

天主教明德學校
全方位學習津貼-津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|-------|---|------------------------------|---------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | | |
| | 全方位學習日車費及活動費用 | 透過全方位學習日，讓學生走出教室，體驗在課室外的學習經歷 | 2 月 | P.1-6 | 觀察 | 15,000 | ✓ | | | | | |
| | 校運會 | 培養學生對運動競技興趣及良好的體育精神 | 2 月 | P.1-6 | 活動及比賽紀錄 | 6,000 | | | ✓ | | | |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | | |
| 社際活動 | 社際活動 | 提升學生對學校的歸屬感及增加學生對學兄弟姊妹的關懷 | 9 月-7 月 | P.1-6 | 觀察/活動紀錄 | 2,000 | | ✓ | | | | ✓ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------------|---|---|--------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 音樂科 視藝科 | 藝術達人到校表演工作坊講座 | 透過邀請社區中的藝術工作者或團體到校分享從事藝術工作的經歷及與學生交流，增加學生接觸藝術的機會 | 10月-7月 | P.1-6 | 觀察/活動紀錄 | 6,000 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 多元智能 活動 | 校隊訓練 (EV3 機械人挑戰課程、資優奧林匹克數學、英語話劇、乒乓球、花式跳繩、現代舞等) | 透過正規及恆常訓練，培養學生對該活動的興趣，提升他們在學習學科知識以外的能力，發展學生潛能以及參與校內表演和學界賽事。 | 10月-7月 | P.2-6 | 出席表/觀課 | 250,000 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 領袖訓練 | 領袖訓練(領袖生及班長) | 提升學生對學校的歸屬感及及其領導才能增加學生對學兄弟姊妹的關懷 | 10月-7月 | P.4-6 | 出席表/觀課 | 62,700 | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | |
| | 境外交流活動(資助學生及老師團費) | 了解多元文化 | 5月 | P.6 | 問卷/觀察 | 61,000 | ✓ | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-----------------|---|----------------------------|--------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | |
| | 學科活動及比賽報名費及車費(校際音樂節、校際體育比賽、各學科比賽、Pupperty、朗誦節等) | 透過多元化的活動及比賽，提升學習效能 | 9月-7月 | P.1-6 | 活動及比賽紀錄 | 29,000 | ✓ | | ✓ | | |
| | 各科活動及比賽的獎品、材料費(宗教活動、聖誕節活動及學科活動) | 透過多元化的活動及比賽，提升學習效能 | 9月-7月 | P.1-6 | 活動及比賽紀錄 | 55,800 | | | ✓ | | |
| | 自理及生活技能訓練 | 提升學生自理能力及生活技能 | 10月-7月 | P.1-2 | 觀察/活動紀錄 | 35,000 | | ✓ | | | |
| | 桌遊大使、義工服務培訓及愛心服務 | 透過桌遊大使培訓，讓學生提升專注力及透過桌遊服務同學 | 10月-7月 | P.2-5 | 觀察/活動紀錄 | 35,800 | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | 明德好學生計劃 | 透過活動培養學生良好的品德 | 10月-7月 | P.1-6 | 觀察/活動紀錄 | 30,000 | | ✓ | | | |
| 第1項預算總開支 | | | | | | 588,300 | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支(\$) |
|-------|-------------------------|-----------------|----------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| 藝術 | 管樂團樂器維修 | 樂器培訓 | 20,000 |
| 藝術 | 資助購買樂器 | 樂器培訓 | 40,000 |
| 其他 | 學生學習遊戲用品、康樂園地益智棋及數學科遊戲角 | 午膳康樂園地 | 6,000 |
| | 周五興趣小組學習材料 | 興趣小組學習 | 4,000 |
| | 教育營營舍租場費用 | 教育營 | 800 |
| | 展示學生學習成果設置 | 展示學生學習成果 | 30,000 |
| | Art Studio 設置 | 視覺藝術培訓 | 1,000 |
| | 校隊球衣及舞蹈組服飾 | 活動及比賽 | 4,000 |
| | 體育用品 | 活動及比賽 | 6,000 |
| | | 第 2 項預算總開支 | 111,800 |
| | | 第 1 及第 2 項預算總開支 | 700,100 |

預期受惠學生人數

| | |
|------------------------|------|
| 全校學生人數： | 620 |
| 預期受惠學生人數： | 620 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |