

天主教明德學校

學校報告

2020-2021 年度

目錄

- 辦學宗旨
- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思
- 我們的學與教
- 我們對學生成長的支援
- 學生表現
- 財務報告

辦學宗旨

學校全體教職員均本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

校訓

愛人如己

我們的學校

學校歷史



1952 的創校 瑪利諾明德小學校

天主教瑪利諾修會文顯榮神父為收納失學的兒童而創辦了柴灣第一所具規模的小學 ----- 瑪利諾明德小學，標誌著瑪利諾修會的辦學及管理。

1975 的移交 香港柴灣明德小學

瑪利諾修會將辦學權移交給天主教香港教區，學校遂成為一所屬主教管治的教區小學，繼續以基督的精神，以愛及熱誠培育學生，學校由此而易名為香港柴灣明德小學。

2006 新里程 天主教明德學校

2006 年遷入新校舍，為學生提供全日制上課。除著重學生的智能發展外，還透過不同的學習活動，如社會服務、德育及公民教育、興趣小組等，以促進學生全人發展。此外，學校以四位聖史：馬爾谷、瑪竇、路加及若望命名為班社，由小學開始便拓展及建設社際團隊，學生以各社的主保為學習楷模。在優良的學習環境及完善的教學設施配合下，學生的校園生活更為充實，更具姿采。本校秉承校訓「愛人如己」之精神培育學生，因此，學生也以品德優良及師生關係和諧名聞於本區。

學校資料

校監／校董會主席	: 鍾名揮先生
校長	: 梁孝友先生
學校類別	: 全日制資助小學
學生性別	: 男女
辦學團體	: 天主教香港教區
宗教	: 天主教
創校年份	: 1952
校訓	: 愛人如己
學校佔地面積	: 約 4209 平方米
教學語言	: 中文課堂以普通話教授 英文課堂以英語教授 其他科目以粵語教授
校車服務	: 校車
家長教師會	: 有
舊生會/校友會	: 有
法團校董會	: 有

班級結構

2020/21 學年

小一	班數 : 4
小二	班數 : 4
小三	班數 : 4
小四	班數 : 4
小五	班數 : 4
小六	班數 : 4
	總數 : 24

校舍設備

課室數目 : 24	操場 : 2	禮堂 : 1	圖書館 : 1
特別室 : 電腦室、語言室、視覺藝術室、常識室、輔導活動室、音樂室、祈禱室、會客室、家長資源室			
傷健設施 : 升降機、輪椅通道、傷健人士洗手間等			

教師資料

本校共有教職員61人，包括校長、2位副校長、1位課程主任、6位小學學位教師、1位外籍英語教師、38位老師、1位學校社工、1位兼職駐校教育心理學家、1位言語治療師、2位資訊科技員工、3位書記、1位行政助理、2位教學助理及1位校務助理。學校有35%教師擁有碩士學位、94%擁有學士學位、100%教師均持有教育文憑，其中有32%老師曾受特殊教育培訓。教學年資方面，30%老師教齡在0-5年，10%老師教齡在6-10年，而60%老師擁有10年或以上的教學經驗。

關注事項的成就與反思

1. 重點發展項目一：以天主教教育核心價值，培育學生正確的價值觀

成就

- 本學年學校以天主教教育核心價值中的「真理」為關注事項，並以培養學生「獨立思考，明辨是非」及「正直廉潔，不求己益」為行為指標，引導學生展現於校園生活中。以下是各科組的配合：
- 宗教活動及德育及公民教育方面，學校透過活動、明德課及講座，分享有關價值觀的元素。例如：宗教科老師利用課室的宗教角，向學生介紹十誡及真福八端，藉以讓學生認識天主的真理；透過「明德課」的「防疫小故事—助人篇、感恩篇、同理心篇」，培養學生同理他人處境、不求己益的良好品格；五年級舉行了「守護廉潔 全城傳誡」東區倡廉活動，98%的參與同學認為活動能令他們更認識及明白誠實、廉潔的重要性，並會實踐在日常生活；此外，學校亦透過「情迷上網講座及工作坊」及「資訊保安講座」，讓學生學習如何處理網上資訊，培養學生獨立思考，明辨是非的能力。
- 雖然受疫情影響，學校仍善用半日上課及課餘網上學習的時間，如期進行「濃縮版」的「校園身心靈健康計劃」，舉辦了各類工作坊、靜觀練習，讓學生建立正向理念。
- 課程方面：從觀課中可見，各科老師於各學習領域的課程中滲入有關「真理」的元素，以培育學生正確的價值觀。
- 整體而言，學校透過上述一系列的安排及活動，讓學生認識與「真理」有關的天主教教育核心價值教育，並提供了不同的機會，讓他們於日常生活中實踐。
- 根據校本問卷調查結果顯示，超過 92%的學生同意自己了解學校學年主題的意義及認同學校積極教導他們如何獨立思考，明辨是非、正直廉潔，不求己益等。
- 另外，「學校發展及問責數據」問卷結果顯示，96%的教師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀及學習與人相處的技巧；超過 92%的學生同意學校積極培養他們的良好品德。
- 根據情意及社交表現評估(APASO)調查，在「價值觀」、「對學校的態度」及「人際關係」等範疇內的承擔、責任感、和諧人際關係、成就感、經歷、整體滿足感、機會、社群關係、師生關係、關愛及尊重他人等方面，本校學生的表現均高於全港常模的數據，印證了學校對學生品德培育及學生公民教育的成效。

反思

- 本年度學校針對價值觀方面的措施均有助學生在有關範疇的發展，來年度的工作目標及一連串的配套措施可進一步深化有關範疇的發展。
- 因應本年度的疫情發展，不少學校活動需要重新規劃，然而學校能因時制宜，以照顧學生的需要為大提前題，活動成效依然理想。建議來年度，學校在推行各項策略時，繼續善用學時，彈性調節學生的學習空間。
- 雖然根據情意及社交表現評估(APASO)調查，本校學生的表現均高於全港常模，然而，近年學生受對着疫情的影響，面對着學習環境及學習模式的轉變，其身心健康確實需要多加關注。建議在下一周期的學校發展計劃，以天主教教育核心價值配合學生正向價值的培育為學校關注事項之一。

2. 重點發展項目二：提升學生的學習表現

成就

為了提升學生的學習表現，本年度學校在課程、學習評估、電子學習及 STEM(科學、科技、工程和數學)教育等各方面，採取了以下不同的策略：

課程方面：

- 學期初雖受到疫情的影響，但在老師的積極協助下，無礙學生緊貼課程進度在家繼續學習。
- 各科老師利用網上學習平台 Google Classroom 作教學及評估的平台，為各級學生安排充實的課堂及給予學生即時的教學回饋。及後全體學生分階逐步恢復實體課堂；觀察所見，半天授課的體驗，促使老師及學生更為珍惜上學的日子，學習亦見進度理想。
- 本年度與校外機構合作方面，二年級數學科參加了校本支援計劃，科主任及科任老師與校本支援組除了進行備課，老師更於課堂中利用「學生說數」的方法加強學生的邏輯思維，幫助學生建構抽象概念，並完成了「我的乘法系列」學習冊。從進展性評估的結果可見，新的教學法有助學生鞏固數學運算的概念(如：加、減的概念)，增強數感，提升學生的數學基礎能力。
- 中文科的支援計劃於下學期進行，相關老師已按計劃於三、四年級課堂實踐寫作框架，並計劃將以往累積多年的 P.3-6 寫作教學材料及實踐經驗，因應新書的內容和編排作適當修訂，繼續完善課程及教學。
- 100%老師認為透過各項培訓或支援，有助優化其教學效能。

評估方面：

- 四至六年級中、英、數科任老師於測考後會利用 AQP 平台分析結果，以提升試卷試題的質素、效度及信度。另外，老師亦會按個別題目的學生表現，分析學習難點及識別教與學需要關注之處，以作對焦的教學調節。老師普遍對學習評估效能的認知及應用已有提升，並已建立利用數據回饋教學的習慣。
- 各科的進展性評估在全學年期間已定期進行，有助了解學生在不同階段遇到的學習問題，並能及時跟進及回饋日常教學。
- 一至五年級中、英、數於學期尾已完成質素保證評估，以便老師了解本學年各級學生的學習成效，並安排暑假前進行回饋教學，並於暑假期間安排學習材料，以鞏固學生的學習基礎。
- 英文及數學科已於上、下學期進度表加入相關評量指標，並以相關習作或進評作評估，促進了教、學、評的循環。
- 根據「學校發展及問責數據」問卷結果，100%老師同意經常與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進度。95%學生同意經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討他們的學習。96%老師同意科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施。

電子學習方面：

- 大部份老師已完成相關教學進修，有助提升他們推行電子教學的專業知識。
- 學校已第三年推行自攜裝置(BYOD)計劃，電子學習教學已經常應用於高年級的日常課堂或預習中。從觀課可見，電子學習能有助提升學生的學習動機及參與度，老師普遍能掌握電子學習的技巧，亦能善用數據於課堂作即時教學回饋。
- 老師於科務會議有 BYOD 教學分享及多媒體製作分享，有助促進老師在電子教學策略方面的交流。
- 根據問卷調查結果，100%老師同意電子學習能有促進教學成效。92%學生同意應用 iPad、電腦等進行學習，對自己的學習有幫助。

STEM(科學、科技、工程和數學)教育方面：

- 本校早前成功申請優質教育基金將常識室改建成為 GS X STEM ROOM，有關工程已經完工。
- 老師安排學生利用試後課堂時間重點式實踐 STEM 教育的內容，讓學生嘗試進行科學探究及探索創新科技。
- 根據問卷調查，100%老師認同學校推動 STEM 教育能提升學生對科學探究及對學習科技的興趣。

反思

- 鑑於校本自攜裝置(BYOD)計劃的成效理想，建議以 BYOD 或電子學習的良好基礎及優點，重整科本的教學鋪排或單元教學設計，善用「學時」，以促進教學效能。
- 中文科可於二年級引入校本支援計劃，配合繪本的元素，為學生建立良好的語文基礎及提升其寫作能力。
- 建議舉辦 STEM DAYS 及 STEM 創新科技大賽，能讓學生進行科學探究及探索創新科技。

3. 重點發展項目三：培養學生的美感

成就

學校以提升學生的藝術素養及品味，以及發展學生的興趣及才華為目標，作了以下措施及活動安排：

優化校園的環境設置：

- 視藝科原本安排「小小藝術家」參與美化校園的活動(例如：進行繪畫樓梯畫活動)，但因疫情關係，學校會保留有關計劃，並安排於合適的時間進行。
- 此外，本年度學校現正申請優質教育基金的「明德藝術教育計劃」，以配合本校發展藝術教育的步伐。

加強學生對不同藝術範疇或生活品味的認知及應用：

- 本年度的音樂欣賞及藝術示範活動如下(網上分享):
 - 1月：水彩畫「醒獅」(符聞一先生)
 - 5月：水彩畫網上工作坊(符聞一先生)
 - 5月至6月：電子結他(伍家豪先生)
 - 6月至7月：口琴分享(鍾穎昕小姐)
- 觀察所見，學生對藝術家的分享非常感興趣，表現投入、積極。
- 根據問卷結果顯示，95%學生認為表演活動能擴展他們對音樂的視野。92%同學喜歡學校舉辦這類型的藝術活動。87%學生認為藝術工作坊能擴展他們對藝術的視野及增加他們的藝術素養及品味。

發展學生的興趣及才華：

- 本年度由於下午時段 Get-Set-Goal 時段未能進行實體活動，學校惟有盡力安排部份活動於下午進行網上課堂，例如：奧林匹克數學班、風紀領袖訓練、英文木偶劇、英文話劇班、樂器小組及管樂團合奏等。本校的英語話劇組更以視像形式進行訓練，並參加了本屆校際戲劇節。
- 根據問卷調查，85%的學生及 95%的老師認同本年度學校舉辦的網上活動也能讓學生獲取不同的學習經歷及有助擴闊他們的視野。
- 學校善用校本支援計劃資助有需要的學生參與不同種類的活動，例如：本年度為合資格的學生舉辦網上暑期活動，學生可以參加各項活動，如：輕黏土、日語、韓語班等。另外，學校也為四年級全級學生提供 Micro:bit 智能感應筒課程。
- 根據「學校發展及問責數據」問卷結果，約 90%老師認同學校積極鼓勵學生參與課外活動。82%學生認同透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。

反思

- 如學校向優質教育基金申請的「明德藝術教育計劃」能順利獲批，將有利於學校藝術教育的未來發展。
- 因疫情而未能如期舉辦的跨科協作活動及午膳藝墟，將於下年度續辦，繼續發展藝術教育。
- 受疫情影響，全港學生普遍未能如常參與校外活動，學校可考慮以不同的形式及開拓不同的途徑，持續豐富他們的學習經歷。

我們的學與教

校本特色

<p>1. 靈活運用課時</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 安排雙課節，以便老師安排各類型的教學活動。 • 於上課日會給學生安排合適的全方位學習活動。 • 設立 Get-Set-Goal 時段，讓學生善用時間參與各類活動和訓練，減省課餘留校時間，課後能獲得充分休息的機會。
<p>2. 四個關鍵項目的發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>閱讀方面</u>： 為提升學生的閱讀興趣，圖書館設有閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀；另各科於課堂教學上也教授各種閱讀策略，以提升學生的閱讀能力。各級學生都按特定的主題定期閱讀必讀書，以擴闊學生的閱書範圍。 • <u>資訊科技方面</u>： 六級除有既定的電腦課程外，亦開展了編程課程，發展學生運算思維的學習。學校也以網上學習平台來延展學生的學習能力，既定期給學生派發網上功課，也獎勵學生自學；也安排機會讓學生搜集網上資料以強化學生的自學能力。此外，學校於本年繼續於中、英、常科推展電子學習，並於四、五年級全級及六年級兩班推行自攜裝置計劃，各老師也為電子學習而參加教師專業培訓，於日常課堂應用 iPad 及應用程式進行教學，提升學習的果效。 • <u>專題研習方面</u>： 二至五年級均有進行專題研習。各級主題如下： 二年級：「旅遊區·商業區大比拼」 三年級：「赤柱遊」 四年級：「香港今昔」 五年級：「植物」 二至五年級的研習活動主要以常識科為主，結合全方位學習活動進行。此外，中、英文科亦按學生的能力，給學生安排專題報告，以提升學生篩選資料的技巧、共通能力的培養。 • <u>德育及公民教育方面</u>： 主要透過正規與非正規的課程培養學生有良好的品格，認識個人於不同社群的身份，以及培養他們具承擔的精神。正規課程有「明德課」，非正規課程則透過生活事件、主題活動、周訓、專題講座，以及各學習領域的配合，於課程中融入品德教育，以培養學生正面的價值觀和態度。
<p>3. 跨學科的課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校設有跨學科課程。除一年級上學期的「親親明德」以主題作跨科的軸心，其餘均以能力作統整的軸心，例如二年級的「旅遊區·商業區大比拼」、三年級的「赤柱遊」及四年級的「香港今昔」。 • 本學年音樂及視藝科進行了跨藝術領域的課程，課題包括六年級的《彼印象派藝術欣賞》。 • 此外，電腦科於五、六年級發展了 3D 打印課程和活動，與視藝科合作，製作六年級畢業紀念品，學生對編程的認知及興趣都大大提升。

4. 學習經歷	<p>學校靈活地運用學時，善用上課及課餘時間，進行多元化的活動，如探究式活動、校際比賽，以及服務學習等。為豐富學生的學習經歷，各類活動包括： <u>連繫五種基要學習經歷</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 智能發展方面：為深化學生在知識、技能和態度上的學習，各科均舉辦不同的活動，如英語話劇、奧數等活動。 • 德育及公民教育方面：每月首週一全校集會時段會升國旗。 • 社會服務方面：安排中、高年級學生參與校內各項服務，包括風紀、網上社區中心老人探訪服務學習活動，班內也儘量安排「每人一職」；而校本的「大手牽小手」活動，五年級學生協助照顧一年級學生，適應小學生活。 • 藝術及表演藝術方面：除舉行駐校藝術達人藝術及音樂欣賞活動，學校中英文獨誦比賽，以及香港學校戲劇節等。
5. 教學特色	<p>教學以學生為中心，也為培育學生將來能掌握終生學習的能力作準備，因此教師教學時，會教導學生不同的學習策略，如作預習、寫筆記、圈/畫關鍵字詞、繪畫概念圖、檢索工具書、搜尋互聯網上資料，以及應用電子學習等。課堂上亦利用電子學習策略提升學生的參與度、學習動機及興趣。</p>
6. 課程特色	<p>各科課程融入「思維技巧」教學：利用思維導圖等以提升學生的理解、分析、歸納、批判、創意、解難等共通能力，以優化學生的思維技巧，提升他們的高階思維。於四至六年級的中文科的寫作課中，滲入了第一層的資優教育。 為提升學生的解難能力，本校設有 STEM 課程，包括科學及科技探究活動及編程學習，增加學生在科學及科技範疇動手做的機會，推動創科教育，加強他們綜合和應用知識與技能的能力。</p>
7. 語文教學	<p>學校著重培養學生兩文三語的能力：課堂教學方面，一至六年級各班均全以英語教授英文課，同時一至三年級每班每週有兩教節由英語外籍老師及該班的科任老師共同上英文閱讀課。此外，全校各級均以普通話教授中文科的讀文教學及聆聽。</p>

本學年校本教師培訓

工作類別	內容	進行日期	對象	主辦機構/講者
教師培訓	英文科電子教學工作坊	18/1/2021	全體英文科老師	教育局 NET Section: Mr. Abuzar Abbasi
	Google Classroom 及 Google Meet 工作坊	1/9/2020	全體老師	/
	「校園身心靈計劃」教師工作坊	1/9/2020	全體老師	新生精神康復會 (Newlife 330) 教育心理學家 陳鑑忠先生
	數學科校本支援計劃	9/2020-6/2021	P.2 數學科老師	教育局高級學校發展主任周偉志先生
	數學科工作坊	4/6/2021	全體數學科老師	教育局高級學校發展主任周偉志先生

工作類別	內容	進行日期	對象	主辦機構/講者
教師培訓	中文科校本支援計劃	1/2021-6/2021	P. 3、4 中文科任老師及中文科科主任	羅綺蘭女士
	教師發展日： 課堂上有效支援 ADHD 學生	13/10/2020	全體老師	教育心理學家 羅兩媽女士
	中文科一至六年級課研	19/11/2020- 20-11-2020	全體中文科老師	/
	種子老師靜觀月會	2/2021-4/2021	個別老師	新生精神康復會
	「賽馬會校園靜觀計劃」心靈樽老師工作坊	21/1/2021	全體老師	新生精神康復會
	(靜觀)種子老師培訓	30/1/2021	個別老師	新生精神康復會
	STEM 教師發展—STEM 教育的課程規劃教師工作坊	25/11/2020	全體老師	香港教育大學科學與環境學系客席副教授李揚津博士
	STEM 學習活動設計及評估教師工作坊	26/11/2020	全體老師	香港教育大學科學與環境學系副系主任及助理教授鄭雅儀博士
	STEM Micro:bit 教師工作坊	20/4/2021	全體老師	DTSL Discovery Technology Limited
	靈修	10/2020- 5/2021	公教老師及校長	顧厚德神父
	兩年制教理講授課程	9/2020-5/2021	個別公教老師	教區教理中心
	天主教學校宗教及道德教育工作者專業培訓課程	9/2020-5/2021	個別公教老師	明愛專上學院
	英文科工作坊	7/6/2021	全體英文科老師	教育局 NET Section: Mr. Abuzar Abbasi

本學年各科組推行的教學活動及成效

宗教倫理科：

為營造校園的宗教氛圍，讓學生實踐信仰生活，學校透過不同的宗教活動和策略，包括：宗教課、祈禱、宗教禮儀，以及不同類型的宗教活動及環境佈置(如：四旬期拜苦路活動、「校慶感恩咭」、靈修、「宗教角」等)，深化學生對天主教信仰及其教育核心價值的認識，並讓學生能把所學到的訊息踐信於行，以效法基督的榜樣。公教老師亦於任教的主科課堂中滲入天主教教育核心價值內容，並於科務會議中與其他老師分享經驗。

德育及公民教育：

校本「明德課」以天主教教育核心價值為主題，配合生活事件，建立學生良好品格及正確的價值觀。「童向前」活動教導學生為自己定訂目標，學習生涯規劃，為目標而努力。此外，配合年度主題「真理」，舉辦了各項講座及活動(如：「全城傳誠」東區倡廉活動、「情迷上網講座」、「資訊保安講座」)，培養學生獨立思考、明辨是非的能力。學校亦着重環境教育，透過「賽馬會校園節能『睇現』計劃」，讓學生明白可持續發展的重要，把低碳生活實踐於日常生活中。另外，「校園身心靈健康計劃」(靜觀)訓練學生覺察和接納自己的情緒，培養正向思維。

中普科：

本科透過教學分享及校外支援服務完善課程內容及教學策略，藉此提升教學效能。此外，為提升學生的閱讀及寫作能力，會給予學生閱讀文化書籍及「自讀篇章」，促進學生學習語文的表現。同時，透過推展網上學習平台及電子教學，以提升學生自主學習的能力。另外，為提升學生普通話表達能力，在課堂上也有增設普通話說話活動，分享生活經驗，增加學生聽說普通話的機會。

英文科：

本科於一至三年級推行 Primary Literacy Programme--Reading/Writing 計劃，提升學生閱讀和寫作技能；本學年繼續開展促進小學英語學習津貼計劃，讓學生有機會接觸不同學習領域的課外英文書籍，擴闊閱讀領域。本年度透過英語話劇及英語大使訓練等活動，增強了學生學習英語的動機和興趣。此外，本科教師鼓勵學生積極參與香港學校朗誦節比賽及學校戲劇節，以豐富其學習經歷。

數學科：

本科教師透過共同備課及完善數學科課程，以助學生更易掌握數學概念，並提升他們的審題及計算技巧。本年度二年級參與了教育局小學校本課程發展支援服務，以配合新課程的發展及優化二年級電子學習教材，鞏固學生的數學概念，並透過不同的數學活動，增強了學生的邏輯思維能力。此外，配合課題及已有知識設計 STEM 情境探索的課程，更能引領學生體驗並探索「科學、科技、工程和數學」的知識，擴闊學生的數學視野，提升學習數學的興趣。另外，「數學角」設置了各類益智有趣的數學遊戲套，供學生於課餘時段輕鬆學習數學。

常識科：

本科會透過多元的教學策略，提升常識科的教學效能。為了擴闊學生的學習經歷，本科透過不同形式的活動，例如：專題研習、戶外參觀、主題閱讀等，提升學生的自學精神及共通能力。同時，本年度 GS X STEM 活動室投入使用，配合新穎的教學設備，讓學生能投入 STEM 學習之中。同時透過 STEM DAY、「小小科學家」、「EV3 機械人課程」以及「一人一花」校園種植活動等，提升學生對科學與科技的學習興趣。

視藝科：

本年度視藝科邀請了校外藝術家以網上形式進行水彩畫示範及工作坊，以擴闊學生在藝術方面的學習經歷及培養他們對藝術的興趣。視藝科、音樂科和電腦科亦繼續合作及優化了跨學科的課程，提升學生學習本科的深度及廣度，並啟發他們的創造力。另外，本科亦參與了「港鐵社區畫廊」，展示學生的優異作品，以豐富學生的評賞能力及表揚學生的藝術成就。

音樂科：

本年度音樂科繼續優化與視藝科跨科合作的課程，拓展學生的藝術視野。另一方面，本科亦邀請不同的類型的音樂工作者到校分享及示範，擴闊學生的眼界之餘，亦可提升校園的音樂氣氛，以培養學生對音樂的興趣。

體育科：

為了讓同學有更深入了解及參與運動項目的機會，學校繼續推行「賽馬會家校童喜動計劃」計劃。有關計劃是由香港中文大學聯合策劃，並由香港科技大學及香港應用科技研究院有限公司協辦，以促進香港學童身心均衡健康發展為目標。另外，為了擴闊同學的視野及提升他們接觸不同運動的機會，本科將舉行「運動全接觸計劃」及不同的體育示範及推廣，期望同學們能建立持續運動的習慣。

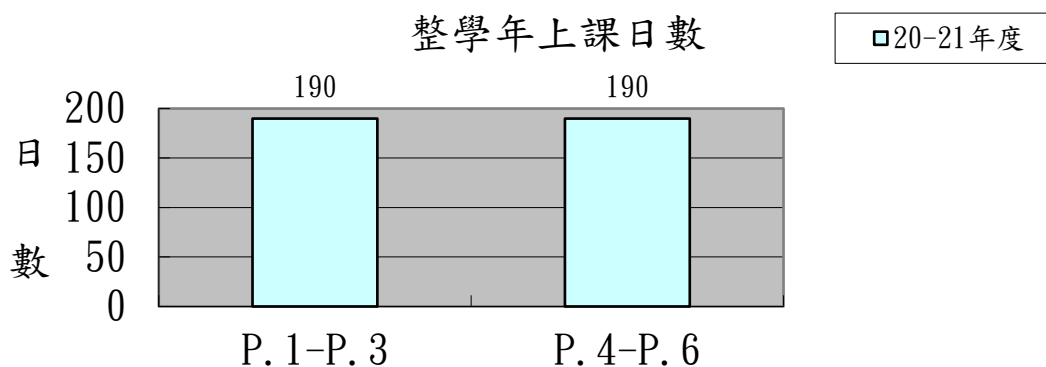
資訊科技：

各級的電腦科課程已完成整理，一至六年級的課程均已加入編程及雲端應用軟件的學習內容，而初小級別的課程增加了移動學習的應用；高小級別的學生繼續進行自攜裝置(BYOD)學習，並於電腦課程中加入影片製作、3D 打印應用等元素。

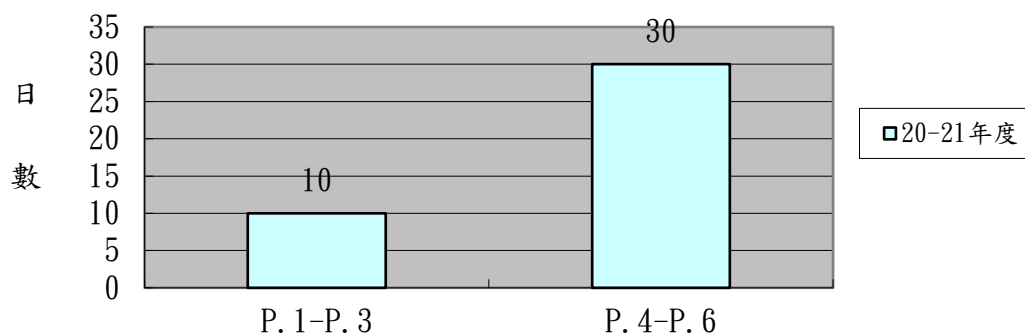
閱讀文化：

本年度圖書館特別訂購了教育城的電子圖書，讓全校學生不受疫情影響，隨時均可進行閱讀，而且在老師的鼓勵下，同學們均有閱讀教育城電子圖書的習慣，而低小學生的使用頻次更是令人鼓舞。學校將繼續借助電子媒介推動學生閱讀。

實際上課日數

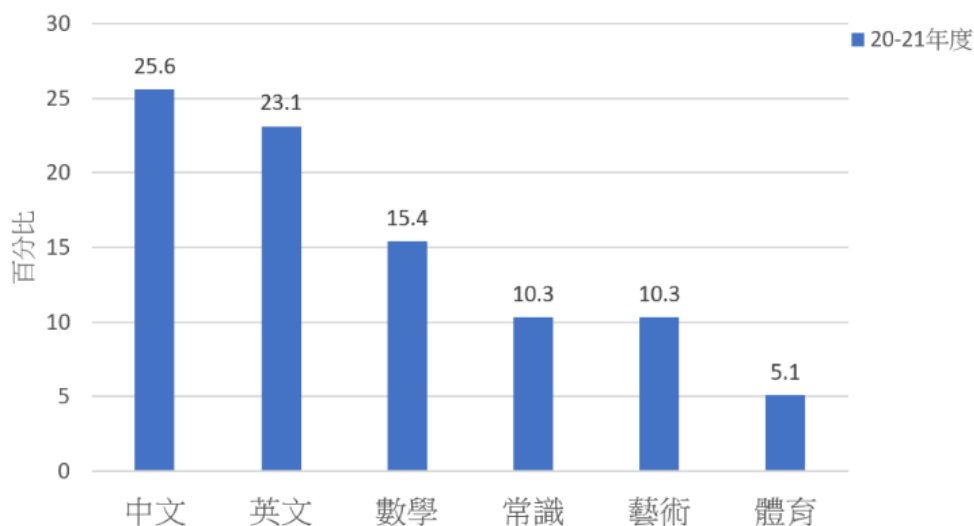


為全校或全級學生安排學習活動日的數目

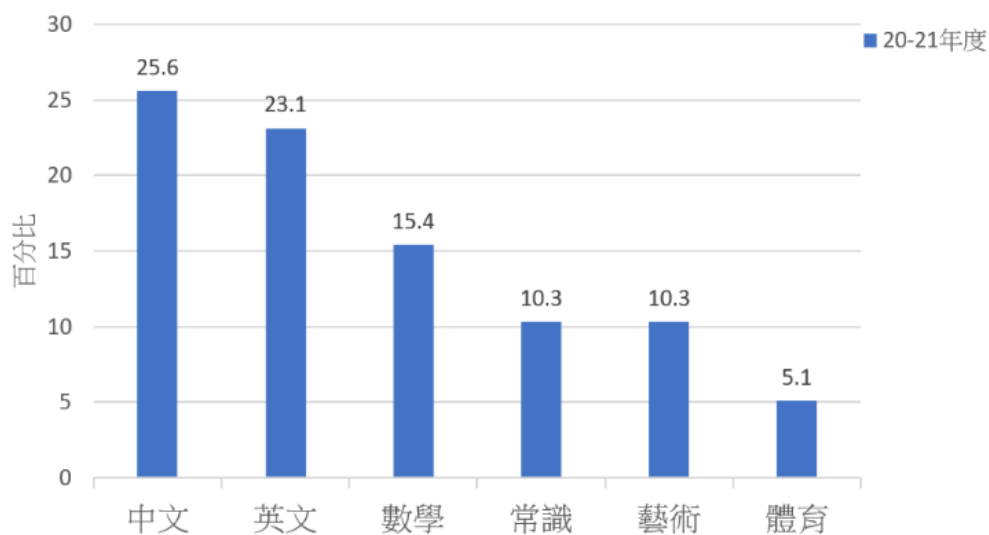


六個學習領域的課時

小一至小三授課時間分佈



小四至小六授課時間分佈



我們對學生的成長支援

「全校參與」學生學習支援

學校採用「全校參與」模式支援學生的學習和成長，照顧學生的學習多樣性。學習支援方面，學校按學生的學業及學習態度的表現，於四至六年級安排同質分班，每級分別有兩班精進班及躍進班，部分級別的課堂分拆小班，也為有需要的學生提供輔導、課業及評估調適，給予學生適切的支援。課堂教學上，教師運用不同的策略以照顧學生的學習所需，又於高年級部分課程融入資優教育，以提升學生的創造力及高階思維能力。

全方位學生成長支援

就學生的學習及品德情意發展支援方面，學校更會邀請家長參與，以及引入校外資源協作。本學年推行的相關工作如下：

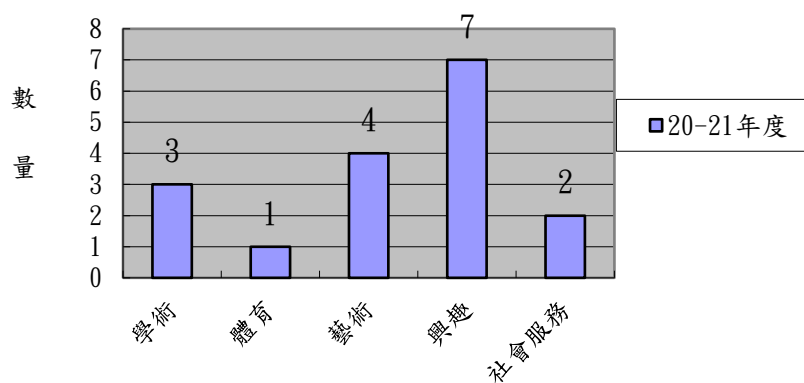
類別	內容	進行日期	對象	協作機構
全方位訓練	明德好學生計劃	9/2020-6/2021	P. 1-P. 6學生	/
	守護天使計劃	9/2020-6/2021	P. 2-P. 6學生	/
	校本德育及成長課程	9/2020-6/2021	P. 1-P. 6學生	/
	大手牽小手計劃	9/2020-6/2021	P. 1及P. 5學生	/
	愛校特工隊	9/2020-6/2021	P. 1-P. 6學生	/
	風紀隊長訓練—「資優領袖培訓班」(網課)	9/2020-6/2021	風紀隊長及風紀總隊長	明愛成長天地—學校支援服務計劃
	「賽馬會校園靜觀計劃」	9/2020-6/2021	P. 1-P. 6學生	新生精神康復會
	Google Classroom輔導資訊	9/2020-6/2021	P. 1-P. 6學生	/
	「童向前」班級經營活動	9/2020-10/2020	P. 1-P. 6學生	/
	班長培訓課程	11/2020、4/2021	P. 1-P. 6學生	基督教服務處北角樂TEEN會
	小六「升中適應」講座	16/4/2021	P. 6學生	香港明愛
	APASO問卷調查	26/4-14/5/2021	P. 3-P. 6學生	/
	「成癮背後」講座	18/6/2021	P. 4學生	錫安社會服務處勵勵軒輔導中心
	「愛與生命-from BOY to MAN」講座	22/6/2021	P. 5男生	香港明愛
	「愛與生命-from GIRL to WOMAN」講座	22/6/2021	P. 6男生	香港明愛
	「抗毒工程學堂」填色比賽	6/2021	P. 3-P. 6學生	樂善堂
	「情迷上網」工作坊	23/6/2021	P. 5學生	基督教服務處
	「情迷上網」講座	24/6/2021	P. 6學生	基督教服務處
	資訊保安講座	25/6/2021	P. 2學生	政府資訊科技總監辦公室
	「網絡·情緒面面觀」工作坊	5/7、7/7/2021	P. 3-P. 4	聖雅各福群會
「自理小博士」自理及生活技能訓練	8/7/2021	P. 1	香港青年協會	
「自理小博士」自理及生活技能訓練	9/7/2021	P. 2	香港青年協會	
資優小組	小小科學家	全學年	P. 3-P. 6學生	/
	剪片特工	全學年	P. 3-P. 6學生	/
	英語話劇	全學年	P. 2-P. 6學生	The Commercial Press Institute of Education Ltd.
	奧數	全學年	P. 4-P. 6學生	高瞻教育機構有限公司
	機械人製作課程	全學年	P. 3-P. 6學生	創森教育
	資優領袖訓練	全學年	P. 4-P. 6學生	香港明愛

類別	內容	進行日期	對象	協作機構
學生成長支援	小四成長的天空計劃(小學)	9/2020-7/2021	P. 4 學生	香港兒童發展協會
	小五成長的天空計劃(小學)	9/2020-7/2021	P. 5 學生	香港兒童發展協會
	「網外創新天」新媒體教育小組	11/2020-1/2021	P. 4-P. 6 學生	香港青年協會
	「情緒對對碰」情緒管理小組	11/2020-2/2021	P. 2 學生	/
	至 Net 上網-資訊素養小組	11/2020-3/2021	P. 3 學生	/
	「讀寫樂趣多」讀寫訓練小組	11/2020-3/2021	P. 3-P. 4 學生	香港音樂治療及輔導協會
	「棋人義士」桌遊大使培訓小組	11/2020-4/2021	P. 4 學生	基督教服務處北角樂 TEEN 會
	「解難精英」小組(A組)	3/2021-4/2021	P. 3-P. 4 學生	/
	「解難精英」小組(B組)(P. 1-2)	3/2021-5/2021	P. 1-P. 2 學生	/
	「讀寫樂趣多」讀寫訓練小組	3/2021-5/2021	P. 1 學生	香港音樂治療及輔導協會
	「讀寫樂趣多」讀寫訓練小組	3/2021-5/2021	P. 2 學生	香港音樂治療及輔導協會
	「無慮小勇士」藝術治療小組	4/2021-6/2021	P. 1-3 學生	丰之親子顧問
	「社交小達人」社交技巧訓練小組(A組)	4/2021-6/2021	P. 1 學生	「越己堂」教育及心理顧問中心
	「社交小達人」社交技巧訓練小組(B組)	4/2021-6/2021	P. 2-3 學生	「越己堂」教育及心理顧問中心
	「社交小達人」社交技巧訓練小組(C組)	4/2021-6/2021	P. 2-3 學生	「越己堂」教育及心理顧問中心
	「專注小兵團」專注力訓練小組(A組)	4/2021-6/2021	P. 2-3 學生	「越己堂」教育及心理顧問中心
	「專注小兵團」專注力訓練小組(B組)	4/2021-6/2021	P. 1 學生	「越己堂」教育及心理顧問中心
	開心學英文小組	6/2021-7/2021	P. 2-3 學生	香港音樂治療及輔導協會
	「快樂多一點」情緒管理小組	6/2021-7/2021	P. 1-P. 3 學生	YMCA 小西灣會所
	家長支援及培訓	「智能產品 vs 親子溝通」家長講座	5/12/2020	P. 1-P. 6 家長
「賽馬會校園靜觀計劃」330(身心靈)家長講座		27/3/2021	P. 1-P. 6 家長	新生精神康復會
小四「成長的天空計劃(小學)」—優質家長工作坊		27/2、17/4、8/5、19/6/2021	P. 4 成長的天空計劃學生家長	香港兒童發展協會
「賽馬會校園靜觀計劃」330(身心靈)家長工作坊		17/4、24/4、8/5/2021	P. 1-P. 6 家長	新生精神康復會
「樂在棋中」親子桌遊工作坊		22/4、29/4/2021	P. 1-P. 3 學生及家長	基督教服務處北角樂 TEEN 會
「兒家傾」親子溝通工作坊		16、23、30/4、7/5/2021	P. 1-P. 3 學生及家長	香港小童群益會
「愛童行」親子溝通家長小組		23/4、27/4、3/5、7/5/2021	P. 1-P. 3 家長	香港青年協會
「與青春期子女溝通的藝術」家長講座		19/6/2021	P. 4-P. 6 家長	香港扶幼會
「快樂多一點」親子工作坊		26/6/2021	P. 1-P. 2 學生及家長	YMCA 小西灣會所
「情緒共舞」家長講座		2/7、7/7/2021	P. 1-P. 3 家長	香港明愛
小五「成長的天空計劃(小學)」—優質家長工作坊		3/7/2021	相關 P. 5 家長	香港兒童發展協會
「你有壓力·我有壓力」聯校網上家長講座		10/7/2021	P. 1-P. 6 家長	香港明愛

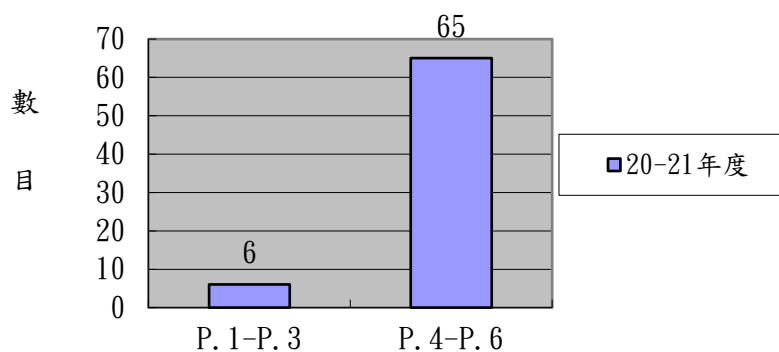
學生表現

課外活動的參與

各類聯課活動數量



參與校際活動的學生人數



(部份活動因疫情關係而被取消)

校際活動中獲得的獎項

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
第七屆 全港小學數學挑戰賽	香港天主教教區學校 聯會(中學組)及香港 教育大學數學與資訊 科技學系	P. 5-6	13	優異獎(6人)
第七十二屆 香港學校朗誦節	香港音樂及朗誦協會	P. 1-6	21	英詩獨誦：亞軍(1人) 優良(19人) 良好(1人)
		P. 1-6	11	詩詞獨誦(普通話): 優良(10人) 良好(1人)
		P. 1-6	5	詩詞獨誦(粵語): 優良(4人) 良好(1人)
2020-2021 香港學校戲劇節	香港藝術學院	P. 4-6	19	Award for Outstanding Cooperation
2020-2021 香港學校戲劇節	香港藝術學院	P. 4-6	19	Award for Outstanding Performer(1人)
第六屆教區小學數學比賽	天主教教區學校聯會 (小學組)	P. 4-5	8	銀獎 (2人) 銅獎 (2人)
中銀香港-新春 WhatsApp Stickers 創作比賽	中銀香港	P. 1-6	10	優異獎(1人)
第 73 屆香港學校音樂節	香港學校 音樂及朗誦協會	P. 1-6	9	鋼琴獨奏 1 級比賽 (銀獎 1 人) 鋼琴獨奏 2 級比賽 (銀獎 2 人) 鋼琴獨奏 3 級比賽 (銀獎 2 人銅獎 1 人) 琵琶獨奏初級比賽 (銅獎 1 人) 小提琴獨奏 5 級比賽 (銀獎 1 人) 口琴獨奏初級比賽 (銀獎 1 人)
全港小學生節能創作比賽	萬鈞伯裘書院	P. 5	3	二等獎、最具人氣大獎 (3 人)

(本年度部份校際比賽因疫情關係而被取消)

學校周年財務狀況表列如下：財務報告（截至2021年8月31日）

	上年度盈餘	收入	支出	盈餘/赤字
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼				
1. 基線指標				
累積盈餘	2,763,358.81			2,763,358.81
本年度津貼		1,292,633.60		1,292,633.60
*學校及班級津貼		49,842.48	524,688.24	(1,226,563.63)
*培訓津貼			2,730.00	
*學校課程發展津貼			202,379.07	
*德育及公民教育津貼			6,006.80	
*校本輔導及訓育計劃津貼			3,800.00	
*家具及設備津貼			396,660.00	
*升降機保養津貼			140,142.00	
小結	2,763,358.81	1,342,476.08	1,276,406.11	2,829,428.78
2. 特定津貼				
*經修訂行政津貼	208,459.26	1,386,144.00	1,387,663.16	206,940.10
*資訊科技綜合津貼	252,997.17	468,746.00	284,556.45	437,186.72
*學校發展津貼	735,306.66	780,416.00	954,149.02	561,573.64
*空調設備津貼	38,246.62	413,544.42	430,058.10	21,732.94
*成長的天空（小學）計劃津貼	123,654.00	125,802.00	229,423.00	20,033.00
*學生輔導服務津貼(額外)	255,927.80	240,981.00	255,738.00	241,170.80
*統籌學校校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,056.00	2,947.00	5,109.00
*校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,056.00	3,420.00	4,636.00
*校本管理額外津貼	7,455.00	50,350.00	41,945.00	15,860.00
小結	1,622,046.51	3,482,095.42	3,589,899.73	1,514,242.20
(二) 作特定用途的認可收費	859,701.74	192,510.00	49,654.00	1,002,557.74
(三) 家長教師會資助費	26,982.50	25,740.00	27,681.00	25,041.50
(四) 學習支援津貼	59,643.02	1,230,200.00	938,400.00	351,443.02
(五) 德育及國民教育支援津貼	209,419.68	0.00	23,400.00	186,019.68
(六) 推廣閱讀津貼	7,379.95	31,207.00	37,283.87	1,303.08
(七) 加強非華語學生的中文學與教津貼	0.00	150,000.00	150,000.00	0.00
(八) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	82,000.00	100,700.00	182,700.00	0.00
(九) 資訊科技人員支援津貼	274,240.20	319,559.00	500,692.00	93,107.20
(十) 學校社會工作服務津貼	0.00	642,000.00	642,000.00	0.00
(十一) 學校社會工作諮詢服務津貼	0.00	129,315.00	129,315.00	0.00
(十二) 學校行政主任津貼	136,760.35	534,660.00	619,522.80	51,897.55
(十三) 校本課後學習及支援計劃	98,778.30	109,200.00	101,684.60	106,293.70
(十四) 全方位學習津貼	530,976.05	755,250.00	657,946.91	628,279.14
(十五) 學生活動支援津貼	0.00	55,300.00	55,300.00	0.00
(十六) 香港學校戲劇節	292.94	3,250.00	1,512.00	2,030.94
(十七) 自携流動電腦裝置津貼	0.00	578,788.75	578,788.75	0.00
(十八) 一筆過校本言語治療設置津貼	0.00	20,140.00	1,999.00	18,141.00
(十九) 一筆過特別支援津貼加強校舍清潔	100,000.00	0.00	100,000.00	0.00
(二十) 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	880.00	880.00	0.00
小結	2,386,174.73	4,878,699.75	4,798,759.93	2,466,114.55
	上年度盈餘	收入	支出	盈餘/赤字
(二十一) 學校津貼（普通經費帳）				
*承上年度盈餘	660,891.66			660,891.66
*定期存款利息/銀行費用支出	0.00	4,973.70	150.00	4,823.70
*租用自動售買機回款	0.00	457.80	0.00	457.80
*過期還書罰款	0.00	10.60	0.00	10.60
*興趣班租用校舍費用	0.00	12,939.85	0.00	12,939.85
*課外活動	0.00	1,597,557.45	1,572,943.13	24,614.32
*學生用品雜費	0.00	56,030.49	55,680.45	350.04
*捐贈、其他收入及支出	0.00	0.00	6,905.53	(6,905.53)
小結	660,891.66	1,671,969.89	1,635,679.11	697,182.44
2020 - 2021 年度收入及支出總額：	7,432,471.71	11,375,241.14	11,300,744.88	7,506,967.97

回饋與跟進

下學年關注事項

關注事項一：以天主教教育核心價值，培育學生正向的價值觀

關注事項二：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展

【推行細則詳見 2021 至 2022 學年的周年校務計劃書】