

天主教明德學校

學校報告

2019-2020 年度

目錄

- 辦學宗旨
- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思
- 我們的學與教
- 我們對學生成長的支援
- 學生表現
- 財務報告

辦學宗旨

學校全體教職員均本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

校訓

愛人如己

我們的學校

學校歷史



1952 的創校 瑪利諾明德小學校

天主教瑪利諾修會文顯榮神父為收納失學的兒童而創辦了柴灣第一所具規模的小學 ----- 瑪利諾明德小學，標誌著瑪利諾修會的辦學及管理。

1975 的移交 香港柴灣明德小學

瑪利諾修會將辦學權移交給天主教香港教區，學校遂成為一所屬主教管治的教區小學，繼續以基督的精神，以愛及熱誠培育學生，學校由此而易名為香港柴灣明德小學。

2006 新里程 天主教明德學校

2006 年遷入新校舍，為學生提供全日制上課。除著重學生的智能發展外，還透過不同的學習活動，如社會服務、德育及公民教育、興趣小組等，以促進學生全人發展。此外，學校以四位聖史：馬爾谷、瑪竇、路加及若望命名為班社，由小學開始便拓展及建設社際團隊，學生以各社的主保為學習楷模。在優良的學習環境及完善的教學設施配合下，學生的校園生活更為充實，更具姿采。本校秉承校訓「愛人如己」之精神培育學生，因此，學生也以品德優良及師生關係和諧名聞於本區。

學校資料

校監／校董會主席	： 鍾名揮先生
校長	： 梁孝友先生
學校類別	： 全日制資助小學
學生性別	： 男女
辦學團體	： 天主教香港教區
宗教	： 天主教
創校年份	： 1952
校訓	： 愛人如己
學校佔地面積	： 約 4209 平方米
教學語言	： 中文課堂以普通話教授 英文課堂以英語教授 其他科目以粵語教授
校車服務	： 校車
家長教師會	： 有
舊生會/校友會	： 有
法團校董會	： 有

班級結構

2018/19 學年

小一	班數	： 4
小二	班數	： 4
小三	班數	： 4
小四	班數	： 4
小五	班數	： 4
小六	班數	： 4
	總數	： 24

校舍設備

課室數目：24	操場：2	禮堂：1	圖書館：1
特別室： 電腦室、語言室、視覺藝術室、常識室、輔導活動室、音樂室、祈禱室、會客室、家長資源室			
傷健設施：升降機、輪椅通道、傷健人士洗手間等			

教師資料

本校共有教職員60人，包括校長、2位副校長、1位課程主任、6位小學學位教師、1位外籍英語教師、38位老師、1位學校社工、1位兼職駐校教育心理學家、1位資訊科技統籌員、3位書記、1位行政助理、3位教學助理及1位校務助理。學校有35%教師擁有碩士學位、94%擁有學士學位、100%教師均持有教育文憑，其中有32%老師曾受特殊教育培訓。教學年資方面，20%老師教齡在0-4年，12%老師教齡在5-9年，而68%老師擁有10年或以上的教學經驗。

關注事項的成就與反思

1. 重點發展項目一：以天主教教育核心價值，培育學生正確的價值觀

成就

- 本學年學校以天主教教育核心價值中的「家庭」為關注事項，並以培養學生「孝愛父母，尊敬師長，關懷同學的態度」及「處處為人設想，事事感同身受的態度」為行為指標，引導學生展現於校園生活中。以下是各科組的配合：
- 德育及公民教育、訓輔及宗教活動方面，為了讓學生能領悟家庭的重要，並能於日常生活中實踐體諒和關心家人，學校透過週訓、明德課及講座，分享有關「家庭中孝愛、和睦及團結的元素。例如：「做家人的守護天使」及為「愛與生命」性教育講座已於上學期舉行，學生都積極投入，並樂於進行討論及分享意見，成效理想。
- 雖然本年度的「家庭團結和睦」音樂短片製作比賽、家庭相片展、關愛點唱站、「明白你、明白我」講座及「傳心傳意」活動因疫情停課關係而取消，但在停課期間，師生互贈心意咭活動及撰寫祈禱文活動則改於網上舉行，效果理想。
- 學校是所有持份者的大家庭，停課期間，老師除以「陽光電話」關懷學生及家長外，也於學校網上學習平台提供不少防疫資訊、貼士及活動，讓學生能安心在家學習之餘，也照顧到他們的心靈需要。此外，「疫後天晴」復課活動，也能協助學生的適應及照顧他們的情緒需要。
- 課程方面：從教學計劃表所見，各科的教學計劃均加入跟「家庭」有關的核心價值教育，結合天主教核心價值教育全年於日常課堂教學。另外，宗教組老師亦於中、英、數的科務會議中跟科任老師分享有關價值教育如何融入學科教學，全體老師都同意相關分享能加深對天主教學校核心價值教育的認識，加強非公教老師的相關能力。
- 整體而言，學校透過上述一系列的安排及活動，讓學生認識與「家庭」有關的天主教教育核心價值教育，並提供了不同的機會，讓他們於日常生活中實踐。
- 根據校本問卷調查結果顯示，超過 90%的學生同意自己了解學校學年主題的意義及認同學校積極教導他們如何孝愛父母、尊敬師長、關懷同學及為人設想等。
- 另外，「學校發展及問責數據」問卷結果顯示，超過 96%的學生同意學校積極培養他們的良好品德及超過 96%的學生同意學校積極教導他們如何與人相處；約 94%的教師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀及學習與人相處的技巧。根據情意及社交表現評估(APASO)，在「價值觀」、「對學校的態度」、「人際關係」及「自我概念」等範疇(如：和諧人際關係、良好行為、成就感、經歷、整體滿足感、社群關係、師生關係、關愛及尊重他人、親子關係及朋輩關係等方面)，本校學生的表現均高於全港常模數據，印證了學校對學生品德培育及學生公民教育的成效。

反思

- 本年度適逢疫情因素，雖然不少學校活動因而需要重新規劃，然而學校能適時調整，及早照顧學生的需要，效果理想。建議來年度，學校在推行各項策略時，宜預留彈性調節的空間。
- 本年度關注事項一成效理想，建議學校可按計劃於下學年延展至另一天主教教育核心價值－「真理」，並以「獨立思考，明辨是非」及「正直廉潔，不求己益」為行為指標，以培養學生正確的價值觀。

2. 重點發展項目二：提升學生的學習表現

成就

- 為了提升學生的學習表現，本年度學校在課程、學習評估、電子學習及 STEM(科學、科技、工程和數學)教育等各方面，採取了不同的學習策略。

課程方面：

- 學生雖受疫情影響而停課，但學校積極協助他們在家繼續學習，各科老師緊貼課程進度，利用網上學習平台 Google Classroom 發放校本教學短片及功課，同時亦分階段為各級學生安排網上實時教學課堂，給予學生即時的教育回饋，充分發揮「停課不停學」的精神。
- 本校於復課後即為學生進行評估，以利用評估數據，了解停課期間學生對網上學習的掌握情況，讓老師調節暑期前及下學年學期初的課程或教學進度。
- 此外，為了優化學與教的效能，學校逐步重整各學習領域的課程及優化其內容，96%的老師同意學校的課程發展能配合教育發展的趨勢。
- 本年度英文及數學科已完成選書程序及相關跟進工作。下學年部份級別的學生將會選用新書，老師會準備轉書的銜接工作。
- 為了優化校本課程，本校各科均與校外機構合作，如：英文科校本支援計劃(教育局)，目的是提升老師在評估寫作方面的技巧；中文科的校外支援，旨在豐富教學內容、鞏固學習基礎及優化寫作策略。

評估方面：

- 本年度舉辦了不同的教師工作坊，如製作 GOOGLE FORM 及 AQP 數據輸入技巧等，並於測考後分析整體試題的鑒別度，以提升試卷的質素；也會分析數據，了解學生表現，以調節教學策略。
- 中文、英文、數學科已於個別級別的進度表加入適切的評量指標，並以相關習作及小測作為進展性評估，並於日常教學作調節及回饋。
- 根據「學校發展及問責數據」問卷顯示，100%的老師同意學校有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進展；96%的老師同意科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施；96%的老師同意科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現。另外，81%學生同意自己經常藉著測考成績和老師給予的意見，檢討他們的學習。

電子學習方面：

- 本年度學校在四年級及五年級開展了 BYOD(自攜裝置)計劃，以加強學習成效，中英數常老師已於分科會議中分享 BYOD 教學，而資訊科技組成員亦於中、英、數的科務會議中跟科任老師分享製作多媒體預習和評估技巧，有助老師剪裁合適的教學材料及優化科本電子學習的內容。
- 根據問卷調查結果，87.8%的老師認為透過各項培訓或支援，有助優化其教學效能；95%的老師同意電子學習能有效促進教學成效；95%的學生同意電子學習能有效促進教學成效。觀察所見，電子學習能有助提升學習效能及學習動機，提升學生的學習步伐及參與度。參與 BYOD 班別的問卷結果顯示，94%的家長及 96%的學生認同 BYOD 能提升學習興趣。

STEM(科學、科技、工程和數學)教育方面：

- 本校成功申請優質教育基金，將常識室改建成為 GS X STEM ROOM，有關工程將於下學年初完成。
- 本年度所有科學探究活動已加入「STEM - 科學、科技、工程和數學」的元素，更能配合教育發展的趨勢，提升學生對科學探究的興趣。
- 根據問卷調查，100%的老師認同學校推動 STEM 教育能提升學生對科學探究的興趣；98%的學生認同科探活動能提升他們對科學探究的興趣。

學生的學習表現方面

- 問卷顯示 100%的老師認為課堂氣氛良好，79%則認為學生對學習有濃厚的興趣。根據情意及社交表現評估(APASO)，在「獨立學習能力」範疇(學術檢視、學習計劃及學習價值等方面)，本校學生的表現均高於全港常模數據。根據測考的評估數據顯示，大部份學生的學業表現理想。

反思

- 課程組需繼續跟進停課對學生學習的影響，檢視網上學習成效，調節課程、教材及教學進度。
- 鑑於 BYOD(自攜裝置)計劃成效理想，下年度有關計劃可以擴展至四至六年級。
- 下學期 STEM DAYS 及 STEM 創新科技大賽日活動因停課而取消，建議可以將下學年的部份內容濃縮，以便更有效地運用 STEM DAYS 的時間。另外，下學期已開始編寫科技相關的課程內容，可以於下學年 STEM DAYS 試行。

3. 重點發展項目三：培養學生的美感

成就

學校以提升學生的藝術素養及品味，以及發展學生的興趣及才華為目標，作了以下措施及活動安排：

優化校園的環境設置：

- 校園內地下操場設立了展示藝術品的空間，成為了師生文化交流的地方，亦有助提升校內的藝術氣氛。
- 承接去年水彩畫示範，本年度視藝科舉辦了水彩作品展暨學生作品展以及水彩畫探索班，讓同學親身感受繪畫水彩畫的樂趣。其他學生亦於早會前和午膳後踴躍欣賞畫家及同學的水彩畫作品。觀察所見，各人對展品感興趣，反應不俗。

加強學生對不同藝術範疇或生活品味的認知及應用：

- 本年度學校安排了不少藝術活動，包括：水彩畫展覽、音樂家表演、學生樂器表演等。
- 音樂科邀請了結他演奏者於午膳時間在操場外空地表演及分享從事藝術工作的經歷，演奏者與學生進行互動，同學反應熱烈，座無虛席。
- 此外，合唱團、木笛及美樂笛隊的學生亦曾於午膳時間在操場外空地為聖誕報佳音，學生邊午膳邊欣賞表演，聖誕氣氛濃厚，反應甚佳。觀察所見，學生都投入參與，成效理想。
- 根據校本問卷結果顯示，91%的學生認為表演活動能擴展他們對音樂的視野，以及 90%的學生認為藝術工作坊能擴闊他們的藝術視野及增加他們的藝術素養及品味。

發展學生的興趣及才華：

- 為了提升學生的活動空間，並發展學生的專長，學校靈活運用課時，善用每天的 Get-Set-Goal 時段，學生能運用這段時間閱讀、完成功課、參與校內服務、小組訓練或參加各項校隊訓練等，讓他們放學後能有更多課餘時間休息或參與其他校外舉辦的課餘活動。
- 本年度有 480 人次的學生利用此時段參加校隊訓練。同時，學生亦能在 Get-Set-Goal 時段參與由學校及外間藝術家或導師到校提供的工作坊及講座，增加了學生接觸不同體藝項目的機會。

反思

- 下學期因停課未能安排其他藝術活動(如：捕夢網製作、花道等)，於下年度可以考慮補辦有關活動。
- 下學年，可以考慮增加學生與藝術家互動的活動，如邀請社區中的藝術工作者或團體到校分享從事藝術工作的經歷及與學生交流，以及與友校聯繫，安排同學互相交流、觀摩及分享學習樂器的心得。
- 下年度可以考慮新增小提琴班，為參與周五小提琴興趣小組的同學，作再進一步的訓練。

我們對學生的成長支援

「全校參與」學生學習支援

學校採用「全校參與」模式支援學生的學習和成長，照顧學生的學習多樣性。學習支援方面，學校按學生的學業及學習態度的表現，於四至六年級安排同質分班，每級分別有兩班精進班及躍進班，部分級別的課堂分拆小班，也為有需要的學生提供輔導、課業及評估調適，給予學生適切的支援。課堂教學上，教師運用不同的策略以照顧學生的學習所需，又於高年級部分課程融入資優教育，以提升學生的創造力及高階思維能力。

全方位學生成長支援

就學生的學習及品德情意發展支援方面，學校更會邀請家長參與，以及引入校外資源協作。本學年推行的相關工作如下：

類別	內容	進行日期	對象	協作機構
全方位 訓練 輔	明德好學生計劃	9/2019-6/2020	P. 1-P. 6學生	/
	守護天使計劃	9/2019-6/2020	P. 2-P. 6學生	/
	校本德育及成長課程	9/2019-6/2020	P. 1-P. 6學生	/
	大手牽小手計劃	9/2019-6/2020	P. 1及P. 5學生	/
	愛校特工隊	9/2019-6/2020	P. 1-P. 6學生	/
	「自理小博士」自理及生活技能訓練課程(小一)	13/9/2019	P. 1學生	香港青年協會
	「自理小博士」自理及生活技能訓練課程(小二)	19/9/2019	P. 2學生	香港青年協會
	「校本學童焦慮情緒及早識別和介入服務計劃」	9/2019-12/2019	P. 1-P. 2學生及其家長	醫院管理局「兒情」計劃
	「棋人義士」桌遊大使培訓小組	30/9/2019-9/3/2020	小四至小五學生	Capstone Boardgame Co.
	「樂在棋中」情緒社交訓練小組(A組)	14/10/2019-16/12/2019	P. 2-P. 3學生	Capstone Boardgame Co.
	「童你做個Friend」社交訓練小組	15/10/2019-7/1/2020	P. 4-P. 5學生	SGP麥姑娘
	「校本學童焦慮情緒及早識別和介入服務計劃」-小組簡介會	17/10/2019	P. 1-P. 2學生及其家長	醫院管理局「兒情」計劃
	「自理無難度」自理訓練小組(A組)	17/10/2019-9/1/2020	P. 1-P. 2學生	SGP麥姑娘
	「正能量大使」義工訓練小組	31/10/2019-14/5/2020	P. 4-P. 5學生	香港中華基督教青年會小西灣會所
	「做家人的守護天使」學生講座	8/11/2019	P. 2-P. 4學生	復和綜合服務中心
正向午間攤位活動	13/11、11/12/2019、8/1/2020	P. 1-P. 6學生	/	

類別	內容	進行日期	對象	協作機構
全方位訓輔	「正能量大使」義工訓練小組-探訪長者	17/12/2019	P. 4-P. 5學生	香港中華基督教青年會 小西灣會所
	「愛與生命-from GIRL to WOMAN」講座	22/1/2020	小五女生	香港明愛
	「愛與生命-from BOY to MAN」講座	22/1/2020	小五男生	香港明愛
	Google Classroom明愛抗疫小學堂	3/2020-5/2020	P. 1-P. 6學生	香港明愛
	「分享愛」	5/2020	P. 1-P. 6學生	/
	疫後天晴	6/2020	P. 1-P. 6學生	/
	跨代溝通長者體驗工作坊	21/7/2020	P. 5-P. 6學生	/
資優小組	小小科學家	全學年	P. 3-P. 6學生	/
	剪片特工	全學年	P. 3-P. 6學生	/
	英語話劇	全學年	P. 2-P. 6學生	The Commercial Press Institute of Education Ltd.
	奧數	全學年	P. 4-P. 6學生	高瞻教育機構有限公司
	機械人製作課程	全學年	P. 3-P. 6學生	創森教育
	資優領袖訓練	全學年	P. 3-P. 6學生	香港明愛
學生成長支援	小四成長的天空計劃 (小學)	11/2019 至 10/2020	P. 4學生	香港兒童發展協會
	小六成長的天空計劃 (小學)	6/2019 至 7/2020	P. 6學生	香港明愛
	「社交小達人」社交技巧訓練小組(A組)	9/2019 至 1/2020	P. 1學生	香港明愛
	「靜出我天地」正向靜觀專注小組(A組)	9/2019 至 1/2020	P. 2-P. 3學生	APPHK
	「字得其樂」讀寫訓練小組 (A組)	10/2019 至 12/2019	P. 2學生	香港兒童發展協會
	「無慮小勇士」藝術治療小組	10-12/2019	P. 1-P. 3學生	丰之親子顧問
家長支援及培訓	小二至小六家長會--派發舊校服	2/9/2019	P. 2 - P. 6家長	
	「明德力量」家長義工聚會	25/9/2019	全體家長義工	駐校社工
	一年級家長會暨英文閱讀策略工作坊	12/10/2019	P. 1家長	學校 NET
	家長教師會常務會議	11/10/2019	家長教師會委員	/
	家長茶聚--「愛心送暖行動-編織頸巾送東區醫院院友」	06/11/2019	P. 1-P. 6學生家長	/
	家長教師會第十二屆第一次會員大會暨家長講座 - 「配合孩子腦部發展的管教策略」	07/12/2019	P. 1-P. 6學生及家長	陳惠良先生 (現任腦基礎教育學會會長及腦科學與思維教育學院課程總監)
	六年級家長日	11/12/2019	P. 6學生及家長	聖馬可中學 顏婉瑩校長
	家長教師會第二次常務會議	13/12/2019	家長教師會委員	/
	家長義工聖誕聚餐	17/12/2019	家長義工	/
	家長教師會第三次常務會議	29/5/2020	家長教師會委員	/
第四屆家長校董選舉	08/07/2020	P. 1-P. 6家長	/	

我們的學與教

校本特色

1. 靈活運用課時	<ul style="list-style-type: none">• 安排雙課節，以便老師安排各類型的教學活動。• 於上課日會給學生安排合適的全方位學習活動。• 設立 Get-Set-Goal 時段，讓學生善用時間參與各類活動和訓練，減省課餘留校時間，課後能獲得充分休息的機會。
2. 四個關鍵項目的發展	<ul style="list-style-type: none">• <u>閱讀方面</u>： 為提升學生的閱讀興趣，圖書館設有閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀；另各科於課堂教學上也教授各種閱讀策略，以提升學生的閱讀能力。本學年每天約有二十分鐘的全校閱讀時間以培養學生的閱讀習慣，當中每週有一次是讀書會，由老師帶領學生進行分組閱讀及主題性閱讀分享。各級學生都按特定的主題定期閱讀必讀書，以擴闊學生的閱書範圍。• <u>資訊科技方面</u>： 六級除有既定的電腦課程外，亦開展了編程課程，發展學生運算思維的學習。學校也以網上學習平台來延展學生的學習能力，既定期給學生派發網上功課，也獎勵學生自學；也安排機會讓學生搜集網上資料以強化學生的自學能力。此外，學校於本年繼續於中、英、常科推展電子學習，並於四年級全級及五年級兩班推行自攜裝置計劃，各老師也為電子學習而參加教師專業培訓，於日常課堂應用 iPad 及應用程式進行教學，提升學習的果效。• <u>專題研習方面</u>： 二至五年級均有進行專題研習。各級主題如下： 二年級：「旅遊區·商業區大比拼」 三年級：「赤柱遊」 四年級：「香港今昔」 五年級：「植物」 二至五年級的研習活動主要以常識科為主，結合全方位學習活動進行。此外，中文科亦按學生的能力，給學生安排專題報告，以提升學生篩選資料的技巧。• <u>德育及公民教育方面</u>： 主要透過正規與非正規的課程培養學生有良好的品格，認識個人於不同社群的身份，以及培養他們具承擔的精神。正規課程有「明德課」，非正規課程則透過生活事件、主題活動、周訓、專題講座，以及各學習領域的配合，於課程中融入品德教育，以培養學生正面的價值觀和態度。
3. 跨學科的課程	<ul style="list-style-type: none">• 學校設有跨學科課程。除一年級上學期的「親親明德」以主題作跨科的軸心，其餘均以能力作統整的軸心，例如二年級的「旅遊區·商業區大比拼」、三年級的「赤柱遊」及四年級的「香港今昔」。• 本學年音樂及視藝科於進行了跨藝術領域的課程，課題包括三年級的《彼得與狼》及四年級的《韓國文化》。• 此外，電腦科於五、六年級發展了 3D 打印課程和活動，與視藝科合作，製作六年級畢業紀念品，學生對編程的認知及興趣都大大提升。

4. 學習經歷	<p>學校靈活地運用課時，利用上課時間，或於課餘帶領學生走出課室。活動形式多樣，如參觀、探究式活動、校際比賽，以及服務學習等。為豐富學生的學習經歷，各類活動包括：</p> <p><u>連繫五種基要學習經歷：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 智能發展方面：為深化學生在知識、技能和態度上的學習，各科均舉辦不同的活動，如剪片特工、科學探究等活動。 • 德育及公民教育方面：每月首週一全校集會時段會升國旗。 • 社會服務方面：安排中、高年級學生參與校內各項服務，包括風紀、環保大使，以及宗教室、圖書館、電腦室等的服務生，班內也儘量安排「每人一職」；而校本的「大手牽小手」活動，五年級學生協助照顧一年級學生，適應小學生活。 • 體藝方面：除邀請相關團體到校舉行音樂欣賞活動、體育推廣活動外，學校也舉行校運會，也安排學生參加各類學界或校際比賽，如港島東區小學校際乒乓球比賽、校際中英文獨誦/集誦比賽，以及視藝科的繪畫比賽、寫生活動等。
5. 教學特色	<p>教學以學生為中心，也為培育學生將來能掌握終生學習的能力作準備，因此教師教學時，會教導學生不同的學習策略，如作預習、寫筆記、圈/畫關鍵字詞、繪畫概念圖、檢索工具書、搜尋互聯網上資料，以及應用電子學習等。課堂上為提升學生的參與度，老師也給學生安排不同的學習活動，包括探究式的教學活動、小組討論等。</p>
6. 課程特色	<p>各科課程融入「思維技巧」教學：利用思維導圖等以提升學生的理解、分析、歸納、批判、創意、解難等共通能力，以優化學生的思維技巧，提升他們的高階思維。於四至六年級的中文科的寫作課中，滲入了第一層的資優教育。</p> <p>為提升學生的解難能力，本校設有 STEM 課程，包括科學探究活動及編程學習，增加學生在科學及科技範疇動手做的機會，推動創科教育，加強他們綜合和應用知識與技能的能力。</p>
7. 語文教學	<p>學校著重培養學生兩文三語的能力：課堂教學方面，一至六年級各班均全以英語教授英文課，同時一至三年級每班每週有兩教節由英語外籍老師及該班的科任老師共同上英文閱讀課。此外，全校各級均以普通話教授中文科的讀文教學及聆聽。課堂外鼓勵學生以英、普與老師溝通，以提升學生聽說英語及普通話的能力。全學年也於課餘舉辦英文、普通話活動，並安排學生擔任英語或普通話大使，協助推行英文及普通話活動。</p>

本學年校本教師培訓

工作類別	內容	進行日期	對象	主辦機構/講者
教師培訓	英文科工作坊	26/8/2019	全體英文科老師	教育局高級學校發展主任范慧中女士
	英文科電子教學工作坊	26/8/2019	全體英文科老師	智愛平台高級教育顧問林琦先生
	班級經營工作坊	3/9/2019	全體老師	香港扶幼會 ATL 義務總監梁振萍先生
	天主教教育核心價值教師工作坊	5/9/2019	全體老師	陳乃國博士
	新老師校本教學工作坊	6/9/2019	新老師	課程組
	英文科校本支援計劃	9/2019-5/2020	P.3 英文科老師	教育局高級學校發展主任范慧中女士

工作類別	內容	進行日期	對象	主辦機構/講者
教師培訓	中文科校本支援計劃	9/2019-5/2020	P. 4 中文科任老師及中文科科主任	羅綺蘭女士
	教師發展日：AQP 培訓	24-10-2019、4-11-2019	全體老師	課程組
	教師發展日：危機處理工作坊	20/11/2019	全體老師	教育心理學家石奕蓓
	Nearpod 進階工作坊	17/12/2019	BYOD 科任老師	資訊科技組：梁偉碩老師
	簡報表錄製短片校本指引	2/2020	全體老師	中、英、數科科主任
	上載自製教學短片到 Youtube 頻道校本指引	2/2020	全體老師	課程組
	「網上學習的電子安全注意事項」分享	3/4/2020	BYOD 科任老師	聖公會李福慶中學、德愛中學
	利用 Google Meet 進行互動性的教學回饋	4/2020	全體老師	課程組
	實時教學示範課	4/2020	全體老師	課程組：李苑茵主任
	靈修	10/2019-5/2020	公教老師及校長	顧厚德神父
	兩年制教理講授課程	9/2019-5/2020	個別公教老師	教區教理中心
	天主教學校宗教及道德教育工作者專業培訓課程	9/2019-5/2020	個別公教老師	明愛專上學院
	英文科工作坊	18/6/2020	全體英文科老師	教育局 NET Section: Mr. Abuzar Abbasi

本學年各科組推行的教學活動及成效

宗教倫理科：

為營造校園的宗教氛圍，讓學生實踐信仰生活，學校透過不同的宗教活動和策略，包括：宗教課、祈禱、宗教禮儀，以及不同類型的宗教活動及環境佈置(如：「校慶恭敬主保聖母」、靈修、「宗教角」等)，深化學生對天主教信仰及其教育核心價值的認識，並讓學生能把所學到的訊息踐信於行，以效法基督的榜樣。公教老師亦於任教的主科課堂中滲入天主教教育核心價值內容，並於科務會議中與其他老師分享經驗。此外，學校利用網上學習平台，為學生提供宗教資訊，令學生在家亦可學習宗教知識。

德育及公民教育：

校本的「明德課」以天主教教育核心價值為主題，並配合生活事件及天社論內容，輔以多元形式的評估，以助學生建立良好品格及正確的價值觀。配合年度主題「家庭」，舉行了「愛與生命」、「做家人的守護天使」等主題講座，讓學生了解生命的珍貴、家庭的意義，學習諒解家人，把「孝愛」實踐於日常生活中。此外，學校亦參加了「賽馬會校園節能『睇現』計劃」，讓學生明白可持續發展的重要，學習愛惜資源，保護環境。

中普科：

透過教學分享及校外支援服務，優化校本教材內容，有助增進學生語文學習的表現。本科推行網上學習平台及電子教學，藉此提升學生自主學習的能力。此外，也有舉辦一些普通話活動，如：普通話早會、「普通話時間」等活動，以提升學生普通話的聽說能力。

英文科：

於一至三年級推行 Primary Literacy Programme: Reading/Writing 計劃，計劃採取全面的語言學習方法，着重閱讀和寫作技能；三年級參與教育局校外專業支援計劃，以發展寫作課程及優化三年級閱讀及寫作課程內容，從而提升學生的寫作能力；另外，本學年繼續開展跨學科閱讀計劃，讓學生有機會接觸不同學習領域的課外書籍，藉此開拓其眼界和興趣。同時透過午膳活動、英語樂園、英語大使訓練活動等，加強學生學習英語的動機和興趣。此外，英文科老師積極帶領學生參與香港學校朗誦節比賽，以豐富學生的學習經歷。

數學科：

教師透過共同備課及完善數學科的課程，以助學生更易掌握數學概念，提升審題及計算的技巧。透過不同的數學活動，增強學生的邏輯思維能力。配合課題及已有知識設計 STEM 情境探索的課程，引領學生體驗並探索「科學、科技、工程和數學」的知識，擴闊學生的數學視野，提升學習數學的興趣。另外設立「數學角」，設置益智有趣的數學遊戲套，供學生於午膳時段輕鬆學習數學。

常識科：

透過多元的教學策略，提升常識科的教學效能。為了擴闊學生的學習經歷，本科透過不同形式的活動，例如：專題研習、戶外參觀、主題閱讀等，提升學生的自學精神及共通能力。同時，本科會透過 STEM DAY、「STEM 創新科技大賽」、「小小科學家」、「NXT 及 EV3 機械人課程」以及「一人一花」校園種植活動等，藉以提升學生對學習科學的興趣。

視藝科：

為了培養學生的藝術興趣和擴闊其學習經歷，視藝科邀請了校外藝術家或導師到校進行視藝探索班及展出學生作品，並設置了「Art Studio」讓學生自由創作。同時，老師亦透過「小小藝術家」培訓學生參加校外比賽，及美化校園活動。此外，校外、校內的展覽及出版，豐富了學生對藝術的評賞能力，並能展示及表揚學生的藝術成就。

音樂科：

除了培養學生對音樂的興趣、美感及文化的認識外，本年音樂科優化與視藝科跨科合作的課程，擴闊學生的藝術視野。此外，本科亦邀請外界的音樂工作者到校表演及分享從事音樂工作的經歷及與學生交流，增加學生接觸不同類型音樂的機會，藉此提升校園的音樂氣氛。

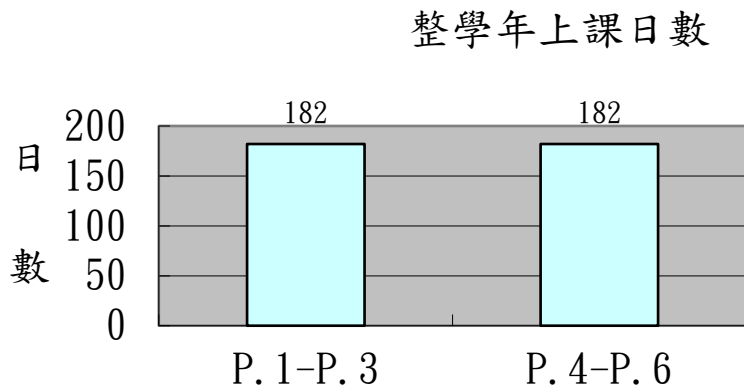
閱讀文化：

本年度與中文科協作，運用政府「中國歷史及文化一筆過津貼」，購買圖書豐富各班課室藏書，造就更便捷的閱讀環境，引發學生的閱讀興趣。

資訊科技：

在一至三年級安排使用雲端產品的操作，如：Google Docs、雲端硬碟、網上表單及統計系統等，擴闊學生對雲端的認識及經驗。三年級及四年級亦增加使用平板電腦和平板觸控筆的課節，從而加強學生對自攜裝置學習的適應。此外，3D 打印亦推展至四至六年級。

實際上課日數

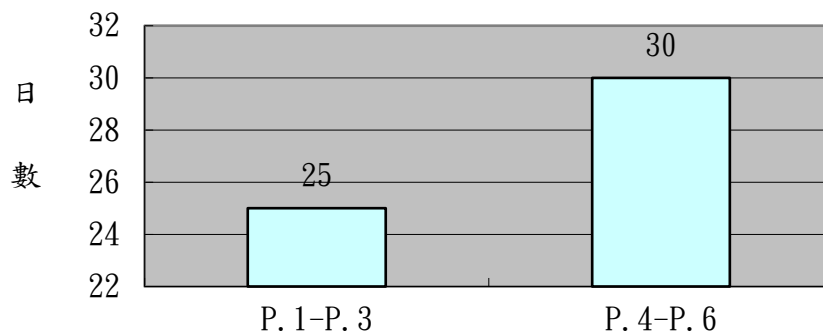


□19-20年度

備註:

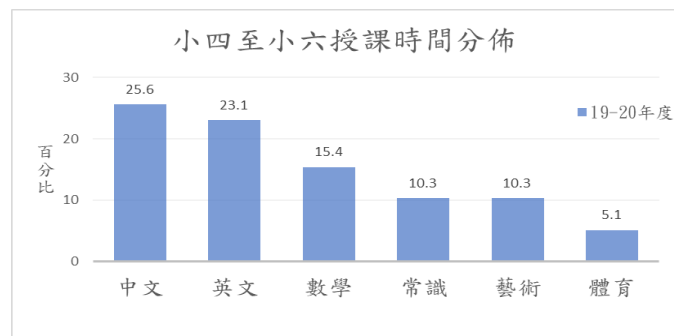
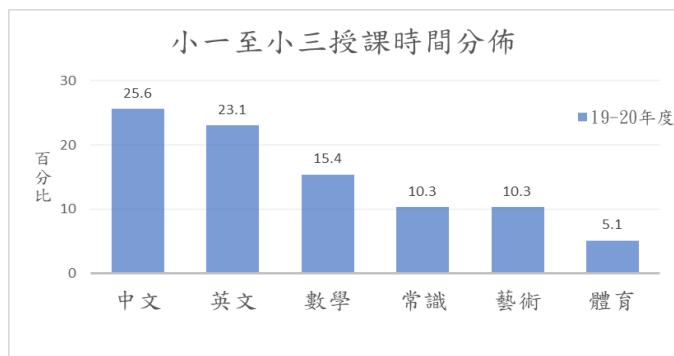
1. 扣減受社會事件(4天)及疫情(4天)影響而停課及提早放暑假的日子後，學生上課日共有182天。
2. 學生回校上課的日數，P.1-P.3及P.4-P.6分別為105天及110天。
3. 在家進行網上學習及課堂的日子，P.1-P.3及P.4-P.6分別為77天及72天。

為全校或全級學生安排學習活動日的數目



□19-20年度

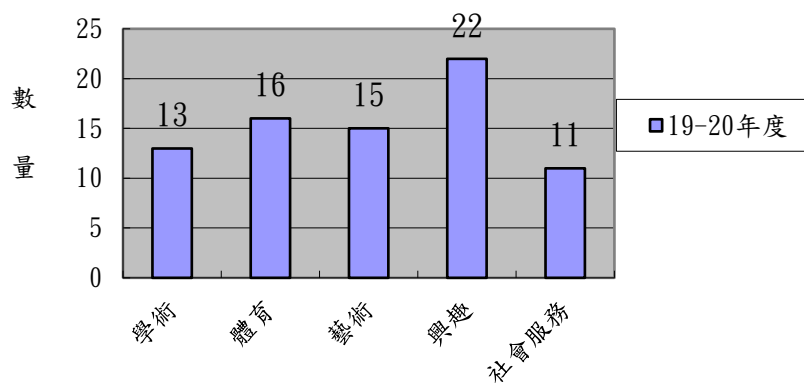
六個學習領域的課時



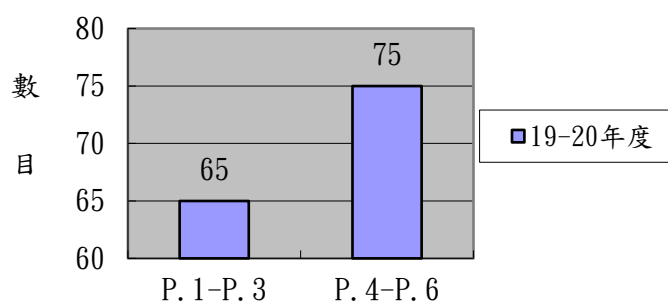
學生表現

課外活動的參與

各類聯課活動數量



參與校際活動的學生人數



校際活動中獲得的獎項

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
第七十一屆 香港學校朗誦節	香港音樂及朗誦協會	P. 2-3	50	英詩集誦：季軍
		P. 1-6	42	英詩獨誦：亞軍(1人) 優良(40人) 良好(1人)
		P. 1-6	19	詩詞獨誦(普通話): 優良(13人) 良好(6人)
		P. 1-6	3	詩詞獨誦(粵語): 亞軍(1人)季軍(1人) 優良(1人)
		P. 4-6	5	天主教經文朗誦(粵語) 優良(5人)
		P. 5-6	1	說故事(粵語) 優良(1人)
2019-20 年度 全港青少年 語文知識大賽「菁英盃」 作文入圍賽(香港賽區)	中國青少年 語言文化學會	P. 3-6	10	一等獎(1人) 三等獎(3人)
2019-20 年度 全港青少年 語文知識大賽「菁英盃」 現場作文決賽(香港賽區)	中國青少年 語言文化學會	P. 6	1	二等獎(1人)
2019 年全港小學生創意 徵文比賽	匯泉國際有限公司	P. 4-6	49	優異獎(1人)
Panasonic 飛達新春兒童 田徑錦標賽 2020	飛達田徑會	P. 4	8	男子 2010 年組 800 米第二名(1人) 400 米 第六名(1人) 4X100 米 第六名(4人) 跳遠 第八名(1人)
冠忠南區慈善足球賽	香港仔坊會	P. 4-6	9	U13 盃賽殿軍(5人) U10 碟賽亞軍(4人)
港島東區小學校際乒乓球比 賽	香港學界體育聯會	P. 4-5	4	八強(4人)
資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	P. 5-6	20	銀章(13人)
EF Dream Destination Competition	EF Education Hong Kong & Macau	P. 6	1	優良(1人)

因疫情關係，下學期各科的校際比賽均被取消。

學校周年財務狀況表列如下：財務報告（截至2020年8月31日）

	上年度盈餘	收入	支出	盈餘/赤字
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼				
1. 基線指標				
累積盈餘	2,304,256.40			2,304,256.40
本年度津貼		1,283,648.06		1,283,648.06
*學校及班級津貼		97,809.67	523,808.33	(896,954.75)
*培訓津貼			17,950.00	
*學校課程發展津貼			71,849.99	
*德育及公民教育津貼			2,088.40	
*校本輔導及訓育計劃津貼			2,584.70	
*家具及設備津貼			244,977.00	
*升降機保養津貼			131,506.00	
小結	2,304,256.40	1,381,457.73	994,764.42	2,690,949.71
2. 特定津貼				
*經修訂行政津貼	311,911.00	1,376,544.00	1,479,995.74	208,459.26
*資訊科技綜合津貼	269,772.77	398,747.00	415,522.60	252,997.17
*學校發展津貼	1,014,917.04	774,983.00	1,054,593.38	735,306.66
*加強言語治療津貼	65,714.10	128,495.00	121,800.00	72,409.10
*空調設備津貼	642.85	411,645.77	374,042.00	38,246.62
*成長的天空(小學)計劃津貼	14,669.00	117,621.00	8,636.00	123,654.00
*學生輔導服務津貼(額外)	231,373.80	239,304.00	214,750.00	255,927.80
*校本管理額外津貼	0.00	50,000.00	42,545.00	7,455.00
小結	1,909,000.56	3,497,339.77	3,711,884.72	1,694,455.61
(二) 作特定用途的認可收費	840,066.74	191,425.00	171,790.00	859,701.74
(三) 家長教師會資助費	21,626.00	25,633.00	20,276.50	26,982.50
(四) 學習支援計劃津貼	61,154.52	924,000.00	925,511.50	59,643.02
(五) 德育及國民教育支援津貼	225,169.68	0.00	15,750.00	209,419.68
(六) 推廣閱讀津貼	4,770.20	30,990.00	28,380.25	7,379.95
(七) 支援非華語學生課後中文學習津貼	42,980.00	0.00	42,980.00	0.00
(八) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	0.00	100,000.00	18,000.00	82,000.00
(九) 資訊科技人員支援津貼	197,030.20	317,338.00	240,128.00	274,240.20
(十) 推動中國歷史及文化一筆過津貼	59,380.00	0.00	59,380.00	0.00
(十一) 加強無線網絡基礎設施	23,934.00	66,740.00	90,674.00	0.00
(十二) 學校社會工作服務津貼	0.00	642,000.00	642,000.00	0.00
(十三) 學校社會工作諮詢服務津貼	0.00	129,315.00	129,315.00	0.00
(十四) 學校行政主任津貼	0.00	534,660.00	397,899.65	136,760.35
(十五) 校本課後學習及支援計劃	30,071.30	102,000.00	33,293.00	98,778.30
(十六) 全方位學習津貼	0.00	750,000.00	219,023.95	530,976.05
(十七) 學生活動支援津貼	0.00	47,250.00	47,250.00	0.00
(十八) 香港學校戲劇節	292.94	0.00	0.00	292.94
(十九) 自携流動電腦裝置津貼	0.00	117,815.40	117,815.40	0.00
(二十) 防疫特別津貼	0.00	25,000.00	25,000.00	0.00
(二十一) 一筆過特別支援津貼加強校舍清潔	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00
(二十二) 購買圖書特別津貼	0.00	61,600.00	61,600.00	0.00
小結	1,506,475.58	4,165,766.40	3,286,067.25	2,386,174.73
	上年度盈餘	收入	支出	盈餘/赤字
(二十三) 學校津貼(普通經費帳)				
*承上年度盈餘	639,564.84			639,564.84
*定期存款利息	0.00	15,704.09	0.00	15,704.09
*租用自動售買機回款	0.00	3,720.00	0.00	3,720.00
*過期還書罰款	0.00	416.00	0.00	416.00
*興趣班租用校舍費用	0.00	18,630.48	0.00	18,630.48
*課外活動	0.00	1,843,938.20	1,856,566.48	(12,628.28)
*學生用品雜費	0.00	57,314.02	56,925.59	388.43
*捐贈、其他收入及支出	0.00	1,600.00	6,503.90	(4,903.90)
小結	639,564.84	1,941,322.79	1,919,995.97	660,891.66
2019-2020 年度收入及支出總額:	6,359,297.38	10,985,886.69	9,912,712.36	7,432,471.71

回饋與跟進

下學年關注事項

關注事項一：以天主教教育核心價值，培育學生正確的價值觀

關注事項二：提升學生的學習表現

關注事項三：培養學生的美感

【推行細則詳見 2020 至 2021 學年的周年校務計劃書】