

2018/19 運用「學校發展津貼」、「學習支援津貼」、「言語治療津貼」及「整合代課教師(凍結職位)津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24 班

關注事項：1. 深化有效的學與教

策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
策略 1 善用校內外各項專業支援 ◎ 繼續推行「英語文化閱讀/寫作計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ●學生能藉此計劃加強學習，以提升英語閱讀和寫作水平 	<ul style="list-style-type: none"> ●一至三年級學生的閱讀記錄 running record ●問卷調查和觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 年 9 月至 2019 年 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> ●蕭瑞鶯老師(APSM)及相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●兩位教學助理薪金及強積金 \$ 473,495.60 ●英文科提升教學工作坊 \$4,000.00
# 三年級及五年級參與中文科教學支援服務	<ul style="list-style-type: none"> ●科任老師在課堂教學策略上有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 年 9 月至 2019 年 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> ●周美芳老師(APSM) 	<ul style="list-style-type: none"> ●中國語文科教學支援計劃費用 \$ 57,300.00
# 聘請牧民助理，協助教師推動宗教教育及帶領宗教培育活動	<ul style="list-style-type: none"> ●師生均能夠感受校內的宗教氣氛有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 年 9 月至 2019 年 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> ●樊頌賢主任、張鳳儀老師及相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●一位牧民助理薪金 \$ 138,600.00
策略 2 ◎ 利用凍結兩個 APSM 的職位津貼，聘請兩位文憑教師，為教師創造空間，以提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ●相關老師普遍認同凍結職位津貼來增聘教師數目，有利推動專科專教，以提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ●2018 年 9 月至 2019 年 8 月 	<ul style="list-style-type: none"> ●鄒文欣副校長、賴淑敏老師(APSM) 	<ul style="list-style-type: none"> ●兩位合約老師薪金及強積金 \$ 723,870.00

關注事項：1. 深化有效的學與教

策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
策略 3 善用校內外各項專業支援 ◎ 利用八達通作學生考勤及收費	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師認同收費及考勤程序能為他們騰出空間，以便專注於教學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 2018 年 9 月至 2019 年 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> 賴淑敏老師 (APSM) 	<ul style="list-style-type: none"> 行政費 \$ 9,750.00
策略 4 善用校內、外各項專業支援 ◎ 外購編時間表服務，為教師創造空間，以提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> 相關老師普遍認同外購編時間表服務，能夠讓他們騰出空間，以提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 2018 年 7 月至 2019 年 8 月 	<ul style="list-style-type: none"> 尹兆佳老師 (APSM) 及相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 外購編時間表服務費 \$ 8,160.00
策略 5 ◎ 聘請合約文員及行政助理協助處理各項非教學文書工作，為教師創造空間，以提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> 老師普遍認同該策略能為教師創造空間，以提升其教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 2018 年 9 月至 2019 年 8 月 	<ul style="list-style-type: none"> 鄒文欣副校長、賴淑敏老師 (APSM) 	<ul style="list-style-type: none"> 一位合約文員薪金及強積金 \$ 176,400.00 一位 0.6 行政助理薪金及強積金 \$ 106,444.80

關注事項：1. 深化有效的學與教

策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
策略 6 善用各項津貼及資源，為不同能力的學生提供適切的支援 ◎ 聘請校外專業人士為有言語障礙的學生進行治療	<ul style="list-style-type: none"> ●95%受訪的相關教師及家長同意有關安排能提升學生的語言能力 ●75%的老師及同學同意協作教學能提升學生的說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師、家長及同學意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ●2018年9月至2019年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ●蔡康敦主任及相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●言語治療服務費 \$ 109,760.00 ●言語治療物料費 \$ 500.00
策略 7 照顧學生學習的多樣性 ◎ 按學生能力分拆小班，利用抽離輔導課、課後功課輔導，以照顧學生學習的多樣性 ◎ 繼續推行評估調適政策及按學生能力調適課業	<ul style="list-style-type: none"> ●「學習程度測量卷」成績比往年提升 ●相關老師普遍同意調適及分班措施能有助他們有效照顧學生學習的多樣性 ●調適的課業及試題能切合學生的程度 	<ul style="list-style-type: none"> ●LAMK 成績紀錄 ●老師觀察 ●調適紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ●2018年9月至2019年7月 ●2018年9月至2019年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ●蔡康敦主任及相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●一位合約老師薪金及強積金 \$ 361,935.00

關注事項：1. 深化有效的學與教

策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
策略 8 照顧學生學習的多樣性 ◎優化資優英語話劇(Drama) ◎優化資優教育：奧數培訓班 ◎開辦「EV3 機械人製作挑戰班課程」 ◎參與中文集誦比賽 ◎參與英文集誦比賽 ◎參與 Filmit(短片創作)比賽 ◎參與音樂科/體育科比賽 ◎參與運動教育計劃 ◎續辦不同的訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> ●學生認同藉課程訓練，幫助他們提升共通能力 ●能按計劃續辦奧數培訓班及學生能參加比賽 ●教師及學生認同透過機械人製作課程能豐富學生科學知識，培養學生對科學與科技的興趣 ●學生認同透過參與不同的比賽及計劃，幫助他們提升共通能力 ●相關學生在接受小組訓練後，表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> ●參與學生參加校際戲劇節 ●參與學生參加校外數學比賽 ●參與學生參加校外數學比賽 ●教師及學生問卷 ●參與學生參加校際朗誦節/音樂節/體育科的比賽，或運動教育計劃 ●觀察活動情況 ●活動紀錄 ●家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ●2018 年 9 月至 2019 年 6 月 ●2018 年 9 月至 2019 年 6 月 ●2018 年 9 月至 2019 年 6 月 ●2018 年 9 月至 2019 年 6 月 ●2018 年 9 月至 2019 年 6 月 	<ul style="list-style-type: none"> ●李苑茵主任(PSMCD)及相關老師 ●周美芳老師(APSM) ●蕭瑞鶯老師(APSM) ●李慧珊老師(APSM) ●楊繼洲老師(APSM)及相關科任老師 ●蔡康敦主任 	<ul style="list-style-type: none"> ●津貼英語話劇導師及課程費 \$ 6800.00 ●津貼奧數導師及課程費 \$ 11,750.40 ●津貼機械人挑戰課程費 \$ 15,820.00 ●各項比賽交通費 \$ 41,800.00 ●運動教育計劃費用 \$ 3,000.00 ●小組導師及課程費用 \$ 70,700.00 ●其他訓練小組物料 \$ 4,700.00

關注事項 2：強化學生自我觀

策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
策略 1 透過正規與非正規的課程強化學生自信心 ◎續辦非洲鼓班	●學生能參與才藝匯演	●能依期為小一學生續辦非洲鼓班	●2018 年 9 月至 2019 年 6 月	●陳佩賢老師	●非洲鼓班費用 \$36,000.00

財政收支表

	津貼名稱	學校發展津貼	學習支援津貼	言語治療津貼	整合代課教師 (凍結職位)津貼
(a)	截至 31/8/2018 累計盈餘	\$ 822 615.50	\$ 116 351.12	\$ 51 071.10	\$ 622 490.63
(b)	本年度預算收入	\$ 750 226.00	\$ 391 958.00	\$ 124 403.00	\$ 1 346 355.00
(c)	本年度預算支出	\$ 866 740.80	\$ 437 335.00	\$ 110 260.00	\$ 1 016 394.00
(d)	本年度預算盈餘(b)-(c)	-\$ 116 514.80	-\$ 45 377.00	\$ 14 143.00	\$ 329 961.00
(e)	截至 31/8/2019 預算累計盈餘(a)+(d)	\$ 706 100.70	\$ 70 974.12	\$ 65 214.10	\$ 952 451.63