## 天主教明德學校 二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 天主教明德學校

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 144 名(包括 A. 領取綜接人數: 23 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 121 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

	参加合資格學生人數#			平均	活動舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註
*活動名稱/類別	Α	В	С	出席率	/日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	(4/1) 藩田)	(例如:學生的學 習及情意成果)
現代舞(初級組及高級組)	1	10	0	100%	2022年 10月至 2023年 6月	6960	活動演出	藝術之友創意教育有限公司	
奧林匹克數學班(拔尖班)	0	6	0	100%	2022年10月至2023年6月	10560	參與有關奧林匹克數學的比賽	高八斗數學 思維培訓中心	
花式跳繩校隊	0	2	0	100%	2022年10月至2023年6月	2504	花式跳繩比賽及校慶活動中的演出	狂熱跳繩工作室	
English Drama	0	2	0	100%	2022年 10月至 2023年 6月	4200	參加校際戲劇比賽	啟星教育服務公司	
小提琴校隊班	0	1	0	100%	2022年10月至2023年6月	1460	活動演出	音域樂坊	
乒乓球校隊	0	1	0	100%	2022年10月至2023年6月	1045	出席表、參與有關乒乓球的比賽	香港乒乓球總會	
SPIKE 機械人挑戰課程	1	3	0	100%	2022年 10月至 2023年 6月	1400	參與有關機械人比賽	天星教育機構有限公司	
英文會話興趣班	2	8	0	100%	2022年 10月至 2023年 6月	9900	出席表及課堂問卷	English for Asia Ltd.	
樂器小組/管樂合奏	2	8	0	100%	2022年 10月至 2023年 6月	15744	才藝匯演中的演出	Grandmaster Orchestral Music Society	
水墨畫興趣班	2	4	0	100%	2022年10月至2023年6月	6600	出席表及課堂問卷	高瞻教育機構有限公司	
黏土興趣班	1	6	0	100%	2022年 10月至 2023年 6月	4560	出席表及課堂問卷	伴您同行教育服務機構	
羽毛球興趣班	0	3	0	100%	2022年 10月至 2023年 6月	3600	出席表、參與有關羽毛球的比賽	飛躍體育管理有限公司	
乒乓球興趣班	0	3	0	100%	2022年 10月至 2023年 6月	731	出席表及課堂問卷	香港乒乓球總會	
跆拳道興趣班	1	2	0	100%	2022年 10月至 2023年 6月	3600	出席表,參加跆拳道考試	國際跆拳道香港總會	
暑期興趣班(日語班、韓文班、 黏土、卡通畫班等)	20	65	0	100%	2023年6月至2023年7月	10869.12	出席表及課堂觀察	童趣才藝發展中心有限公司	
多元數學學習活動	1	3	0	100%	2022年12月至2023年7月	3290	出席表及課堂問卷	高瞻教育機構有限公司	
非洲鼓課程	7	30	0	100%	2022年11月至2023年6月	12700	活動演出	優越智慧教育有限公司	
劍橋英語	1	13	0	100%	2023年6月至2023年7月	5600	出席表、公開考試	English for Asia	
功課加油站	1	2	0	100%	2022年10月至2023年6月	52270	出席表及課堂問卷	聖雅各福群會賽馬會青萌柴灣綜合中心	
樂學同行成長學堂	1	11	0	100%	2022年 10月至 2023年 6月	16800	出席表及課堂問卷	救世軍港島東綜合服務-柴灣青 少年綜合服務	
讀樂樂寫樂樂	1	5	0	100%	2022年 10月至 2023年 6月	10869.12	出席表及課堂問卷	聖雅各福群會賽馬會青萌柴灣綜合中心	
活動項目總數: 21									

188.343.12

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

總開支

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

42

188

230

@學生人次

0

<sup>\*\*</sup>總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

		<del>-</del>				
  請在最合適的方格填上「 <b>✓</b> 」號	改善			沒有	下降	不適
	明顯	適中	輕微	改變	1 174-	用
學習成效			•	•	•	
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
1) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的	<b>√</b>					
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整	✓					
體觀感						

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
難以甄選合適學生加入酌情名額;
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:);
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
對提交報告的要求感到繁複、費時;
其他(請說明):