

2020/21 運用「學校發展津貼」、「學習支援津貼」、及「整合代課教師津貼」報告書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24 班

關注事項：1. 深化有效的學與教

策略 / 工作	成功準則	時間表	負責人	反思及跟進
<p>策略 1 善用校內外各項專業支援</p> <p>◎ 繼續推行「英語文化閱讀/寫作計劃」</p> <p># 三及四年級參與中文科教學支援服務</p> <p># 聘請牧民助理，協助教師推動宗教教育及帶領宗教培育活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能藉此計劃加強學習，以提升英語閱讀和寫作水平</li> <li>● 科任老師在課堂教學策略上有所提升</li> <li>● 師生均能夠感受校內的宗教氣氛有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020 年 9 月至 2021 年 7 月</li> <li>● 2021 年 1 月至 2021 年 6 月</li> <li>● 2020 年 9 月至 2021 年 7 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科科主任及相關老師</li> <li>● 中文科科主任及相關老師</li> <li>● 宗教科科主任及相關老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「英語文化閱讀/寫作計劃」有助提升小一至小三學生的閱讀水平，故會繼續推行該計劃。</li> <li>● 中文科顧問老師羅綺蘭女士與三、四年級中文科老師進行了備課，並已按中文科的支援計劃於課堂實踐中寫作框架，計劃以往累積了往年的 P.3-6 寫作教學材料及實踐經驗，會因應新書的內容和編排作適當修訂，繼續完善課程及教學。</li> <li>● 下學年二年級科任老師及科主任將會與羅綺蘭女士配合繪本的元素，以打好語文基礎及提升寫作能力為主題。</li> <li>● 本年度仍未能聘請合適的牧民助理，下學年將繼續物色合適的牧民助理。</li> </ul>

關注事項：1. 深化有效的學與教

策略 / 工作	成功準則	時間表	負責人	反思及跟進
<p>策略 2</p> <p>善用校內外各項專業支援</p> <p>◎ 利用八達通作學生考勤及收費</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師認同收費及考勤程序能為他們騰出空間，以便專注於教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020 年 9 月至 2021 年 7 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>管理與組織組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%老師認同收費及考勤程序能為他們騰出空間，以便專注於教學。</li> <li>相關老師認同外購編時間表服務，能夠讓他們騰出空間，故學校會繼續此安排，以提升其教學效能。</li> <li>100%老師認同聘任合約文員及行政助理，為教師創造空間，以提升學與教效能。學校來年會繼續該策略。</li> </ul>
<p>策略 3</p> <p>善用校內、外各項專業支援</p> <p>◎ 外購編時間表服務，為教師創造空間，以提升學與教效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關老師普遍認同外購編時間表服務，能夠讓他們騰出空間，以提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020 年 7 月至 2021 年 8 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>管理與組織組</li> </ul>	
<p>策略 4</p> <p>◎ 聘請合約文員及行政助理協助處理各項非教學文書工作，為教師創造空間，以提升學與教效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師普遍認同該策略能為教師創造空間，以提升其教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020 年 9 月至 2021 年 8 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> </ul>	

關注事項：1. 深化有效的學與教

策略 / 工作	成功準則	時間表	負責人	反思及跟進
<p>策略 5 照顧學生學習的多樣性</p> <p>◎ 按學生能力分拆小班，利用抽離輔導課，以照顧學生學習的多樣性</p> <p>◎ 優化資優英語話劇(Drama)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「學習程度測量卷」成績比往年提升</li> <li>相關老師普遍同意調適及分班措施能有助他們有效照顧學生學習的多樣性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020 年 9 月至 2021 年 7 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援組組長及相關老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於停課關係，教育局宣佈本學年暫停進行「學習程度測量 (LAMK)」評估。</li> <li>98%的老師同意學校能透過調適、分班措施及抽離輔導課照顧學生學習的多樣性。</li> </ul>
<p>◎ 參與 Filmit(短片創作)比賽</p> <p>◎ 續辦不同的訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認同藉課程訓練，幫助他們提升共通能力</li> <li>學生認同透過參與的比賽，幫助他們提升共通能力</li> <li>相關學生在接受小組訓練後，表現有所進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020 年 9 月至 2021 年 6 月</li> <li>2020 年 9 月至 2021 年 6 月</li> <li>2020 年 9 月至 2021 年 6 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教組</li> <li>英文科科主任及相關科任老師</li> <li>學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雖然全港學校只能提供半天授課，本校仍英語話劇組的日常訓練改於下午網上進行，更以視像形式參加了全港性學校戲劇比賽，並取得理想成績。參加者皆認同藉課程訓練及比賽，能幫助他們提升共通能力。</li> <li>受疫情影響，Filmit(短片創作)比賽已取消舉行。下年度學校將繼續安排學生參加不同機構舉辦的校外比賽，以提升學生的能力及興趣。</li> <li>本年度舉辦了不少治療性小組，如：「解難精英」小組、「無慮小勇士」藝術治療小組、「社交小達人」社交技巧訓練小組及「快樂多一點」情緒管理小組等。觀察所見，相關學生在接受小組訓練後，表現皆有所進步。</li> </ul>

## 關注事項 2：強化學生自我觀

策略 / 工作	成功準則	時間表	負責人	反思及跟進
策略 1 通透過正規與非正規的課程強化學生自信心 ◎ 續辦非洲鼓班 ◎ 相關講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能參與才藝匯演</li> <li>學生能參與相關講座及成效理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020 年 9 月至 2021 年 6 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生活動與表現組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>受疫情影響及減少人羣聚集，本年度的才藝匯演及非洲鼓班經已取消。</li> <li>同時，學校十分關注因疫情而衍生的問題，故本年度特別為學生安排了各類工作坊或講座，如「網絡·情緒面面觀」工作坊、「資訊保安」講座、「情迷上網」講座、「至 Net 上網-資訊素養」小組、「情緒對對碰」情緒管理小組及「網外創新天」新媒體教育小組等。</li> </ul>

## 財政收支表

	津貼名稱	學校發展津貼(A)	學習支援津貼(B)	整合代課教師津貼(C)
(a)	截至 31/8/2020 累計盈餘	\$ 735 306.66	\$ 59 643.02	\$ 480 164.97
(b)	本年度收入	\$ 780 416.00	\$ 1 230 200.00	\$ 155 250.00
(c)	本年度支出	\$ 954 149.02	\$ 938 400.00	\$ 493 430.00
(d)	本年度盈餘(b)-(c)	-\$ 173 733.02	\$ 291 800.00	-\$ 338 180.00
(e)	截至 31/8/2021 累計盈餘 (a)+(d)	\$ 561 573.64	\$ 351 443.02	\$ 141 984.97