

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 天主教明德學校

負責人姓名： 杜紫珊老師

聯絡電話號碼： 25572244

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 117 名
(包括 A. 領取綜援人數： 20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 97 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 10 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
現代舞班(課外活動)	2	3	0	95%	9/2019-6/2020	2,000.00	出席表及才藝匯演	藝術之友創意教育有限公司	由於疫情關係才藝匯演取消
戲劇資優課程(課外活動)	0	2	0	95%	9/2019-6/2020	800.00	出席表及才藝匯演	The Commercial Press Institute of Education Ltd.	由於疫情關係才藝匯演取消
英語會話(語文訓練)	0	9	0	95%	9/2019-6/2020	3,600.00	出席表及課堂問卷	English for Asia Ltd	
機械人興趣班(課外活動)	0	4	0	95%	9/2019-6/2020	1,600.00	出席表及觀察課堂表現	香港機械人學院	
跆拳道班(體育活動)	0	3	0	95%	9/2019-6/2020	1,200.00	出席表及比賽表現	香港跆拳道正道館	
乒乓球興趣班及校隊訓練(體育活動)	0	2	0	95%	9/2019-6/2020	1,600.00	出席表、課堂問卷及比賽表現	宇宙體育發展有限公司	
水墨畫培訓課程(文化藝術)	1	7	0	95%	9/2019-6/2020	2,800.00	出席表及課堂問卷	高瞻教育	

奧數資優課程(學習技巧訓練)	1	3	0	95%	9/2019-6/2020	1,600.00	出席表及比賽表現	高瞻教育	
奧數興趣班(學習技巧訓練)	0	3	0	95%	9/2019-6/2020	1,200.00	出席表及比賽表現	高瞻教育	
多元數學思維訓練(學習技巧訓練)	1	5	0	95%	9/2019-6/2020	2,000.00	出席表及課堂問卷	高瞻教育	
黏土綜藝創作坊(文化藝術)	0	5	0	95%	9/2019-6/2020	2,000.00	出席表及課堂問卷	高瞻教育	
世界數學測試	2	1	0	100%	10/2019-11/2020	500.00	比賽表現	不適用	
田徑隊球衣	0	3	0	95%	9/2019-6/2020	150.00	不適用	不適用	
現代舞舞衣	2	3	0	95%	9/2019-6/2020	250.00	不適用	不適用	
樂器資助-口風琴/牧童笛/ 管樂樂器	1	6	10	95%	9/2018-6/2019	11993.00	不適用	不適用	
活動項目總數： <u>15</u>									
@ 學生人次	10	59	10			總開支：	33,293.00		
** 總學生人次	79								

備註:

本校大部份下學期的活動由於疫情關係暫停 以上資料只能顯示上學期的活動支出

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
