

< 附件 15 >

# 天主教明德學校 學校周年計劃

2020-2021 年度

## 天主教學校的願景與使命

### 願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

**真理：**這是人的理智所追求的對象。

**義德：**這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

**愛德：**這是諸德之冠。

**生命：**這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

**家庭：**這是組成社會的基本單位。

### 辦學使命

學校全體教職員均以「愛人如己」的校訓，本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

本校根據學校的名字，分別以「M」、「T」、「C」、「S」表達學校對同學們於品格及生活態度方面的期望：

Modest：謙遜、節制

Trustworthy：值得信賴

Conscientious：憑良心盡責做事

Sympathetic：富同情及憐憫的心

### 校訓

愛人如己

## 2020-2021 年度 學校周年計劃關注事項

1. 以天主教教育核心價值—「真理」，培育學生正確的價值觀
2. 提升學生的學習表現
3. 培養學生的美感

**關注事項 1：以天主教教育核心價值—「真理」，培育學生正確的價值觀**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>真理</p> <p>讓學生認識天主教教育核心價值—「真理」：包括明辨是非、誠實</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 獨立思考，明辨是非</li> <li>● 正直廉潔，不求己益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 於各學習領域的課程中滲入有關「真理」的元素</li> <li>■ 透過教會年節、節日、週訓、時事熱點、宗教角及宗教氛圍等認識有關天主教教育核心價值—「真理」               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)真福八端</li> <li>2)天主的恩賜——愛、智慧、明辨是非的能力</li> <li>3)天主教社會倫理</li> </ol> </li> <li>■ 於日常校園生活及透過各類活動，讓學生於校園生活中體驗天主教教育核心價值—「真理」的重要：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 獨立思考，明辨是非                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 「以愛作抉擇」承諾活動</li> </ul> </li> <li>◆ 正直廉潔，不求己益                   <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「我最喜愛的聖人」選舉</li> <li>● 以聖人為學習榜樣(製聖人卡)</li> <li>● 講座：(如廉潔、誠實)</li> <li>● 「真理小繪本」午間藝術工作坊(與宗教及視藝科合作)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>■ 家長教育               <ul style="list-style-type: none"> <li>● ◎ 於家長日/茶聚向家長介紹天主教教育核心價值的內容</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生在學校學習到獨立思考，明辨是非</li> <li>● 80%學生在學校學習到正直廉潔，不求己益</li> <li>● 80%老師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀。</li> <li>● 於 APASO 問卷中的相關範疇(如：價值觀)的評分數據能高於全港常模</li> </ul>	<p>觀察</p> <p>問卷調查</p> <p>訪問</p> <p>統計</p> <p>參考情意及社交表現評估(APASO)</p>	<p>9/2020-7/2021</p> <p>10/2020-6/2021</p> <p>3-4/2021</p> <p>11-12/2020</p> <p>3/2021</p> <p>10/2020-6/2021</p>	<p>課程組組長、各科科主任</p> <p>德育及公民教育組組長</p> <p>宗教科科主任</p> <p>常識科科主任</p> <p>德育及公民教育組組長</p> <p>訓輔組組長</p> <p>宗教組組長</p> <p>家長教師會教師委員、宗教組組長</p>	<p>宗教活動\$10,000</p> <p>製作聖人咭 \$2,000</p> <p>預防性及發展性講座\$6,000</p> <p>P.4至6 歷奇活動 \$20,000</p>

## 關注事項 2：提升學生的學習表現

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師對學習評估效能的認知及應用，以回饋教學	<p>■ 加強應用數據回饋教學(AQP)</p> <p>◎四至六年級中、英、數於總結性評估後善用學生成績數據，按數據分析學生弱項及跟進評估</p> <p>◎分析試卷題目，以保證試卷的質素</p> <p>■ 優化評量指標，完善教、學、評的循環</p> <p>◎中、英、數按學習能力/目標於進度表加入適切的評量指標，並以相關習作及小測作為進展性評估，回饋日常教學</p> <p>■ 發展進展性評估，回饋日常教學</p> <p>◎設計進展性評估，收集相關數據以回饋日常教學</p> <p>■ 發展質素保證檢測，檢測中、英、數學學習成效</p> <p># 設計質數保證評估，檢討學習表現，以作適當回饋</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師同意科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施</li> <li>● 80%教師同意科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現</li> <li>● 80%教師同意經常與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展</li> </ul>	<p>課堂觀察</p> <p>習作檢視</p> <p>校本問卷調查</p> <p>「學校發展及問責數據」問卷</p>	9/2020-7/2021	<p>課程組組長</p> <p>數據評估組組長</p> <p>各科科主任</p>	<p>兩位合約教師薪金及強積金 \$840,000</p> <p>2 位教學助理薪金及強積金 \$354,362.4</p> <p>兩位資訊科技支援服務 \$491,160</p> <p>加強學校的無線網絡基礎設施 \$66,960</p>
2. 優化科本電子學習	<p>■ 發展科本特色：加入合適的電子應用程式，優化課堂教學效能</p> <p>◎教師參與相關教學的進修：中、英、數老師，每學年不少於一次的校外培訓(與科本「電子學習」有關的課題)</p> <p>◎各科/各級於同儕備課與觀課中共商，以提升學生的本科學習能力的電子學習教學策略</p> <p>中、高年級發展科本電子學習教學法以提升學生的學習能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ◎三至五年級中、英、數、常</li> <li>● # 六年級中、英、數、常</li> </ul> <p>■ BYOD (自攜裝置)加強學習成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ◎於六年級兩班繼續推展 BYOD</li> <li>● ◎於四、五年級八班開展 BYOD</li> <li>● ◎發展多媒體預習、課堂教材及電子進展性評估</li> <li>● ◎於分科會議中分享 BYOD 教學</li> <li>● ◎電腦組於中、英、數的科務會議中跟科任老師分享製作多媒體預習和評估技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生同意經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討自己的學習</li> <li>● 80%教師認為透過各項培訓或支援，有助優化其教學效力</li> <li>● 85%的受訪學生及教師同意電子學習能有效促進教學成效</li> <li>● 教師的課堂教學表現普遍理想</li> <li>● 學生的學習表現普遍有所提升</li> </ul>			<p>教師專業發展組組長及各科科主任</p> <p>資訊科技組組長</p>	

## 關注事項 2：提升學生的學習表現（續）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化課程及教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ #中文科開展選用新教科書程序，回應最新教育指引，並檢視現有課程內容</li> <li>■ 各科於課堂教學中適切地加入天主教核心價值的教育—「真理」</li> <li>■ 引入校外專業支援               <ul style="list-style-type: none"> <li>• #參加「中國語文科教學支援計劃」以提升三及四年級學生的閱讀及寫作能力</li> <li>• #參加「數學科校本支援計劃」以提升二年級學生在數學科的基础能力</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成選書程序，並按最新教育指引修訂現有課程內容</li> <li>● 80%老師同意學校的課程發展能配合教育發展的趨勢</li> </ul>	觀察  課程檢視  「學校發展及問責數據」問卷	9/2020-7/2021	課程組組長及各相關科主任	兩位合約教師薪金及強積金 \$940,320  中文科教學支援計劃費用 \$33,750  小組導師及課程費用 \$66,000
4. 推動 STEM 教育，以提升學生對科探的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 更新科學、科技及數學教育領域課程               <ul style="list-style-type: none"> <li>• #相關科目結合「STEM-科學、科技、工程和數學」的元素，完善科學及科技範疇的課程</li> <li>• ◎結合現有科學探究活動，在科學探究活動加入「STEM-科學、科技、工程和數學」的元素，修訂科學探究活動</li> </ul> </li> <li>■ 增加 STEM 學習活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>• #開展無人機活動</li> <li>• ◎優化 STEM 創新科技大賽日活動，提升科學知識水平</li> </ul> </li> <li>■ 加強教師專業發展               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ◎常、數、IT 的科任老師，每學年不少於一次的相關培訓</li> <li>• ◎每學年的科務會議分享學習成果</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師同意學校推動 STEM 教育能提升學生對科探的興趣</li> </ul>			課程組組長、常識科科主任及各相關科主任	3D 藝術展潛能 \$84,140  流動電腦裝置 \$117,815

## 關注事項 3：培養學生的美感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提升學生的藝術素養及品味</p> <p>- 優化校園的環境設置</p> <p>- 加強學生對不同藝術範疇或生活品味的認知及應用</p>	<p>■ 藝術環境： 為加入美化校園的藝術元素，以拓闊學生視野，提升生活品味</p> <p>◎ 培訓「小小藝術家」，讓學生多參加美化校園活動</p> <p>◎ 設置「Art Studio」，讓學生在午膳期間自由創作，展示在展板上</p> <p>◎ 展示學生學習成果：每年於二至五年級家長日舉辦視藝展，展示學生平面及立體作品</p> <p># 推行普及藝術「人人都是藝術家」，視藝科老師及學生參與，創作個人或合作藝術作品，於「Art Studio」或地下操場展示</p> <p>■ 舉行各類藝術活動/示範提升學生對藝術的欣賞能力</p> <p>◎ 邀請社區中的藝術工作者或團體到校分享</p> <p># 校外藝術家或導師到校舉辦學生視藝合作畫（水彩畫、攝影）</p> <p>◎ 於午膳時間舉辦藝墟，定時讓學生於午膳演出，增加學生在學校公開演奏及其他學生接觸音樂的機會</p> <p>◎ 與友校聯繫，安排同學交流觀摩習樂器的心得</p> <p>◎ 音樂義工活動，音樂團隊到校外作義工服務，探訪社會上的弱小社群，及作音樂表演</p> <p>■ 跨科協作： - 音樂、視藝、電腦科：不同主題的跨科課程 - 音樂、視藝科：西方音樂史的不同時期作主題 - 音樂、體育科：世界音樂科—菲律賓竹舞</p>	<p>● 80%學生認為校園的設置及有關活動能擴展他們對藝術的視野</p> <p>● 80%學生認為有關活動能擴展他們對音樂的視野</p> <p>● 80%老師認為有關活動能加強學生的藝術素養及品味</p>	<p>觀察 「學校發展及問責數據」問卷 校本問卷調查</p>	<p>9/2020-7/2021</p> <p>2/2021</p> <p>3-4/2021</p> <p>11/2020</p> <p>10/2020-7/2021</p> <p>10/2020-7/2021</p>	<p>活動組組長、 課程組組長、 視藝科科主任、 音樂科科主任、 體育科科主任及 電腦科科主任</p>	<p>展示學生成果裝置 \$25,000</p> <p>藝術家系列計劃 \$3,000</p> <p>藝術成就獎勵計劃 \$700</p> <p>Art Studio設備 \$1,000</p> <p>邀請校外團體到校表演/講座 \$3,000</p>

## 關注事項 3：培養學生的美感(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展學生的興趣及才華	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 靈活運用課時，以提升學生的活動空間，並發展學生的專長               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 繼續善用 Get-Set-Goal 時段</li> </ul> </li> <li>■ 增加學生接觸不同體藝項目的機會               <ul style="list-style-type: none"> <li>● ◎#提供不同範疇的藝術活動，例如花藝、棒球、劍擊等</li> <li>● ◎與音樂、視藝及體育科合作，邀請外間藝術家或導師到校提供不同範疇工作坊及講座</li> </ul> </li> <li>■ ◎善用「學生活動支援津貼」資助家境清貧的學生參與學校舉辦各項活動</li> <li>■ ◎善用「全方位學習津貼」為學生提供不同課堂以外的體驗活動及全方位學習</li> <li>■ ◎ 加入有 STEM 元素的活動或課程 (Get-Set-Goal 時段、周五興趣小組、週六自費活動及試後活動)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100% 合資格的受助學生能參與學校舉辦的活動</li> <li>● 80% 學生同意自己積極參與課外活動</li> <li>● 80% 學生同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會</li> <li>● 80% 老師同意學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷</li> </ul>	觀察  「學校發展及問責數據」問卷  校本問卷調查	9/2020-7/2021	活動組組長、  課程組組長、  視藝科科主任、  音樂科科主任及  體育科科主任	參與運動教育計劃費用\$3,500  各項比賽、報名及交通費 \$21,000  校隊訓練 \$26,900  STEM活動及材料費 \$10,000  全方位學習日交通費及物料費 \$15,000  非洲鼓班費用 \$44,000  資優奧數課程 \$18,400  機械人挑戰班學費 \$7,840  境外交流 \$36,000  樂器費用 \$9,000  英語話劇(資優) \$9,000

# 新的工作

◎ 舊的工作

## 2020-2021

## 行政組及科組預算細項總表

支賬項目		申請總預算
<b>行政組</b>		<b>43,919,093.90</b>
1	校務組	97,980.00
2	學生事務：活動	580,000.00
3	資訊科技組	1,596,185.00
4	總務：維修保養組	885,396.00
5	資源管理組 (行政)	3,893,791.40
6	對外聯繫組	26,500.00
7	課程發展組	77,984.00
8	學習支援組	990,000.00
9	德育及公民教育	46,400.00
10	教職員培訓	61,700.00
11	全方位輔導組	1,236,378.00
12	學校營運開支	518,578.00
13	家長教師會	26,500.00
14	薪金及強積金供款(以薪金津貼支薪)	32,922,099.50
15	代課教師津貼	101,430.00
16	在校午膳津貼	255,160.00
17	差餉及地租	603,012.00
<b>科組</b>		<b>736,764.00</b>
1	宗教科	26,740.00
2	中文科	35,000.00
3	英文科	27,150.00
4	數學科	2,800.00
5	常識科	444,924.00
6	視藝科	38,500.00
7	音樂科	83,150.00
8	體育科	44,500.00
	圖書	34,000.00
預算支出		44,655,857.90
津貼額/收款		43,287,250.60
本年度結餘		-1,368,607.30
上年度盈餘		7,404,473.52
預算盈餘		6,035,866.22