

2019/20 運用「學校發展津貼」、「學習支援津貼」、「言語治療津貼」及「整合代課教師津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24 班

關注事項：1. 深化有效的學與教

策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>策略 1</p> <p>善用校內外各項專業支援</p> <p>◎ 繼續推行「英語文化閱讀/寫作計劃」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能藉此計劃加強學習，以提升英語閱讀和寫作水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至三年級學生的閱讀記錄 running record</li> <li>● 問卷調查和觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2019 年 9 月至 2020 年 7 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蕭瑞鸞老師 (APSM) 及相關老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 三位教學助理薪金及強積金 \$ 563,182.40(A)</li> </ul>
<p># 四年級參與中文科教學支援服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師在課堂教學策略上有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020 年 1 月至 2020 年 6 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 周美芳老師 (APSM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國語文科教學支援計劃費用 \$ 20,600.00(D)</li> </ul>
<p># 聘請牧民助理，協助教師推動宗教教育及帶領宗教培育活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生均能夠感受校內的宗教氣氛有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2019 年 9 月至 2020 年 7 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 樊頌賢主任、廖景澂老師 (APSM) 及相關老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一位牧民助理薪金 \$ 151,200.00(A)</li> </ul>
<p>策略 2</p> <p>◎ 利用凍結兩個 APSM 的職位津貼，聘請兩位文憑教師，為教師創造空間，以提升學與教效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關老師普遍認同凍結職位津貼來增聘教師數目，有利推動專科專教，以提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2019 年 9 月至 2020 年 8 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鄒文欣副校長及蔡偉光副校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩位合約老師薪金及強積金 \$897,720.00(D)</li> </ul>

關注事項：1. 深化有效的學與教

策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
策略 3 善用校內外各項專業支援 ◎ 利用八達通作學生考勤及收費	● 全體老師認同收費及考勤程序能為他們騰出空間，以便專注於教學	● 教師意見調查	● 2019 年 9 月至 2020 年 7 月	● 施雅儀老師 (APSM)	● 行政費 \$ 9,750.00(A)
策略 4 善用校內、外各項專業支援 ◎ 外購編時間表服務，為教師創造空間，以提升學與教效能	● 相關老師普遍認同外購編時間表服務，能夠讓他們騰出空間，以提升教學效能	● 教師意見調查	● 2019 年 7 月至 2020 年 8 月	● 尹兆佳主任及相關老師	● 外購編時間表服務費 \$ 10,500.00(A)
策略 5 ◎ 聘請合約文員及行政助理協助處理各項非教學文書工作，為教師創造空間，以提升學與教效能	● 老師普遍認同該策略能為教師創造空間，以提升其教學效能	● 教師意見調查	● 2019 年 9 月至 2020 年 8 月	● 鄒文欣副校長及蔡偉光副校長	● 一位合約文員薪金及強積金 \$ 193,258.80(A) ● 一位 0.6 行政助理薪金及強積金 \$ 115,957.80(A)

註：有「#」者為本學年新增工作，◎為舊有工作

## 關注事項：1. 深化有效的學與教

策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
策略 6 善用各項津貼及資源，為不同能力的學生提供適切的支援 ◎ 聘請校外專業人士為有言語障礙的學生進行治療	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%受訪的相關教師及家長同意有關安排能提升學生的語言能力</li> <li>90%的老師及同學同意協作教學能提升學生的說話能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、家長及同學意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019年9月至2020年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>蔡康敦主任及相關老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語治療服務費 \$ 121,800.00(C)</li> <li>言語治療物料費 \$ 500.00(C)</li> </ul>
策略 7 照顧學生學習的多樣性 ◎ 按學生能力分拆小班，利用抽離輔導課，以照顧學生學習的多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>「學習程度測量卷」成績比往年提升</li> <li>相關老師普遍同意調適及分班措施能有助他們有效照顧學生學習的多樣性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LAMK 成績紀錄</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019年9月至2020年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>蔡康敦主任及相關老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩位合約老師薪金及強積金 \$ 876,960.00(B)</li> </ul>

關注事項：1. 深化有效的學與教

策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>策略 8 照顧學生學習的多樣性</p> <p>◎ 優化資優英語話劇(Drama)</p> <p>◎ 優化資優教育：奧數培訓班</p> <p>◎ 開辦「EV3 機械人製作挑戰班課程」</p> <p>◎ 參與 Filmit(短片創作)比賽</p> <p>◎ 續辦不同的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認同藉課程訓練，幫助他們提升共通能力</li> <li>● 能按計劃續辦奧數培訓班及學生能參加比賽</li> <li>● 教師及學生認同透過機械人製作課程能豐富學生科學知識，培養學生對科學與科技的興趣</li> <li>● 學生認同透過參與的比賽，幫助他們提升共通能力</li> <li>● 相關學生在接受小組訓練後，表現有所進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師、學生或家長問卷</li> <li>● 觀察活動情況</li> <li>● 活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2019 年 9 月至 2020 年 6 月</li> <li>● 2019 年 9 月至 2020 年 6 月</li> <li>● 2019 年 9 月至 2020 年 6 月</li> <li>● 2019 年 9 月至 2020 年 6 月</li> <li>● 2019 年 9 月至 2020 年 6 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 李苑茵主任 (PSMCD) 及相關老師</li> <li>● 蕭瑞鸞老師 (APSM)及相關科任老師</li> <li>● 蔡康敦主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 16 天代課教師薪金 (學生境外交流) \$ 22,096.00(D)</li> <li>● 全年 40 天代課教師薪金(教師病假或公幹) \$55,240.00(D)</li> <li>● 各項比賽交通費 \$ 1,600.00(A)</li> <li>● 小組導師及課程費用 \$ 128,000.00(B)</li> </ul>

註：有「#」者為本學年新增工作，◎為舊有工作

關注事項 2：強化學生自我觀

策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
策略 1 透過正規與非正規的課程強化學生自信心 ◎ 續辦非洲鼓班	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能參與才藝匯演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019 年 9 月至 2020 年 6 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳佩賢老師 (APSM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非洲鼓班費用 \$52,000.00(A)</li> <li>預防性及發展性講座 \$5,500.00(A)</li> <li>大手牽小手計劃 \$1,000.00(A)</li> </ul>

財政收支表

	津貼名稱	學校發展津貼(A)	學習支援津貼(B)	言語治療津貼(C)	整合代課教師津貼(D)
(a)	截至 31/8/2019 累計盈餘	\$ 1 014 917.04	\$ 61 154.52	\$ 65 714.10	\$ 968 751.63
(b)	本年度預算收入	\$ 774 983.00	\$ 945 000.00	\$ 128 495.00	\$ 153 053.00
(c)	本年度預算支出	\$ 1 103 949.00	\$ 1 004 960.00	\$ 122 300.00	\$ 995 656.00
(d)	本年度預算盈餘(b)-(c)	-\$ 328 966.00	-\$ 59 960.00	\$ 6 195.00	-\$ 842 603.00
(e)	截至 31/8/2020 預算累計盈餘(a)+(d)	\$ 685 951.04	\$ 1 194.52	\$ 71 909.10	\$ 126 148.63