民教育 ● 學校每年向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求。 ● 學校透過訓輔工作及舉辦多元化的學生成長活動（如獎勵計劃、領袖訓練、制服團隊、一人一職、相關主題的早會／週會及個人成長教育活動），幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。	1. 專責統籌人員領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇（如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作）的維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）工作，然而來年須制定明確和具體的工作目標及計劃。 2. 來年度，專責統籌人員須帶領學校按不同年級學生的能力、程度和需要，根據最新的課程框架訂定國民教育（包括國家安全教育）的工作計劃及施行策略。 3. 來年度，學校將設定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 學校定期通過會議檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	
	2. 透過教職員會議、教育局通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	● 本年度學期初全體教職員已簽署相關守則。(參閱第一次校務會議會議紀錄) ● 2425 年度已於課程會第三次會議向各科科主席認識和了解國家安全教育課程框架(2025)	1. 來年度，學校會繼續執行。
	3. 檢視及優化校舍管理機制及程序（包括租借校園設施、定期檢視圖書館藏書、採購圖書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 4. 增加中國文學經典/中國科技發展/中國歷史名人傳記等讀物，以加強學生對中國歷史和中華文化的認識，培養國民身分認同。	● 圖書組於本學年全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。 ● 圖書組於本年度有增加中國文學經典/中國科技發展/中國歷史名人傳記等讀物，以加強學生對中國歷史和中華文化的認識，培養國民身分認同，並常設中華文化為主題的書展展覽。	1. 來年度將繼續增加中國文學經典/中國科技發展/中國歷史名人傳記等讀物，以加強學生對中國歷史和中華文化的認識，培養國民身分認同。
	1. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 學校於本學年繼續執行「校舍/設施租用政策」，以確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 為確保負責活動的人士，明白有關要求及有關活動不會涉及危害國家安全，本年度學校繼續按「外間機構到校活動登記表」，要求有關外間機構/負責人填寫，確保活動不會涉及危害國家安全，完成聲明表格後隨即執行。	1. 來年度，學校會繼續執行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 繼續參考教育局於2022年12月中公布的《教師專業操守指引》，加入要求全體員工簽署的守則之中。 2. 繼續按需要透過教職員會議、通告或相關文件，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	● 本年度學期初全體教職員已簽署相關守則。(參閱第一次校務會議會議紀錄)	1. 來年度，學校會繼續執行。
	3. 繼續以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導等），繼續檢視招標文件、服務合約等，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	● 已在相關文件列明有關人員工作表現和操守須符合要求(參閱招標文件、服務合約等)	1. 來年度，學校會繼續執行。
教職員培訓	1. 繼續透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會等，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓（可包括：教師專業角色、價值觀及操守，本地、國家及國際教育議題等）。 2. 鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。	● 學年初已安排老師訂立校本培訓計劃：「教師自我專業發展計劃(三年藍圖)」及「教師自我專業計劃(年度)」 ● 本年度學期初已提示新老師及在職老師留意各自的培訓進度，是否乎合教育局的進修要求。	1. 各範疇的負責老師會參考教育局於2022年12月中公布的《教師專業操守指引》適時檢視相關人員的工作表現。 2. 學校繼續以校本培訓計劃表(包括：三年藍圖及本年度計劃)，協助老師檢視各自的培訓進度。學期末，學校已提示老師須因應本年度的培訓進度，修訂下年度的進修預算。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 學年中期及學年尾，學校會收集老師進修(範疇一及範疇二)數據，檢視進度，並按需要作出提示。(可參閱相關紀錄) ● 5/9/2025 邀請嘉賓到校作全校教師培訓，主題為「小學國安教育界和人文科課堂教學設計」	3. 來年度，統籌主任將提示教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，並安排種子老師在校內帶領工作坊。 4. 來年度，學校繼續鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。
學與教	1. 繼續檢視及增潤相關學習領域或科目（例如：中文及常識）、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 2. 繼續按「國民教育一活動規劃年曆 」安排合適活動，並統整「國旗下的講話」、「普通話早會」及「月訓」的時間表，訂定相關題目及講話主持（包括校長、老師及學生）。 3. 加強科組的聯繫及結合全方位學習活動，例如校內問答比賽、講座、參觀或實地考察等活動，使學校的國安教育更全面及有系統，讓學生多認識國家的歷史和發展，提升學生的國民身份認同及對維護國家安全的意識。	● 本年度學校參考教育局2025年更新的《香港國家安全教育課程框架》和各科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。 ● 本年度學校舉辦校內《白皮書》問答比賽，讓學生深入了解《白皮書》的重要內容，增強國家安全意識和責任感。 ● 本年度利用Arts Studio 於早會前及午間時段播放相關影片 ● 學校按「國民教育一活動規劃年曆 」安排合適活動，包括主題活動日、展版介紹、普通話早會、參與相關比賽及於7/1/2026安排全校師生參觀國家安全展覽廳 6. 本年度統整「國旗下的講話」、「普通話早會」及「月訓」的時間表，訂定相關題目及講話主持（包括校長、老師及學生），並將內容存檔。	1. 來年度，專責統籌人員須帶領學校按不同年級學生的能力、程度和需要，根據最新的課程框架整理全校課程相關元素。 2. 來年度，繼續按「國民教育一活動規劃年曆 」安排合適活動，豐富「國旗下的講話」、「普通話早會」及「月訓」相關題目。 3. 繼續安排合適的全方位活動 4. 來年度，中華文化日將結合開放日於20/1/2027舉行 5. 來年度，會安排四年級學生參與教育局託辦的小學內地交流計劃

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 以文化日等主題活動，深化學生對中華文化 的認識及興趣，增強學生對國民身分的認 同。 5. 配合姊妹計劃，舉行交流活動，讓老師及學生加深對中國教育及文化的認識。	● 本年度按科組計劃、不同年級學生需要安排了全方位學活動，包括非遺拾趣、心繫家國·尋根覓食活動、觀看全運會賽事等。 ● 23/4/2026 閱讀推廣組與本小組舉辦中華文化日活動，以「尋秦記」為主題 ● 本年度安排師生到訪廣州天河區志遠小學，兩校學生亦有就藝術表演互相作線上會議。 ● 本年度與杭州市行知第二小學結締為姊妹學校，並安排師生到訪。	
	6. 繼續定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	● 本年度能按計劃完成各科觀課安排，教師的課堂表現理想 (可參閱觀課紀錄) ● 教師均運用教學材料列印表格以協助同級科任老師及科主任，在列印新製作教材前，互相協助檢閱內容及質素。	1. 本年度上、下學期，能按計劃完成各科觀課安排，教師的課堂表現理想。 2. 來年度，各科在列印新製作教材前將繼續使用教學材料列印表格。
	7. 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年份規定，存檔不少於兩年（如：為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔）。	● 於學年初提示各科組需將有關資料按要求存入相關資源庫，並加入儲存年份為標示，並於中期及學期末作檢討及跟進。 ● 資源庫路徑如下: "P:\D3_校風與學生支援\C6_國安及國民教育\C6_5校本--學與教資源檔_《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育"	1. 學期末各科按其需要性，開始將有關資料存入左列路徑的資源庫，並加入儲存年份為標示。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 繼續定期檢視及按需要修訂訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	● 訓輔組一向於行政手冊、訓輔手冊、家長手冊、教師手冊及學生手冊清楚列出學校的獎懲制度及處理違規行為的程序。 ● 學校設立「明德好學生計劃」，表揚或給予學生優點，以推動學生良好的表現和改善行為。 ● 學校安排了各類風紀、班長培訓等，讓學生明白守法守規的重要，以及如何服務同伴及協助維持學校秩序。 ● 同時，本年度訓輔組及德育及公民教育組，以「熱愛生命 主愛領航」為校本價值教育主題，按不同年級需要，舉辦一系列正向價值活動，培養學生正面價值觀，希望他們能以正面的自我形象，積極的處事態度來面對成長帶來的衝擊。	1. 來年度，學校會繼續執行，並以「謙遜節制」為校本價值教育主題，按不同年級需要，舉辦一系列正向價值活動，培養學生正面價值觀。
	2. 於每星期早會的升旗禮，持續加強學生於升旗禮上的禮儀訓練，如低小學生行注目禮、高小學生奏唱國歌的訓練	● 學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。 ● 學校於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日，以及「國民教育——活動規劃年曆」中的重要日子和特別場合（如開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典及中華文化日）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。	1. 來年度，學校會繼續執行，並會持續加強學生於升旗禮上的禮儀訓練。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 與學生支援組緊密聯繫，假如學生有違反國家安全的行為、要探討事情的因由和其是否有特殊教育需要，擬定針對性的支援計劃 4. 與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生，提供專業支援服務 5. 訓育組和輔導組保持良好溝通，從不同層面支援學生的成長和學習需要，如有違反國家安全的學生，定會協助他們建立正確是非觀和價值觀 6. 與家長保持緊密聯繫，以達家校合作之效	● 本年度積極與學生支援組緊密聯繫，跟進個別有特殊學習需要的學生。	1. 來年度，學校會繼續執行。
家校合作	1. 繼續透過學校通告、家長日或活動，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	● 本年度，有定期家長參與中華文化活動，包括：燈籠扎作、PTA旅行（沙頭角文化，製作茶果製作）、龍鬚糖、中華文化日、中醫保健講座及養生錘製作、心繫家國·尋根覓食親子假期功課。 ● 中華文化日由家長義工設計及主持五個攤位	1. 來年度，本校將繼續加深家長對國家安全、中華文化、國家發展的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 2. 本校將繼續安排家長參加學校所舉辦與國民教育相關的家長教育或親子活動。
其他	1. 加強升旗隊在學校的形象，讓學生認識其在學校、社會和國家所擔當的角色和應履行的責任和義務。 2. 學校繼續按程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗(及區旗)	● 本年度安排16位三至六年級學生參與香港升旗隊，提升升旗隊形象，並於早會持續加強學生於升旗禮上的禮儀訓練，如低小學生行注目禮、高小學生奏唱國歌的訓練	1. 來年度本校會持續培訓升旗隊隊伍，推廣至低年級，建立梯隊。 2. 學校繼續安排教職員參與升國旗禮儀的相關培訓活動 3. 來年度，本校繼續按程序及監察機制升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 學校按監察機制，定期檢查國旗(及區旗)和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗(及區旗)後檢查位置是否正確無誤	● 學校已訂定國旗（及區旗）的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗（及區旗）。 ● 學校已設立監察機制，定期檢查國旗(及區旗)和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗(及區旗)後檢查位置是否正確無誤	



校監簽署：譚永明

校監姓名：譚永明神父

日期：30 - 6 - 2026.