

2021/22 運用「學校發展津貼」、「學習支援津貼」、及「整合代課教師津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24 班

關注事項 1：以天主教教育核心價值—「愛主」，培育學生正向的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生認識及在校園中實踐「愛主」的行為：「事事感恩」及「常懷希望」	#各科課程滲入「愛主」的相關元素 # 聘請牧民助理，協助教師推動宗教教育及帶領宗教培育活動 #引進外間支援，加強教師對正向價值觀的培育 #以「訓輔-德育-靈育合一」的架構，推展正向教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀 ● 90%老師認同學生懂得正向教育元素 ● 於APASO問卷中的相關範疇(如：價值觀)的評分數據能高於全港常模 	觀察 問卷調查 參考情意及社交表現評估 (APASO)	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021年9月至2022年7月 	課程主任 宗教科科主任及相關老師 德育及公民教育組組長 訓輔組組長	<ul style="list-style-type: none"> ● 一位牧民助理薪金 \$ 189,000.00 (A) ● 學生輔導服務 (半職) 217,000 (B)

關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學習效能	策略 1 善用校內外各項專業支援 ◎ 利用八達通作學生考勤及收費，以提升學與教效能	• 90%老師認同收費及考勤程序能為他們騰出空間，以便專注於教學	• 教師意見調查	• 2021 年 9 月至 2022 年 7 月	• 管理與組織組	• 八達通行政費 \$ 9,750.00(A)
	策略 2 善用校內、外各項專業支援 ◎ 外購編時間表服務，為教師創造空間，以提升學與教效能	• 90%相關老師認同外購編時間表服務，能夠讓他們騰出空間，以提升教學效能	• 教師意見調查	• 2022 年 7 月至 2022 年 8 月	• 管理與組織組	• 外購編時間表服務費 \$ 10,000.00(A)
	策略 3 ◎ 聘請合約文員及行政助理協助處理各項非教學文書工作，為教師創造空間，以提升學與教效能	• 90%老師認同該策略能為教師創造空間，以提升其教學效能	• 教師意見調查	• 2021 年 9 月至 2022 年 8 月	• 副校長	• 一位 0.6 行政助理薪金及強積金 \$ 121,640.40(A) • 一位行政助理薪金及強積金 \$ 115,871.45(A)

關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展（續）

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 建構具校本特色的課程及運用電子教學元素，以優化課堂教學	策略 4 善用校內外各項專業支援 ◎ 繼續推行「英語文化閱讀/寫作計劃」 # RaC、CEO Project #強化科本課程：#「中國語文科教學支援計劃」、「英文科校本支援計劃」 #常識：STEM maker、國民身份認同；STEM DAYS、創新STEM科技大賽 ◎電腦：編程課程	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習效能有所提升 80%老師同意其教學工作及相關科本學習活動有助提升學生的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 一至三年級學生的閱讀記錄 running record 問卷調查和觀察 教師意見調查 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 2021 年 9 月至 2022 年 7 月 2021 年 9 月至 2022 年 6 月 2021 年 9 月至 2022 年 7 月 2021 年 9 月至 2022 年 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科科主任及相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 2 位教學助理薪金及強積金 \$ 380,028.60(A) 預留支付遣散費/長期服務金的款項(TA/文員) \$ 12,638.00 (A) 全年 40 天代課教師薪金(教師病假或公幹) \$ 55,200.00(C)
	策略 5 ◎照顧學生學習的多樣性： - 按學生能力分拆小班、抽離輔導課 - 安排治療性小組 - 安排各類資優小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 「學習程度測量卷」成績比往年提升 90%老師同意調適及分班措施能有助他們有效照顧學生學習的多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> LAMK 成績紀錄 教師問卷調查 	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組組長及相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 兩位合約老師薪金及強積金 \$ 837,480(B) 言語治療服務費 \$ 21,289(A) 小組導師及課程費用 \$ 178,000.00(B)

註：有「#」者為本學年新增工作，◎為舊有工作

關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展(續)

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 善用「學時」，擴闊學生視野	策略 6 # 善用在課及在家的學習時間，推動多元活動 ◎ 提供學習交流機會	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生同意自己積極參與課外活動 ● 80%學生同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會 ● 80%老師同意學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷 	觀察 「學校發展及問責數據」問卷 校本問卷調查	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	活動組組長、 課程組組長、 視藝科科主任、 音樂科科主任、 體育科科主任、 常識科科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 16 天代課教師薪金 (學生境外交流) \$ 22,080.00(C)

財政收支表

	津貼名稱	學校發展津貼(A)	學習支援津貼(B)	整合代課教師津貼(C)
(a)	截至 31/8/2021 累計盈餘	\$ 561 573.64	\$ 351 443.02	\$ 141 984.97
(b)	本年度預算收入	\$ 785 878.00	\$ 1 230 200.00	\$ 158 700.00
(c)	本年度預算支出	\$ 860 217.45	\$ 1 232 480.00	\$ 77 280.00
(d)	本年度預算盈餘(b)-(c)	-\$ 74 339.45	-\$ 2 280.00	\$ 81 420.00
(e)	截至 31/8/2022 預算累計盈餘 (a)+(d)	\$ 487 234.19	\$ 349 163.02	\$ 223 404.97

註：有「#」者為本學年新增工作，◎為舊有工作