

< 附件 10 >

天主教明德學校
學校周年計劃

2019-2020 年度

天主教學校的願景與使命

願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理：這是人的理智所追求的對象。

義德：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

愛德：這是諸德之冠。

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

家庭：這是組成社會的基本單位。

辦學使命

學校全體教職員均以「愛人如己」的校訓，本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

本校根據學校的名字，分別以「M」、「T」、「C」、「S」表達學校對同學們於品格及生活態度方面的期望：

Modest：謙遜、節制

Trustworthy：值得信賴

Conscientious：憑良心盡責做事

Sympathetic：富同情及憐憫的心

2019-2020 年度 學校周年計劃

關注事項

1. 以天主教教育核心價值—「家庭」，培育學生正確的價值觀
2. 提升學生的學習表現
3. 培養學生的美感

關注事項 1：以天主教教育核心價值—「家庭」，培育學生正確的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>家庭</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生孝愛父母，尊敬師長，關懷同學的態度 ● 培養學生處處為人設想，事事感同身受的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ■ #於各學習領域的課程中滲入有關「家庭」的元素 ■ 讓學生認識天主教教會中「家庭」的具體意義 <ul style="list-style-type: none"> ● #透過聖經內容及其他宗教分享 ● #認識天主教社會倫理 ■ 透過教會年節、節日、週訓、時事熱點等分享有關「家庭」中孝愛、和睦及團結的元素 <ul style="list-style-type: none"> ● ◎時事熱點—常識科和德育及公民教育組合作 ■ 於日常校園生活及透過各類活動，讓學生於校園生活中體驗學校就是一個大家庭： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 孝愛父母，尊敬師長，關懷同學 <ul style="list-style-type: none"> ● #「明白你、明白愛」講座 ● #「做家人的守護天使」講座 ● #「愛與生命」性教育講座(宗教科及德公組) ● #「家庭團結和睦」音樂短片製作比賽(宗教及音樂科) ● #「傳心傳意」午間活動(視藝科及德公組) ● # 家長日舉行家庭相片展 ● ◎「守護天使計劃」(宗教科及訓輔組) ◇ 處處為人設想，事事感同身受 <ul style="list-style-type: none"> ● #關愛點唱站 ● #師生互贈心意咭 ● 撰寫祈禱文活動 ■ 家長教育 <ul style="list-style-type: none"> ● ◎ 於家長日/茶聚向家長介紹天主教教育核心價值的內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生在學校學習到孝愛父母，尊敬師長，關懷同學 ● 80%學生在學校學習到處處為人設想，事事感同身受 ● 80%老師同意學校能幫助學生發展與人相處的技巧。 ● 80%老師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀。 ● 於 APASO 問卷中價值觀、人際關係等範疇的評分數據能高於全港常模 	<p>觀察 問卷調查 訪問 統計 參考情意及社交表現評估(APASO)</p>	<p>9/2019-7/2020 9/2019-7/2020 9/2019-7/2020 11/2019 1/2020 2/2020 11/2019-2/2020 2/2020 2/2020 9/2019-7/2020 12/2019 10/2019-6/2020 10/2019-6/2020</p>	<p>課程組：李苑茵主任(PSMCD)、各科科主任 德育及公民教育組：王詠沁老師(APSM) 宗教科：樊頌賢主任(PSM) 常識科：鄧耀華老師(PSM) 德育及公民教育組：王詠沁老師(APSM) 音樂科：李慧珊老師(APSM) 訓輔組：樊頌賢主任(PSM) 宗教組：樊頌賢主任(PSM) 陳翠雲主任(PSM)、宗教組：樊頌賢主任(PSM)</p>	<p>宗教活動\$9,000 傳心傳意活動\$500 家庭相片展\$4,000 守護天使計劃(生日咭及獎品)\$500 預防性及發展性講座\$5,500 愛校特工隊用品\$300 清潔比賽獎品\$2,000 大手牽小手計劃\$1,000 一位合約文員薪金及強積金\$193,258.8 成長的天空 P.4 -\$105,020 P.5 -\$8,475 P.4 至 6 歷奇活動\$18,795 輔導服務人員\$627,635 \$123,449</p>

關注事項 2：提升學生的學習表現

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師對學習評估效能的認知及應用，以回饋教學	<p>■ 加強應用回饋教學的數據(AQP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● #四至六年級中、英、數於總結性評估後均善用學生成績數據，按數據分析學生弱項，及跟進評估 ● #分析試卷題目，以保證試卷的質素 ● ◎安排教師參與相關進修 <p>■ 優化評量指標，完善教、學、評的循環</p> <p>#中、英、數按學習能力/目標於進度表加入適切的評量指標，並以相關習作及小測作為進展性評估，回饋日常教學</p> <p>■ 發展進展性評估，回饋日常教學</p> <p>◎設計進展性評估，收集相關數據以回饋日常教學</p> <p>■ 發展質素保證檢測，檢測中、英、數學學習成效</p> <p>#設計質數保證評估，檢討學習表現，以作適當回饋</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師同意科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施 ● 80%教師同意科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現 ● 80%教師同意經常與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展 ● 80%學生同意經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討自己的學習 ● 80%教師認為透過各項培訓或支援，有助優化其教學效力 ● 85%的受訪學生及教師同意電子學習能有效促進教學成效 ● 教師的課堂教學表現普遍理想 ● 學生的學習表現普遍有所提升 	<p>課堂觀察</p> <p>習作檢視</p> <p>校本問卷調查</p> <p>「學校發展及問責數據」問卷</p>	9/2019-7/2020	<p>課程組： 李苑茵主任 (PSMCD)、各科科主任</p> <p>數據評估組： 尹兆佳老師 (PSM)</p> <p>教師專業發展組： 鄒文欣副校長(SPSM)</p> <p>資訊科技組： 梁偉碩老師 (APSM)</p>	<p>兩位合約教師薪金及強積金 \$897,720</p> <p>三位教學助理薪金及強積金 \$550,544.40</p> <p>一位牧民助理薪金 \$151,200</p> <p>優質評核管理認證計劃 \$4,600</p> <p>資訊科技支援服務 \$239,580</p> <p>自携流動電腦裝置 \$6,500</p> <p>課室互動投影設施 \$180,000</p> <p>八達通行政費 \$9,750</p>
2. 優化科本電子學習	<p>■ 發展科本特色：加入合適的電子應用程式，優化課堂教學效能</p> <p>◎教師參與相關教學的進修：中、英、數老師，每學年不少於一次的校外培訓(與科本「電子學習」有關的課題)</p> <p>◎各科/各級於同儕備課與觀課中共商，以提升學生的本科學習能力的電子學習教學策略</p> <p>中、高年級發展科本電子學習教學法以提升學生的學習能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ①三年級中、英、數、常 ● ②四年級中、英、數、常 ● ③五年級中、英、數、常 ● #④六年級中、英 <p>■ BYOD (自攜裝置)加強學習成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● #於五年級兩班繼續推展 BYOD 以加強學習成效 ● ◎於四年級四班開展 BYOD 以加強學習成效 ● ◎發展多媒體預習、課堂教材，以及電子進展性評估 ● ◎於分科會議中分享 BYOD 教學 ● ◎電腦組於中、英、數的科務會議中跟科任老師分享製作多媒體預習和評估技巧 					

關注事項 2：提升學生的學習表現 (續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 重整各學習領域的課程及優化教學	<ul style="list-style-type: none"> ■ #英文科及數學科開展選用新教科書程序，回應最新教育指引，並檢視現有課程內容 ■ 各科於課堂教學中適切地加入天主教核心價值—「家庭」的教育 ■ 引入校外專業支援 <ul style="list-style-type: none"> • ◎參加「中國語文教學支援計劃」以提升四年級學生在中文科的閱讀及寫作能力 • ◎參加「英文科語文教學支援計劃」以提升三年級學生在英文科的寫作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成選書程序，並按最新教育指引修訂現有課程內容 ● 80%老師同意學校的課程發展能配合教育發展的趨勢 	觀察 課程檢視 「學校發展及問責數據」問卷		課程組： 李苑茵主任 (PSMCD)、常識科科主任鄧耀華老師 (APSM) 及各相關科主任	兩位合約教師薪金及強積金 \$876,960 中文科教學支援計劃費用 \$20,600 言語治療服務費 \$121,800 物料費 \$ 500 小組導師及課程費用 \$128,000 STEM編程底板及感應器 Micro:bit \$10,000 流動電腦裝置 \$110,640 3D藝術展潛能 \$180,000
4. 推動 STEM 教育，以提升學生對科探的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ■ 更新科學、科技及數學教育領域課程 <ul style="list-style-type: none"> • #相關科目結合「STEM-科學、科技、工程和數學」的元素，開展科技範疇的課程 • ◎結合現有科學探究活動，在科學探究活動加入「STEM-科學、科技、工程和數學」的元素，修訂科學探究活動 ■ 增加 STEM 學習活動 <ul style="list-style-type: none"> • #開展無人機活動 • ◎優化 STEM 創新科技大賽日活動，提升科學知識水平 ■ 加強教師專業發展 <ul style="list-style-type: none"> • ◎常、數、IT 的科任老師，每學年不少於一次的相關培訓 • ◎每學年的科務會議分享學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師同意學校推動 STEM 教育能提升學生對科探的興趣 		9/2019-7/2020	課程組： 李苑茵主任 (PSMCD)、常識科科主任鄧耀華老師 (APSM) 及各相關科主任	

關注事項 3：培養學生的美感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提升學生的藝術素養及品味</p> <p>- 優化校園的環境設置</p> <p>- 加強學生對不同藝術範疇或生活品味的認知及應用</p>	<p>■ 藝術環境：</p> <p>◎為加入美化校園的藝術元素，以拓闊學生視野，提升生活品味</p> <p>■ 舉行各類型藝術活動提升學生對藝術的欣賞能力</p> <p># 藝術欣賞：邀請外界的音樂家或表演團體到校演出/分享，並與學生交流：全體性、工作坊、午膳藝墟</p> <p>- 日式花道</p> <p>- 結他</p> <p>- 攝影</p> <p>- 二胡</p> <p>◎藝術示範：邀請外界的藝術導師到校進行工作坊</p> <p>◎跨科協作：</p> <p>- 音樂、視藝、電腦科：不同主題的跨科課程</p> <p>- 音樂、視藝科：西方音樂史的不同時期作主題</p> <p>- 音樂、體育科：世界音樂科—菲律賓竹舞</p>	<p>● 80%學生認為校園的設置及有關活動能擴展他們對藝術的視野</p> <p>● 80%學生認為有關活動能擴展他們對音樂的視野</p> <p>● 80%老師認為有關活動能加強學生的藝術素養及品味</p>	<p>觀察</p> <p>「學校發展及問責數據」問卷</p> <p>校本問卷調查</p>	<p>9/2019-7/2020</p> <p>10-11/2019-12/2019</p> <p>3/2020</p> <p>5/2020</p> <p>10/2019-7/2020</p>	<p>活動組： 杜紫珊主任 (PSM)、</p> <p>課程組： 李苑茵主任 (PSMCD)、</p> <p>視藝科科主任： 梁綺華老師 (APSM)、</p> <p>音樂科科主任： 李慧珊老師 (APSM)、</p> <p>體育科科主任： 楊繼洲老師 (APSM)、</p> <p>梁偉碩老師 (APSM)</p>	<p>藝術家系列計劃 \$4,000</p> <p>藝術成就獎勵計劃 \$600</p> <p>Art Studio設備 \$1,500</p> <p>展示學生成果裝置 \$6,800</p> <p>樂器及教具維修/添置 \$30,100</p> <p>邀請校外團體到校表演/講座 \$3,000</p> <p>參與運動教育計劃費用 \$3,500</p>

關注事項 3：培養學生的美感(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展學生的興趣及才華	<ul style="list-style-type: none"> ■ 靈活運用課時，以提升學生的活動空間，並發展學生的專長 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 繼續善用 Get-Set-Goal 時段 ■ 增加學生接觸不同體藝項目的機會 <ul style="list-style-type: none"> • # 提供不同範疇的藝術活動，例如攝影、花藝等 • ◎ 與音樂、視藝及體育科合作，邀請外間藝術家或導師到校提供不同範疇工作坊及講座 ■ 善用「賽馬會全方位學習基金及校本課後學習及支援計劃」資助家境清貧的學生參與學校舉辦各項活動 ■ # 加入有 STEM 元素的活動或課程 (Get-Set-Goal 時段、周五興趣小組、週六自費活動及試後活動) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 合資格的受助學生能參與學校舉辦的活動 ● 80% 學生同意自己積極參與課外活動 ● 80% 學生同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會 ● 80% 老師同意學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷 	觀察 「學校發展及問責數據」問卷 校本問卷調查	9/2019-7/2020	活動組： 杜紫珊主任 (PSM)、 課程組： 李苑茵主任 (PSMCD)、 視藝科科主任： 梁綺華老師 (APSM)、 音樂科科主任： 李慧珊老師 (APSM)、 體育科科主任： 楊繼洲老師 (APSM)	各項比賽、報名及交通費 \$43,900 全方位學習日交通費及物料費 \$12,000 非洲鼓班費用 \$52,000 資優奧數課程 \$18,400 機械人挑戰班學費 \$17,480 境外交流 \$36,000 樂器費用 \$9,000 校隊訓練 \$26,900 英語話劇 (資優) \$7,280

新的工作

◎ 舊的工作

2019-2020

行政組及科組預算細項總表

支賬項目		申請總預算
行政組		40,888,856.00
1	校務組	101,636.00
2	學生事務：活動	301,300.00
3	資訊科技組	1,233,680.00
4	總務：維修保養組	433,396.00
5	資源管理組 (行政)	3,945,631.00
6	對外聯繫組	22,500.00
7	課程發展組	119,864.00
8	學習支援組	1,130,260.00
9	德育及公民教育	47,500.00
10	教職員培訓	65,600.00
11	全方位輔導組	1,224,636.00
12	學校營運開支	539,726.00
13	家長教師會	24,000.00
14	支援非華語學生中文學習津貼	142,980.00
15	薪金及強積金供款(以薪金津貼支薪)	30,645,675.00
16	代課教師津貼	58,002.00
17	在校午膳津貼	252,470.00
18	差餉及地租	600,000.00
科組		313,350.00
1	宗教科	27,740.00
2	中文科	24,200.00
3	英文科	24,780.00
4	數學科	21,200.00
5	常識科	50,380.00
6	視藝科	17,200.00
7	音樂科	56,450.00
8	體育科	65,400.00
	圖書	26,000.00
預算支出		41,202,206.00
津貼額/收款		40,661,903.06
本年度結餘		-540,302.94
上年度盈餘		6,699,244.97
預算盈餘		6,158,942.03