

< 附件 7 >

天主教明德學校

學校報告

2018-2019 年度

目錄

- 辦學宗旨
- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思
- 我們的學與教
- 我們對學生成長的支援
- 學生表現
- 財務報告

辦學宗旨

學校全體教職員均本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

校訓

愛人如己

我們的學校

學校歷史



1952 的創校 瑪利諾明德小學校

天主教瑪利諾修會文顯榮神父為收納失學的兒童而創辦了柴灣第一所具規模的小學 ----- 瑪利諾明德小學，標誌著瑪利諾修會的辦學及管理。

1975 的移交 香港柴灣明德小學

瑪利諾修會將辦學權移交給天主教香港教區，學校遂成為一所屬主教管治的教區小學，繼續以基督的精神，以愛及熱誠培育學生，學校由此而易名為香港柴灣明德小學。

2006 新里程 天主教明德學校

2006 年遷入新校舍，為學生提供全日制上課。除著重學生的智能發展外，還透過不同的學習活動，如社會服務、德育及公民教育、興趣小組等，以促進學生全人發展。此外，學校以四位聖史：馬爾谷、瑪竇、路加及若望命名為班社，由小學開始便拓展及建設社際團隊，學生以各社的主保為學習楷模。在優良的學習環境及完善的教學設施配合下，學生的校園生活更為充實，更具姿采。本校秉承校訓「愛人如己」之精神培育學生，因此，學生也以品德優良及師生關係和諧名聞於本區。

學校資料

校監／校董會主席	: 鍾名揮先生
校長	: 梁孝友先生
學校類別	: 全日制資助小學
學生性別	: 男女
辦學團體	: 天主教香港教區
宗教	: 天主教
創校年份	: 1952
校訓	: 愛人如己
學校佔地面積	: 約 4209 平方米
教學語言	: 中文課堂以普通話教授 英文課堂以英語教授 其他科目以粵語教授
校車服務	: 校車
家長教師會	: 有
舊生會/校友會	: 有
法團校董會	: 有

班級結構

2018/19 學年

小一	班數 : 4
小二	班數 : 4
小三	班數 : 4
小四	班數 : 4
小五	班數 : 4
小六	班數 : 4
	總數 : 24

校舍設備

課室數目 : 24	操場 : 2	禮堂 : 1	圖書館 : 1
特別室 : 電腦室、語言室、視覺藝術室、常識室、輔導活動室、音樂室、祈禱室、會客室、家長資源室			
傷健設施 : 升降機、輪椅通道、傷健人士洗手間等			

教師資料

本校共有教職員57人，包括校長、副校長、課程主任、5位主任、12位助理小學學位教師、1位外籍英語教師、25位老師、1位學生輔導人員、1位兼職駐校教育心理學家、1位資訊科技統籌員、3位書記、1位行政助理、3位教學助理及1位校務助理。學校有37%教師擁有碩士學位、93%擁有學士學位、100%教師均持有教育文憑，其中有37%老師曾受特殊教育培訓。教學年資方面，21%老師教齡在0-4年，9%老師教齡在5-9年，而70%老師擁有10年或以上的教學經驗。

關注事項的成就與反思

1. 重點發展項目一：以天主教教育核心價值，培育學生正確的價值觀

成就

本學年學校以天主教教育核心價值中的「義德」為關注事項，並以「認識個人責任與義務」、「關心國家及社會事務」及「維護弱小，堅守公義」為行為指標，引導學生展現於校園生活中。以下是各科組的配合：

- **德育及公民教育、訓輔及宗教活動方面**，為了讓學生明白在校園及社會上自己的個人責任與義務，學校為學生提供了不少服務機會：訓輔組及德育及公民教育組老師安排了「愛校特工隊」於「Get-Set-Goal」時段為學校服務，各級各班學生有機會分擔校內事務，如打掃公用地方。觀察所得，學生樂於參與「愛校特工隊」的服務活動，而且盡責及用心的完成所安排的任務，充分表現了服務精神及責任心，建議下學年繼續進行。
- 上學期舉辦了「愛校園·顯公德」班際清潔比賽，同學積極投入，表現良好。下學期則舉辦樓層清潔比賽，能進一步提升學生的公德心及認識個人責任與義務。
- 為配合年度主題「義德」，學校舉辦了相關主題的講座及大課，如：聯合國兒童基金會的「兒童權利」及「武裝衝突與難民兒童」講座，以及「世界中的孩子」大課，讓學生多關注社會時事及國際議題，培養其同理心及批判性思維。此外，學校邀請知識產權署到校舉行「知識產權」講座，學生表現投入，講座有助培養學生尊重知識產權、維護公義的良好品德。
- 本年度德育及公民教育組與宗教科合作，於四旬期舉辦「惜食活動—食物大募集」活動，學生表現積極投入，參與度十分高；活動期間，午膳的廚餘亦有明顯減少；而在食物募捐活動中，不少學生樂意捐出食物予有需要的人。藉此活動，學生能學習珍惜食物及關愛社區上的弱勢社群。
- 本學年推行「守護天使計劃」，每位老師會關顧在家庭、社交或情緒上需要特別照顧的學生，擔任他們的「守護天使」。透過本計劃，有需要的學生能獲得老師額外的關顧，令師生關係變得更緊密，從而改善被守護學生的學習態度及使他們更投入校園生活。
- 早會時段舉行的週訓，主題都是圍繞「義德」，並且透過適時的「時事熱點」活動，討論社會或國家發生的時事議題，培育學生多關心社會事務，並發表自己的意見及感受。
- 課程方面：從教學計劃表所見，各科的教學計劃均加有「義德」價值教育。另外，宗教組老師於中、英、數的科務會議中跟科任老師分享有關價值教育如何融入學科教學，老師都同意相關分享能加深天主教學校核心價值教育的認識，加強非公教老師的相關能力。
- 整體而言，學校透過上述一系列的安排及活動，能培育學生對「義德」的認識外，也提供了不同的機會，引導學生將所學展現於校園生活。根據校本問卷調查結果顯示，超過九成的學生同意自己了解學校學年主題的意義及認同學校積極教導他們如何認識個人責任與義務、關心國家及社會事務，以及維護弱小，堅守公義等，同時他們也能透過校園生活及活動實踐「義德」的行為。
- 另外，「學校發展及問責數據」問卷顯示，超過九成八的學生同意學校積極培養他們的良好品德；超過九成半的教師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀。根據情意及社交表現評估(APASO)，在「價值觀」範疇及「對學校的態度」範疇的所有項目(包括：承擔、堅毅、責任感、良好行為、關愛、成就感、經歷、整體滿足感及社群關係等)，本校學生的表現均高於全港常模數據，印證了學校對學生品德培育及學生公民教育的成效。

反思

- 本年度關注事項一成效理想，建議學校可按計劃於下學年延展至另一天主教教育核心價值—「家庭」，並以「孝愛父母，尊敬師長，關懷同學」及「處處為人設想，事事感同身受」為行為指標，以培養學生正確的價值觀。
- 就「守護天使計劃」的年終檢討，建議下學年老師可根據選取關顧學生的條件自選學生，擔任其守護天使。

2. 重點發展項目二：提升學生的學習表現

成就

- 為了提升學生的學習表現，本年度學校在學習評估、電子學習、課程及 STEM(科學、科技、工程和數學)教育等各方面，採取了不同的學習策略。

評估方面：

- 學校透過校務會議、教師發展日工作坊及老師共同備課會議，分享了各項促進學習評估的方法。四、五年級中、英、數科於全年兩測兩考後，學生成績數據都輸入 AQP 平台，然後分析整體試題的鑒別度，比較學生能力分佈及試題深淺度，以提升試卷的質素、效度及信度。另外，老師亦按個別题目的學生表現，分析學習難點或識別教與學的不足，以作對焦的教學調節或改善，完善教、學、評循環。此外，一至六年級中、英、數亦開展了按學習能力或目標所設計的進展性評估，並輸入相關數據以作定期檢視及跟進，此外，結合中、數科分別於三、五及六年級優化的評量指標，有助利用評估資料評鑑學生的表現，回饋日常教學。觀察所見，老師對評估學生學習效能的認知及應用都有所提升。
- 「學校發展及問責數據」問卷顯示，超過 93%的老師同意科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現。大約 98%的老師同意科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施。97%的學生同意自己經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討他們的學習。此外，就觀課所見，大部分老師的課堂教學目標清晰、恰當，表現良好。

電子學習方面：

- 全部中英數老師已完成與電子學習有關的進修，以提升老師推行電子教學的專業知識。問卷結果顯示，約 97%的老師認為透過各項培訓或支援，有助優化其教學效能。從觀課所見，電子學習能有助提升學習效能，加快學習的步伐，提升學生參與度及動機，亦能讓老師有更大空間處理學習難點，加強學習深度。問卷結果顯示，95%的老師同意電子學習能有效促進教學成效；96%的學生同意電子學習能有效促進教學成效。
- 本年度學校在四年級兩班開展了 BYOD(自攜裝置)計劃，以加強學習成效，中英數常老師已於分科會議中分享 BYOD 教學，而電腦組已於中、英、數的科務會議中跟科任老師分享製作多媒體預習和評估技巧，有助老師優化科本電子學習的內容。
- 觀察所見，多媒體預習、課堂教材及電子進展性評估能加強學生的學習成效、興趣及參與度，其自律性亦已建立。參與 BYOD 班別問卷結果顯示，94%的家長及 96%的學生認同 BYOD 能提升學習興趣。

課程方面：

- 為了優化學與教的效能，學校逐步重整各學習領域的課程及優化其內容。97%的老師同意學校的課程發展能配合教育發展的趨勢。
- 本年度常識科選用新教科書程序已完成，並通過校董會審批，下學年一至五年級將會選用新書，而六年級則沿用舊書，相關老師正準備轉書的銜接工作，重整各學習領域的課程及優化其內容。下學年將進行英文、數學的選用新教科書程序，並檢視現有的課程內容。

STEM(科學、科技、工程和數學)教育方面：

- 本年度已申請優質教育基金改建常識室成 STEM LAB，現階段仍有待優質教育基金的批核結果。
- 全年三次的科務會議已進行 STEM 教學分享，以提升教師的教學策略，而從觀課所見，部分常識課堂展示了探究式學習的元素。100%的老師同意學校推動 STEM 教育能提升學生對科探的興趣。
- 五級的科學探究活動已加入 STEM 教育的元素。從全方位學習日的觀察中，更新的科學探究活動能配合教育發展的趨勢，亦能提升學生對科學探究的興趣，學生表現投入。有關 STEM 科學課程，相關老師已就新設計的教學活動進行修訂，並設計科學範疇的探究活動，同時亦加入數學及資訊科技元素。老師在學期完結前，已測試及檢討有關實驗及科學探究活動的可行性。
- 「STEM 創新科技大賽日」活動已於試後活動期間舉辦，主題是「紙塔·止塌」。學生須利用舊報紙進行砌紙塔活動，當中製成品亦要經歷側風及載重測試，學生投入參與是次活動。
- 已成功開設「小小科學 BEE」小組，學生利用 LEGO 積木及 GIGO 科學套件拼砌，學生能在活動中學會不同的科學的原理，他們均對活動感興趣，表現十分投入。

學生的學習表現方面

- 「學校發展及問責數據」問卷顯示，95%的老師認為課堂氣氛良好，75%則認為學生對學習有濃厚的興趣。四次測考的評估數據顯示，大部份學生的學業表現理想。

反思

- 鑑於 BYOD(自攜裝置)計劃成效理想，下年度有關計劃可以擴展至四年級各班及五年級其中兩班。
- 來年各科老師可繼續透過同儕備課與觀課優化本科的電子學習教學策略，以提升學生的學習能力。
- 建議下學年四至六年級於總結性評估、前測及後測後，可嘗試讓學生自行輸入成績數據於 AQP 平台，以提升數據處理的效率，促進評估分析及回饋教學等工作。

3. 重點發展項目三：培養學生的美感

成就

學校以提升學生的藝術素養及品味，以及發展學生的興趣及才華為目標，作了以下措施及活動安排：

優化校園的環境設置：

- 校園內地下操場設立了展示藝術品的空間，成為了師生文化交流的地方，亦有助提升校內的藝術氣氛。
- 視藝科老師於學校各處安排不同的展覽，如於視藝室安排中西方藝術家介紹、在家長日於禮堂安排視藝展覽，以及為榮獲「藝術成就獎」的學生安排作品展。
- 觀察所見，各人對展品感興趣，反應不俗。有關安排均有效拓闊了學生的藝術視野。

加強學生對不同藝術範疇或生活品味的認知及應用：

- 本年度學校安排了不少藝術活動，包括：水彩畫展覽及示範工作坊、捕夢網展覽、街頭音樂表演、合唱及「透視鋼琴」工作坊及 Art Studio 等。此外，學生在各工作坊除了大開眼界外，還有機會與藝術家進行互動交流。觀察所見，學生都投入參與，成效理想。相關活動都能有助提升他們對藝術的欣賞能力，以及擴闊其藝術視野。
- 本年度學校各科(如：視藝科、音樂科、電腦科及體育科)有不少跨科合作的機會，如 P.4-P.6 學生有機會學習電腦美術設計及電子繪畫的技能、P.5 學生能運用電腦軟件不同的功能來設計怪獸、紙鎮及匙扣，並用電子媒介作畫，以色彩、圖案等表達「大調」及「小調」；四年級學生用菲律賓民歌及流行曲跳當地的民族舞蹈—竹舞等。
- 下學期教育局課程發展處藝術教育組(視覺藝術)人員到校探訪，了解本校推展藝術教育的情況及學生的相關課堂學習。他們除了進行視藝科的觀課，也與本校藝術科任老師作專業交流，並對於本校的藝術教育工作予以肯定。
- 根據校本問卷結果顯示，96%的學生認為表演活動能擴展他們對音樂的視野，以及 95%的學生認為藝術工作坊能擴展他們對藝術的視野及增加學生的藝術素養及品味。

發展學生的興趣及才華：

- 本年度規劃了 Get-Set-Goal 時段，更能靈活運用課時，以提升學生的活動空間，並發展學生的專長。96% 學生認為 Get-Set-Goal 時段能讓他們重點發展其專長。學生能運用這段時間閱讀、完成功課、參與校內服務、小組訓練或參加各項校隊訓練等，讓他們放學後能有更多課餘時間休息或參與其他校外舉辦的課餘活動。
- 學校能善用資源增加學生接觸不同體藝項目的機會及支援有需要學生參與學校舉辦各項活動，如：昂坪 360 教室、境外交流、各項參觀活動等。

反思

- 下學年可考慮以西方音樂史的不同時期作主題，優化音樂科及視藝科的跨科課程。
- 明年可考慮繼續為學生提供不同範疇的藝術活動或參觀，如：攝影、花藝等。
- 建議視藝老師可於作品展前，預留時間讓科任老師帶領同學參觀作品並作解說，以提升學生對作品的認知和評賞能力。另外，為了提高展覽的互動性，建議在場張貼有關展品內容的 QR code，供參觀者瀏覽，並備有便利貼，供參加者寫參觀感受。

我們對學生的成長支援

「全校參與」學生學習支援

學校採用「全校參與」模式支援學生的學習和成長，照顧學生的學習多樣性。學習支援方面，學校按學生的學業及學習態度的表現，於四至六年級安排同質分班，每級分別有兩班精進班及躍進班，部分級別的課堂分拆小班，也為有需要的學生提供輔導、課業及評估調適，給予學生適切的支援。課堂教學上，教師運用不同的策略以照顧學生的學習所需，又於高年級部分課程融入資優教育，以提升學生的創造力及高階思維能力。

全方位學生成長支援

就學生的學習及品德情意發展支援方面，學校更會邀請家長參與，以及引入校外資源協作。本學年推行的相關工作如下：

類別	內容	進行日期	對象	協作機構
全方位 訓輔	明德好學生計劃	9/2018-6/2019	P. 1-P. 6學生	/
	守護天使計劃	9/2018-6/2019	P. 2-P. 6學生	/
	校本德育及成長課程	9/2018-6/2019	P. 1-P. 6學生	/
	大手牽小手計劃	9/2018-6/2019	P. 1及P. 5學生	/
	愛校特工隊	10/2018-6/2019	P. 1-P. 6學生	/
	「品格達人」之小小美術陳列員體驗活動	11、13/10/2018	P. 5及P. 6學生	聖雅各福群會
	「正能量大使-考試加油站」	9/1/2019	P. 1-P. 6學生	聖雅各福群會
	「情緒小主人」講座	31/1/2019	P. 1-P. 3學生	浸信會愛羣社會服務處
	校園情緒健康午間活動	21/2/2019	P. 1-P. 6學生	浸信會愛羣社會服務處
	「棋人義士」義工培訓桌遊小組	2/2019-6/2019	P. 4-P. 5學生	Capstone Boardgame Co.
	小五成長的天空計劃（小學）	3/2019-4/2019	P. 5學生	香港明愛成長天地
	義德教育：導盲犬講座	21/3/2019	P. 1-P. 6學生	導盲犬協會
	「在遊戲中聽見你」親子遊歷日	7/4/2019	P. 1-P. 3學生及其家長	聖雅各福群會
	「家傳の寶」家庭法寶親子設計比賽	16-30/4/2019	P. 1-P. 6學生	香港明愛
	桌遊同樂	16/4、14/5/2019	P. 1-P. 3學生	Capstone Boardgame Co.
	「PASS IT ON-傳遞愛」聯校活動日	4/5/2019	P. 2-P. 3學生	香港明愛
	「升中適應」講座	24/6/2019	P. 6學生	香港明愛
	「保護自己小勇士」講座	27/6/2019	P. 1學生	香港明愛
	「愛與生命-from BOY to MAN」講座	27/6/2019	P. 5男學生	香港明愛
	「愛與生命-from GIRL to WOMAN」講座	27/6/2019	P. 5女學生	香港明愛

類別	內容	進行日期	對象	協作機構
資優小組	小小科學家	全學年	P. 3-P. 6學生	/
	剪片特工	全學年	P. 3-P. 6學生	/
	英語話劇	全學年	P. 2-P. 6學生	The Commercial Press Institute of Education Ltd.
	奧數	全學年	P. 4-P. 6學生	高瞻教育機構有限公司
	機械人製作課程	全學年	P. 3-P. 5學生	香港機械人學院
	資優領袖訓練	全學年	P. 3-P. 6 學生	伴您同行計劃教育服務機構
學生成長支援	小六成長的天空計劃 (小學)	10/2018 至 12/2018	P. 6 學生	救世軍
	「正向情緒小主人」繪本體驗小組	10/2018 至 11/2018	P. 2-P. 3 學生	聖雅各福群會
	「正能量大使」義工訓練計劃 (A 組)	12/2018 至 1/2019	P. 5-P. 6 學生	聖雅各福群會
	「正能量大使」義工訓練計劃 (B 組)	3/2019 至 4/2019	P. 5-P. 6 學生	香港中華基督教青年會小西灣會所
	「有品童心」自我成長訓練計劃	2/2019 至 6/2019	P. 4-P. 5 學生	聖雅各福群會
	「無慮小勇士」藝術歷奇小組	2/2019 至 4/2019	P. 1-P. 3 學生	浸信會愛羣社會服務處
	小五成長的天空計劃 (小學)	3/2019 至 4/2019	P. 5 學生	香港明愛
	「樂天 Buddies」藝術歷奇小組	3/2019 至 5/2019 (6 節)	P. 4-P. 6 學生	浸信會愛羣社會服務處
	「無慮小勇士」情緒管理小組	5/2019 至 6/2019	P. 1-P. 3 學生	YMCA
	「字得其樂」讀寫訓練小組 (A 組)	10/2018 至 12/2018	P. 3 學生	香港兒童發展協會
	高效親子識字工作坊	10/2018 至 3/2019	P. 2 學生及其家長	香港明愛
	「EQ Buddies」小組	2/2019 至 4/2019	P. 1 學生	香港明愛
	「字得其樂」讀寫訓練小組 (B 組)	3/2019 至 4/2019	P. 2 學生	香港兒童發展協會
	「躍動奇妙之旅」專注力訓練小組	3/2019 至 5/2019	P. 4 學生	復和綜合服務中心
	「Friendable」社交訓練小組	4/2019 至 6/2019	P. 6 學生	聖雅各福群會
	「動亦有道」專注力訓練小組	5/2019 至 6/2019	P. 2-P. 3 學生	香港明愛
「中文字多 FUN」學習技巧小組	5/2019 至 6/2019	P. 1 學生	香港明愛	

類別	內容	進行日期	對象	協作機構
家長支援及培訓	家長經驗分享會：分享協助孩子適應小學生活的經驗	7/9/2018	P. 1 新生家長	/
	小二至小六家長會：派發舊校服	15/9/2018	P. 2-P. 6 家長	/
	「明德力量」家長義工第一次聚會：講解家長義工的權責以及合作與聯繫方式	26/9/2018	全體家長義工	/
	一年級家長會暨英文閱讀策略工作坊	13/10/2018	P. 1 家長	學校 NET
	家長茶聚--「齊來支持『愛心送暖』行動-編織蝴蝶(童軍)頸巾」	05/11/2018	P. 1-P. 6 學生家長	/
	家長教師會常務會議	07/12/2018	家長教師會委員	/
	家長教師會第十一屆第二次會員大會暨家長講座 - 「作子女的生命教練」	08/12/2018	P. 1-P. 6 學生及家長	張笑容女士
	六年級家長日	12/12/2018	P. 6 學生及家長	張祝珊英文中學校長
	家長義工聖誕聚餐	21/12/2018	家長義工	/
	「現今為父之道」父親講座	26/1/2019	P. 1-P. 3 個別家長	香港明愛
	家教會於家長日派發舊校服	2/2/2019	全校	/
	家長教師會第九次常務會議	22/2/2019	家長教師會委員	/
	親子旅行	3/3/2019	全校親子	發達利旅遊
	家長義工工作坊：籌備閱讀嘉年華攤位遊戲	4/3/2019	圖書館家長義工	/
	「家+正能量」家長小組	26/3、2/4、9/4、16/4	P. 1-P. 2 個別家長	/
	家長茶聚：為孩子做點心	26/3/2019	P. 1-P. 6 家長	/
	「Dad Dad 孩子天」親子同樂日	30/3/2019	P. 1-P. 3 個別家長	香港明愛
	家長義工籌備閱讀嘉年華攤位遊戲工作坊	1/4/2019	圖書館家長義工	/
	「在遊戲中聽見你」親子遊歷日	7/4/2019	P. 1-P. 3 個別家長	香港明愛
	家長義工主持閱讀嘉年華攤位遊戲	20/4/2019	P. 1-P. 6 同學	/
	家長教師會會務特別會議--共識常務委員選舉流程及注意事項	29/4/2019	家長教師會委員	/
	「樂在棋中」親子桌遊工作坊	11/5/2019	P. 1-P. 3 個別家長	Capstone Boardgame Co.
	家長日暨「家長教師會第十二屆常務委員選舉」	18/5/2019	全校	/
	「無慮小勇士」親子活動	15/6/2019	P. 1-P. 3 個別家長	YMCA
	家長茶聚：敬師禮物手作班	19/6/2019	全體家長義工	家長教師會
	「明德力量」年終聚會	4/7/2019	全體家長義工	家長教師會

我們的學與教

校本特色

1. 靈活運用課時	<ul style="list-style-type: none">• 儘量安排雙課節，以便老師安排各類型的教學活動。• 於上課日會給學生安排合適的全方位學習活動。• 設立 Get Set Goal 時段，讓學生善用時間參與各類活動和訓練，減省課餘留校時間，課後能獲得充分休息的機會。
2. 四個關鍵項目的發展	<ul style="list-style-type: none">• <u>閱讀方面</u>： 為提升學生的閱讀興趣，圖書館設有閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀；另各科於課堂教學上也教授各種閱讀策略，以提升學生的閱讀能力。本學年每天約有二十分鐘的全校閱讀時間以培養學生的閱讀習慣，當中每週有一次是讀書會，由老師帶領學生進行分組閱讀及主題性閱讀分享。各級學生都按特定的主題定期閱讀必讀書，以擴闊學生的閱書範圍。• <u>資訊科技方面</u>： 六級除有既定的電腦課程外，亦開展了編程課程，發展學生運算思維的學習。學校也以網上學習平台來延展學生的學習能力，既定期給學生派發網上功課，也獎勵學生自學；也安排機會讓學生搜集網上資料以強化學生的自學能力。此外，學校於本年繼續於中、英、常科推展電子學習，並於四年級兩班試行自攜裝置計劃，各老師也為電子學習而參加教師專業培訓，於日常課堂應用 iPad 及應用程式進行教學，提升學習的果效。• <u>專題研習方面</u>： 二至五年級均有進行專題研習。各級主題如下： 二年級：「旅遊區·商業區大比拼」 三年級：「赤柱遊」 四年級：「香港今昔」 五年級：「植物」 二至五年級的研習活動主要以常識科為主，結合全方位學習活動進行。此外，中文及英文均按學生的能力，各科給學生安排專題報告，以提升學生篩選資料的技巧。• <u>德育及公民教育方面</u>： 主要透過正規與非正規的課程培養學生有良好的品格，認識個人於不同社群的身份，以及培養他們具承擔的精神。正規課程有「明德課」，非正規課程則透過生活事件、主題活動、周訓、專題講座，以及各學習領域的配合，於課程中融入品德教育，以培養學生正面的價值觀和態度。

3. 跨學科的課程	<ul style="list-style-type: none"> • 各級均有跨學科的課程。除一年級上學期的「親親明德」以主題作跨科的軸心，其餘均以能力作統整的軸心，包括一年級的「公園大搜查」、二年級的「旅遊區·商業區大比拼」、三年級的「赤柱遊」、四年級的「香港今昔」，以及六年級的「環保」。 • 本學年音樂及視藝科於六級發展了跨藝術領域的課程，課題包括一年級的《動物農場》、二年級的《音樂的氣氛與顏色的聯想》、三年級的《彼得與狼》、四年級的《韓國文化》、五年級的《調性與色彩》、六年級的《音樂的織體》的跨藝術領域的課程。 • 此外，電腦科於五、六年級發展了 3D 打印課程和活動，與視藝科合作，舉辦五年級的生活用品設計比賽，並製作六年級畢業紀念品，學生對編程的認知及興趣都大大提升。
4. 學習經歷	<p>本學年除編定兩天「全方位學習日」外，老師也靈活地運用課時，或利用上課時間，或於課餘帶領學生走出課室。活動形式多樣，如參觀、探究式活動、校際比賽，以及服務學習等。為豐富學生的學習經歷，各類活動包括：</p> <p><u>(1)連繫五種基要學習經歷：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 智能發展方面：為深化學生在知識、技能和態度上的學習，各科均舉辦不同的活動，如科學青苗比賽、剪片特工、科學探究等活動。 • 德育及公民教育方面：每月首週一全校集會時段會升國旗，逢週一唱國歌。 • 社會服務方面：安排中、高年級學生參與校內各項服務，包括風紀、環保大使，以及宗教室、圖書館、電腦室等的服務生，班內也儘量安排「每人一職」；而校本的「大手牽小手」活動，五年級學生協助照顧一年級學生，適應小學生活。校外服務方面，曾安排學生參與賣旗籌款活動，以及探訪仁愛之家等。 • 體藝方面：除邀請相關團體到校舉行音樂欣賞活動、體育推廣活動外，學校也舉行校運會，也安排學生參加各類學界或校際比賽，如東區運動會、教區聯校運動會、花式跳繩、友校足球邀請賽、學界游泳比賽、校際中英文獨誦/集誦比賽、校際音樂及舞蹈比賽，以及視藝科的繪畫比賽、寫生活動等。 • 與工作有關的經驗方面：除讓學生任校內活動的司儀，如才藝匯演、畢業禮等，也應一些外間機構的邀請，安排學生到校外表演。 <p><u>(2)與外界的交流：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 本學年 1 月曾帶領三十六名六年級學生到新加坡作境外學習，讓學生與當地學生進行文化交流。
5. 教學特色	<p>教學以學生為中心，也為培育學生將來能掌握終生學習的能力作準備，因此教師教學時，會教導學生不同的學習策略，如作預習、寫筆記、圈/畫關鍵字詞、繪畫概念圖、檢索工具書、搜尋互聯網上資料，以及應用電子學習等。課堂上為提升學生的參與度，老師也給學生安排不同的學習活動，包括探究式的教學活動、小組討論等。</p>

6. 課程特色	<p>各科課程融入「思維技巧」教學：通過教師提問，利用思維導圖等以提升學生的理解、分析、歸納、批判、創意、解難等共通能力，以優化學生的思維技巧，提升他們的高階思維。</p> <p>又於四至六年級的中文、英文科的寫作課中，滲入了第一層的資優教育，所見學生的創意不俗。</p> <p>為提升學生的解難能力，本校設有 STEM 課程，包括科學探究活動及編程學習，增加學生在科學及科技範疇動手做的機會，推動創科教育，加強他們綜合和應用知識與技能的能力。</p>
7. 語文教學	<p>學校著重培養學生兩文三語的能力：課堂教學方面，一至六年級各班均全以英語教授英文課，同時一至三年級每班每週有兩教節由英語外籍老師及該班的科任老師共同上英文閱讀課。此外，全校各級均以普通話教授中文科的讀文教學及聆聽。課堂外鼓勵學生以英、普與老師溝通，以提升學生聽說英語及普通話的能力。全學年也於課餘舉辦英文、普通話活動，並安排學生擔任英語或普通話大使，協助推行英文及普通話活動。</p>

本學年校本教師培訓

工作類別	內容	進行日期	對象	主辦機構/講者
教師培訓	BBL 及高階思維工作坊	1/9/2018	新老師	課程組：李苑茵主任
	QAMAS 工作坊	1/9/2018	新老師	課程組：尹兆佳老師
	參與英文科校本支援計劃會議	9/2018-5/2019	P.2 英文科老師	教育局校本課程發展組 封可君女士
	參與中文科校本支援計劃會議	9/2018-5/2019	P.3 及 P.5 中文科任老師及中文科科主任	羅綺蘭女士
	教師發展日：虐兒處理	22/12/2018	全體老師	學生輔導員：莫姑娘
	教師發展日：AQP 培訓	22/12/2018	全體老師	資訊科技組：梁偉碩老師
	教師發展日：校本電郵系統	22/12/2018	全體老師	資訊科技組：梁偉碩老師
	英文科工作坊	22/1/2019	全體英文科老師	教育局校本課程發展組 封可君女士
	課室管理工作坊	28/1/2019	全體老師	復和綜合服務中心 李倩婷姑娘
	靈修	10/2018-5/2019	公教老師及校長	顧厚德神父
	兩年制教理講授課程	9/2018-5/2019	個別公教老師	教區教理中心
	天主教學校宗教及道德教育工作者專業培訓課程	9/2018-5/2019	個別公教老師	明愛專上學院
	英文科工作坊	27/6/2019	全體英文科老師	教育局 NET Section: Mr. Abuzar Abbasi
	英文科工作坊	3/7/2019	全體英文科老師	國際語音學會 Mr. Derek Kwok
教師發展日：3D 打印	16/7/2019	全體老師	Praise Technology Limited	

本學年各科組推行的教學活動及成效

宗教倫理科：

為營造校園的宗教氛圍，讓學生實踐信仰生活，學校透過不同的宗教活動和策略，包括宗教課、祈禱、宗教禮儀，以及不同類型的宗教活動及環境佈置如「四旬期惜食活動」、靈修、「宗教角」等，深化學生對天主教信仰及其教育核心價值的認識，並讓學生能把所學到的訊息踐信於行，以效法基督的榜樣。公教老師亦於任教的主科課堂中滲入天主教教育核心價值內容，並於科務會議中與其他老師分享經驗。學校於家長日也向家長介紹天主教教育核心價值內容，以加強家長對天主教信仰的認識。

德育及公民教育：

天主教教育核心價值及天社論融入校本「明德課」的教學內容，並開展多元形式的評估，以助學生建立良好品格及正確的價值觀。為配合年度主題「義德」，邀請聯合國兒童基金會到校舉辦以「兒童權利」、「武裝衝突與難民兒童」等為題的講座，並且舉行了以「世界中的孩子」為題的大課，讓學生多關注社會時事及國際議題，培養其同理心及批判性思維。此外，本年度德育及公民教育組與宗教科合作舉辦「惜食活動—食物大募集」活動，藉此讓學生學習珍惜食物及關愛社區上的弱勢社群。

中普科：

本科透過參與教學支援服務，優化了三及五年級的閱讀及寫作課程內容。為了增進學生的寫作興趣，於一至六年級舉辦了校內中文作文比賽。透過網上學習平台及電子教學，藉此提升學生自主學習的能力。此外，也有舉辦一些普通話活動，如：普通話早會、普通話聽說活動等，以提升學生普通話的聽說能力。

英文科：

於一至三年級推行 Primary Literacy Programme: Reading/Writing 計劃，滲入閱讀和寫作元素；二年級參與教育局校外專業支援計劃，發展寫作課程，提升學生的寫作能力，並優化了二年級閱讀及寫作課程內容；此外，本學年開展了跨學科閱讀計劃，透過廣泛閱讀，培養學生的閱讀興趣及開拓其視野。老師及學生亦分別以英文網上學習平台，配合課堂教學及作為課後延伸學習。透過午膳活動、英語樂園、英語大使訓練活動等，營造出不同的英語學習環境，提升學生學習英語的效能。此外，英語科老師積極帶領學生參與香港學校朗誦節比賽、香港學校戲劇節，以及由教育局外籍英語教師組舉辦的 Filmit 比賽，以豐富學生的學習經歷。

數學科：

教師透過共同備課及完善數學科的課程，以助學生易於掌握數學概念，提升審題及計算技巧。透過不同的數學活動，增強學生的邏輯思維能力。配合課題及已有知識設計 STEM 情境探索的課程，引領學生體驗並探索「科學、科技、工程和數學」的知識，擴闊學生的數學視野，提升學習數學的興趣。另外設立「數學角」，設置益智有趣的數學遊戲套，供學生於午膳時段輕鬆學習數學。

常識科：

透過多元的教學策略，提升常識科的教學效能。為了擴闊學生的學習經歷，本科透過不同形式的活動，例如：科學與科技探究活動、專題研習、戶外參觀、主題閱讀、社際時事常識問答比賽等，提升學生的自學精神及共通能力。同時，本科會透過「STEM 創新科技大賽」、「小小科學家」、「NXT 及 EV3 機械人課程」以及「一人一花」校園種植活動等，藉以提升學生對學習科學的興趣。

視藝科：

為了培養學生的藝術興趣和擴闊其學習經歷，視藝科舉辦視藝工作坊、參觀活動、邀請校外藝術家或導師到校進行視藝示範和分享會及鼓勵學生參加比賽。此外，校外、校內的展覽及出版，豐富了學生對藝術的評賞能力，並能展示及表揚學生的藝術成就。

音樂科：

除了培養學生對音樂的興趣、美感及文化的認識外，學生更以音樂關懷社區，音樂團隊本年度到校外作探訪及義工活動，以實踐愛德。此外，本科亦邀請外界的音樂工作者到校表演及分享從事音樂工作的經歷及與學生交流，增加學生接觸不同類型音樂的機會，藉此提升校園的音樂氣氛。

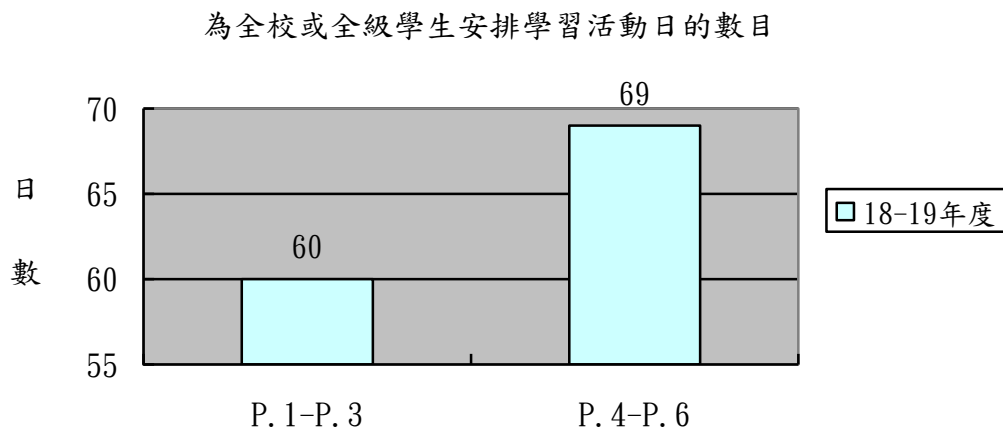
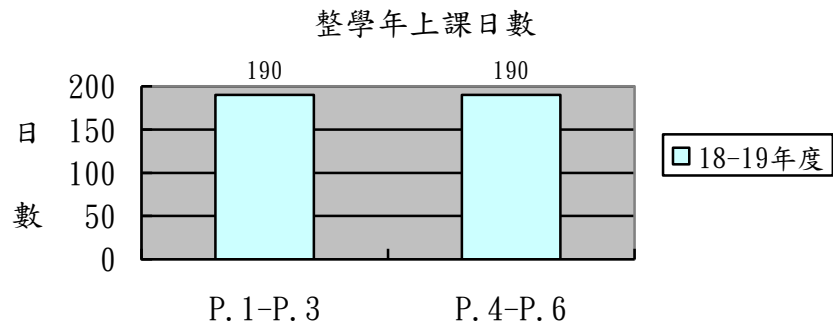
閱讀文化：

訂定各級的閱讀主題，老師幫助學生提升閱讀的闊度和深度。本年度閱讀嘉年華與英文組和德育及公民教育組合作，主題為「英文圖書好書推介」，並舉行「水果多面睇」攤位遊戲，集結全校老師及家長義工的力量，為同學舉行多元化的閱讀活動，為學校注入生動有趣的閱讀氣氛，除了提升學生對閱讀英文圖書的信心和興趣外，更讓學生學習健康的飲食習慣。

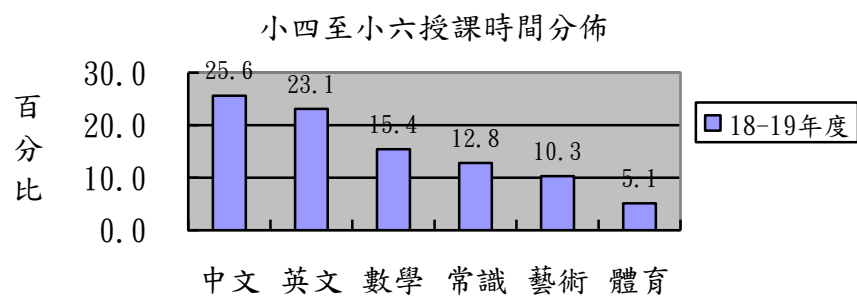
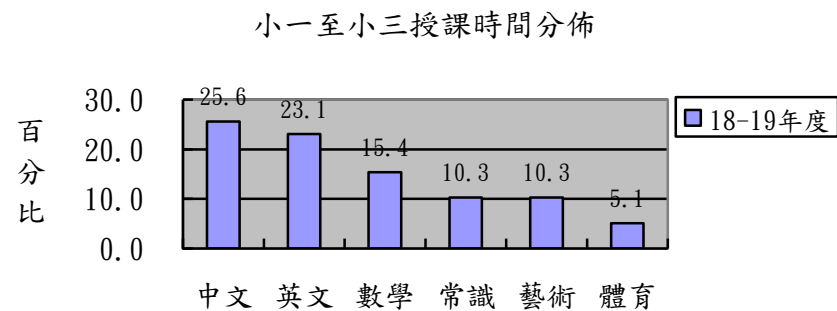
資訊科技：

安排三年級學生上學期學習「編程一小時」網上編程，下學期則學習 Scratch Jr. 及 G Suite for Education 的課節。四至六年級配合 BYOD 的發展，安排了使用平板電腦操作 G Suite 在線文件的課題，並加入了使用 Apple Pencil 的課節。此外，在各級加入更多編程(CT)課節，並把課堂內容較仔細地分拆，讓學生有更佳的掌握。3D 打印課程由六年級擴展至五年級，並於試後活動期間舉辦 3D 打印設計比賽，以讓更多學生加深對 3D 打印的認識。

實際上課日數



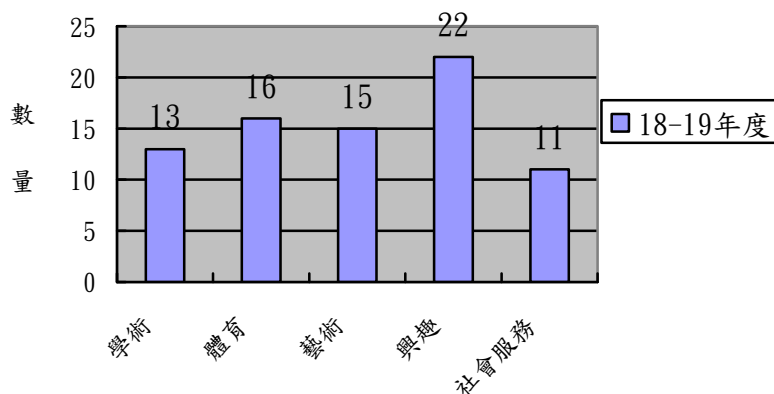
六個學習領域的課時



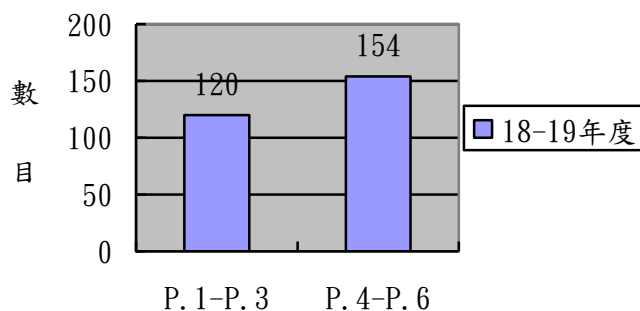
學生表現

課外活動的參與

各類聯課活動數量



參與校際活動的學生人數



校際活動中獲得的獎項

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
第七十屆 香港學校朗誦節	香港音樂及朗誦協會	P.2-3	48	英詩集誦：季軍
		P.1-6	64	英詩獨誦：季軍(6人)
		P.1-6	44	詩詞獨誦 - 普通話：季軍
		P.5-6	38	詩詞集誦：優良
		P.1-6	18	詩詞獨誦(粵語)：亞軍
第五屆全港小學數學挑戰賽 初賽	香港天主教教區學校聯合會(中學組)及香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦	P.4-6	11	個人賽優異獎(6人) 個人賽銅獎(3人) 個人賽銀獎(1人)
第五屆全港小學數學挑戰賽 初賽(2018-2019)	香港天主教教區學校聯合會(中學組)及香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦	P.4-6	11	個人賽優異獎(6人) 個人賽銀獎(2人) 個人賽銅獎(3人)
世界數學及解難評估	世界數學測試	P.6	7	數學優(5人) 解難分析優(4人)

校際活動中獲得的獎項(續)

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
第十四屆全港小學數學比賽 (東區)	中華傳道會劉永生 中學、香港理工大 學應用數學系合辦	P. 5-6	9	優異獎(6人) 優良獎(3人)
小學 STEM 邀請賽 2018 氣球動力車比賽	閩僑中學	P. 5	3	一等獎(3人)
STEAM 小學校際邀請賽 2018 雞蛋撞地球 2.0	聖貞德中學	P. 5	7	冠軍(3人)
2019 聯校機械人競技大賽—高 小組	香港機械人學院	P. 3-6	12	銅獎、銀獎
中國語文菁英計劃	中國語文教育研究 學會	P. 5	1	菁英銅獎
第 70 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及 朗誦協會	P. 1-6	1	小提琴獨奏 1 級：良好
			1	小提琴獨奏 1 級：優良
			25	鋼琴獨奏 1-5 級：優良 15 人
			2	鋼琴獨奏 1-5 級：良好 4 人
			1	琵琶獨奏初級比賽：優良 1 人
			1	牧笛二重奏：良好 2 人
聖誕跳繩嘉年華 2018	香港專業花式跳繩 學校	P. 3-6	2	校際總成績優異獎
			3	高小團體項目-亞軍
			2	高小多人項目-冠軍
			2	初小個人項目-季軍/殿軍
			1	初小多人項目：亞軍/季軍
港島東區小學校際足球比賽	香港學界體育聯會 港島東區小學分會	P. 3-6	19	16 強
第六屆慈幼盃小學足球邀請賽	慈幼英文學校	P. 3-6	12	碗賽殿軍
港島東區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會 港島東區小學分會	P. 3-6	26	女乙 擲壘球 第六名
				女乙 100m 第八名
				男甲 4x100 第六名
				男甲 200m 第五名
港島東區小學校際乒乓球賽 (男子乙團體)	香港學界體育聯會 港島東區小學分會	P. 3-6	11	16 強
第55屆學校舞蹈節 小學組現代舞 低年級組	教育局及香港學界 舞蹈協會有限公司 聯合主辦	P. 1-3	25	乙級獎
第55屆學校舞蹈節 小學組現代舞 高年級組	教育局及香港學界 舞蹈協會有限公司 聯合主辦	P. 4-6	24	乙級獎
全港分區小學花式跳繩比賽 2019	香港專業花式跳繩 學校	P. 2-6	32	女子團體季軍 男子團體亞軍
		P. 1-3	21	港島東初級組單項比賽： 冠軍：9 名 亞軍：9 名 季軍：3 名
		P. 4-6	28	港島東高級組單項比賽： 冠軍：4 名 亞軍：14 名 季軍：9 名 殿軍：1 名
香工思高盃小學邀請賽	香港仔 工業學校	P. 3-6	11	盃賽亞軍
主教盃足球邀請賽	天主教 香港教區小學	P. 3-6	17	16 強
保良局蔡繼有乒乓球邀請賽	保良局蔡繼有學校	P. 4-5	4	團體亞軍

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
Hong Kong School Drama Festival 2017/18	教育局/香港學校戲劇節導向委員會	P. 2-6	16	Award for Outstanding Performer(3 students) / Award for Outstanding script, director, performer, stage effect and cooperation (Certificate of Merit)
資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	P. 5-6	21	銀獎:17 人 金獎:2 人

學校周年財務狀況表列如下：財務報告（截至2019年8月31日）

	上年度盈餘	收入	支出	盈餘/赤字
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼				
1. 基線指標				
累積盈餘	1,769,706.51			1,769,706.51
本年度津貼		1,242,640.91		1,242,640.91
*學校及班級津貼		135,752.01	557,326.39	(710,670.22)
*培訓津貼			10,466.00	
*校本管理補充津貼			24,663.60	
*學校課程發展津貼			41,750.44	
*德育及公民教育津貼			3,120.50	
*校本輔導及訓育計劃津貼			7,141.30	
*家具及設備津貼			71,548.00	
*升降機保養津貼			130,406.00	
小結	1,769,706.51	1,378,392.92	846,422.23	2,301,677.20
2. 特定津貼				
*經修訂行政津貼	393,600.33	1,334,906.64	1,416,595.97	311,911.00
*資訊科技綜合津貼	248,155.77	386,009.00	364,392.00	269,772.77
*學校發展津貼	822,615.50	750,226.00	557,924.46	1,014,917.04
*加強言語治療津貼	51,071.10	124,403.00	109,760.00	65,714.10
*空調設備津貼	0.00	394,641.85	393,999.00	642.85
*風災特別津貼	0.00	38,000.00	38,000.00	0.00
*成長的天空(小學)計劃津貼	33,562.00	17,686.00	36,579.00	14,669.00
*學生輔導計劃津貼	0.00	607,585.00	607,585.00	0.00
*學生輔導服務津貼(額外)	196,493.80	124,740.00	89,860.00	231,373.80
小結	1,745,498.50	3,778,197.49	3,614,695.43	1,909,000.56
(二) 作特定用途的認可收費	848,949.74	191,115.00	199,998.00	840,066.74
(三) 家長教師會資助費	16,622.00	15,474.00	10,470.00	21,626.00
(四) 學習支援計劃津貼	116,351.12	378,644.00	433,840.60	61,154.52
(五) 一筆過工程及設備津貼-目標 為本課程	1.00	0.00	1.00	0.00
(六) 德育及國民教育支援津貼	247,795.68	0.00	22,626.00	225,169.68
(七) 推廣閱讀津貼	0.00	30,000.00	25,229.80	4,770.20
(八) 支援非華語學生課後中文學習 津貼	0.00	50,000.00	7,020.00	42,980.00
(九) 資訊科技人員支援津貼	99,636.00	307,200.00	209,805.80	197,030.20
(十) 推動中國歷史及文化一筆過津貼	100,000.00	0.00	40,620.00	59,380.00
(十一) 加強無線網絡基礎設施	21,298.00	66,740.00	64,104.00	23,934.00
(十二) 在學校推動電子學習的一筆 過資訊科技津貼	59,610.00	0.00	59,610.00	0.00
(十三) 賽馬會全方位學習基金	0.00	45,000.00	45,000.00	0.00
(十四) 校本課後學習及支援計劃	44,020.80	59,200.00	73,149.50	30,071.30
(十五) 香港學校戲劇節	1,692.94	3,100.00	4,500.00	292.94
(十六) 自携流動電腦裝置津貼	0.00	63,000.00	63,000.00	0.00
(十七) 促進小學英語學習津貼計劃	0.00	350,000.00	350,000.00	0.00
小結	1,555,977.28	1,559,473.00	1,608,974.70	1,506,475.58
	上年度盈餘	收入	支出	盈餘/赤字
(九) 學校津貼(普通經費帳)				
*承上年度盈餘	581,483.80			581,483.80
*定期存款利息	0.00	9,044.52	0.00	9,044.52
*租用自動售買機回款	0.00	9,311.70	0.00	9,311.70
*過期還書罰款	0.00	1,697.50	0.00	1,697.50
*興趣班租用校舍費用	0.00	2,581.29	0.00	2,581.29
*課外活動	0.00	1,295,319.40	1,251,273.34	44,046.06
*學生用品雜費	0.00	52,523.03	51,915.46	607.57
*捐贈、其他收入及支出	0.00	195.00	9,402.60	(9,207.60)
小結	581,483.80	1,370,672.44	1,312,591.40	639,564.84
2018-2019年度收入及支出總額:	5,652,666.09	8,086,735.85	7,382,683.76	6,356,718.18

回饋與跟進

下學年關注事項

關注事項一：以天主教教育核心價值，培育學生正確的價值觀

關注事項二：提升學生的學習表現

關注事項三：培養學生的美感

【推行細則詳見 2019 至 2020 學年的周年校務計劃書】