

天主教明德學校

學校報告

2021-2022 年度

目錄

- 辦學宗旨
- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思
- 我們的學與教
- 我們對學生成長的支援
- 學生表現
- 財務報告

辦學宗旨

學校全體教職員均本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

校訓

愛人如己

我們的學校

學校歷史



1952 的創校

瑪利諾明德小學校

天主教瑪利諾修會文顯榮神父為收納失學的兒童而創辦了柴灣第一所具規模的小學 ----- 瑪利諾明德小學，標誌著瑪利諾修會的辦學及管理。

1975 的移交

香港柴灣明德小學

瑪利諾修會將辦學權移交給天主教香港教區，學校遂成為一所屬主教管治的教區小學，繼續以基督的精神，以愛及熱誠培育學生，學校由此而易名為香港柴灣明德小學。

2006 新里程

天主教明德學校

2006 年遷入新校舍，為學生提供全日制上課。除著重學生的智能發展外，還透過不同的學習活動，如社會服務、德育及公民教育、興趣小組等，以促進學生全人發展。此外，學校以四位聖史：馬爾谷、瑪竇、路加及若望命名為班社，由小學開始便拓展及建設社際團隊，學生以各社的主保為學習楷模。在優良的學習環境及完善的教學設施配合下，學生的校園生活更為充實，更具姿采。本校秉承校訓「愛人如己」之精神培育學生，因此，學生也以品德優良及師生關係和諧名聞於本區。

學校資料

校監／校董會主席	: 鍾名揮先生
校長	: 許加路先生
學校類別	: 全日制資助小學
學生性別	: 男女
辦學團體	: 天主教香港教區
宗教	: 天主教
創校年份	: 1952
校訓	: 愛人如己
學校佔地面積	: 約 4209 平方米
教學語言	: 中文課堂以普通話教授 英文課堂以英語教授 其他科目以粵語教授
校車服務	: 校車
家長教師會	: 有
舊生會/校友會	: 有
法團校董會	: 有

班級結構

2021/22 學年

小一	班數 : 4
小二	班數 : 4
小三	班數 : 4
小四	班數 : 4
小五	班數 : 4
小六	班數 : 4
	總數 : 24

校舍設備

課室數目 : 24	操場 : 2	禮堂 : 1	圖書館 : 1
特別室 : 電腦室、語言室、視覺藝術室、GS X STEM Room、輔導活動室、音樂室、祈禱室、會客室、家長資源室			
傷健設施 : 升降機、輪椅通道、傷健人士洗手間等			

教師資料

本校共有教職員63人，包括校長、2位副校長、1位課程主任、6位小學學位教師、1位外籍英語教師、37位老師、2位學校社工、1位駐校教育心理學家、1位言語治療師、2位資訊科技員工、3位書記、1位行政主任、1位行政助理、3位教學助理及1位校務助理。學校有38%教師擁有碩士學位、96%擁有學士學位、100%教師均持有教育文憑，其中有32%老師曾受特殊教育培訓。教學年資方面，17%老師教齡在0-4年，12%老師教齡在5-9年，而71%老師擁有10年或以上的教學經驗。

關注事項的成就與反思

1. 重點發展項目一：以天主教教育核心價值，培育學生正向的價值觀

成就

- 本學年學校以天主教教育核心價值中的「愛主」為關注事項，並以培養學生「事事感恩」及「常懷希望」為行為指標，引導學生展現於校園生活中。以下是各科組的配合：
- **課程方面**，已於各學習領域的課程中滲入有關「愛主」的元素，於進度表中展示如何結合相關課題及「愛主」的元素。從觀課中可見，各科老師於日常教學中融入「愛主」的元素，以培育學生正確的價值觀。
- **教師發展方面**，學校於學年初安排全體老師參與由明愛綜合家庭服務中心社工主講的「正向教育教師工作坊」，藉此加強對品格強項的認識。
- **結合宗教、訓輔及德育及公民教育活動：**
 - 學校透過環境佈置、班級經營、明德課、靜觀、講座及活動等，分享有關價值觀的元素：
 - ◆ 學期初舉行「正向品格巡禮」，讓學生認識學年主題「愛主」及六大美德及各個品格優勢。學校安排學生擔任「正向大使」，並安排他們參加義工訓練小組及參與社區服務工作。學校在不同的角落張貼關於「感恩」的聖經金句，並在各課室設置「好人好事」板，表達生活上發生的美事，營造正向的學習環境。
 - ◆ 「明德課」加入了正向教育的元素，配合「集合吧！正向心友會」活動冊內的任務，如希望四步曲、大笑瑜珈、多 more 欣賞活動等，學習相關的品格優勢。
 - ◆ 學校推行「明德好學生計劃」，記錄學生學業及行為品德上的成就，提升學生成就感。試後班主任會與學生一同檢視全學年的達標情況，並按計劃準則作獎勵。
 - ◆ 同時，學生透過「希望之花」活動為自己訂定目標，而全班的希望之花製成盆栽置於課室內時刻提醒目標，為目標而努力。
 - ◆ 其他活動有「感恩小水滴」活動，是鼓勵學生在疫情期間寫感謝咭予幫助過自己的人，此外，透過「以喜樂擁抱未來」活動，著學生於學期初訂立一個個人目標，鼓勵學生積極展望未來，學生亦在學期終結檢視自己一學年的努力，為達到目標，或從過程中感受喜樂。
 - ◆ 學校為不同年級的學生舉辦了不同的專題講座（「知情識友」、「保護自己」、「朋輩影響」等）、自理小博士、「正向」攤位遊戲，也能提升學生的同理心及責任感。
- **家長教育方面**，學校透過定期的家長茶聚、家長工作坊及網上家長講座等，讓家長認識正向教育，成效亦獲得參與者的認同。
- **整體而言**，學校透過上述一系列的安排及活動，讓學生認識與「愛主」有關的天主教教育核心價值教育，並提供了不同的機會，讓他們於日常生活中實踐。
- 根據校本問卷調查結果顯示，超過 90%的學生同意自己了解學校學年主題的意義；97%老師認同學生懂得正向教育元素；96%同學表示能在學校學習到「事事感恩」、「常懷希望」。
- 另外，「學校發展及問責數據」問卷結果顯示，100%的教師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀及學習與人相處的技巧；89%的學生同意學校積極培養他們的良好品德。
- 根據情意及社交表現評估(APASO)調查，在「人際關係」、「對學校的態度」及「價值觀」等範疇內的關愛、成就感、經歷、整體滿足感、機會、社群關係、師生關係、堅毅、操行、良好行為等方面，本校學生的表現均高於全港常模的數據，印證了學校對學生品德培育及學生公民教育的成效。

反思

- 本年度學校針對價值觀方面的措施均有助學生在有關範疇的發展，來年度學校將邁向下一個主題「愛德」，學校可進一步以學生良好的品德培育基礎作相應的配合。
- 學校宜將本年度新加入的品格強項，綜合明德校訓、明德人(MTCS)特質、天主教教育五大核心價值以及正向教育的理念，進一步作出整合，以完善「明德價值教育架構」。

2. 重點發展項目二：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展

成就

學校以不同的策略，致力建構具科本特色的課程，以及適時運用電子教學元素，以優化課堂教學，提升學生的學習效能：

科本特色的課程：

- 中文科透過校外專業支援，發展 P.1-2 新繪本課程，作為延伸閱讀，提升學生學習能力。老師利用引領思維閱讀策略、提問及活動，指導兩級學生於中文課深入了解各兩本繪本，提升了學生對閱讀的興趣及能力。另外也有加入了兩級各八本繪本給學生廣泛傳閱。
- 英文科透過參與教育局課程支援，發展 P.3-P.4 跨學科閱讀課程，運用圖書來設計延伸教材，題材結合了常識及德公的知識及態度培養，學習內容能提升學生閱讀效能及建構科本特色的學習活動。一至三年級參加了 CEO 計劃，並在各級英文課堂中也加入了品德情意及正向教育內容元素，並透過日常教學讓學生培養良好的品德及正向思維，以及加深對天主教教育五大核心價值的認識。
- 數學科為提升學生學習興趣，於各級度量範疇加入「實物操作」學習活動、校內社際數學比賽及「數學遊踪」，豐富學生學習數學的不同經歷，提升學習數學的興趣，學生積極投入學習活動。
- 常識科作為骨幹，積極與各科合作推動 STEM 教育，本年舉行了 STEM DAYS(科學及科技範疇)，學生於學習反思中表示滿意自己的製成品，並能學習到影響實驗結果的變項及科學的原理。
- 本年度學校安排了 STEM 教師工作坊(學習 Micro:bit 結合 Huskylens 進行編程)。當中 100%老師同意學校推動 STEM 教育能提升學生對科探的興趣。
- 觀課所見，普遍老師的課堂教學表現理想，並能適時運用電子學習元素於教學中，對提升學生的學習興趣及學習成效，均起着正面的作用。
- 根據校本問卷調查，100%老師同意他們的教學及學習活動有助建立科本特色。100%老師認為透過各項培訓或支援，有助優化其教學效能。
- 此外，校外專業支援成效顯著，能協助發展具科本特色的課程。參與中、英文科的支援計劃的老師均於科務會議中分享成效。
- 根據「學校發展及問責數據」問卷結果，91%老師同意學校的課程發展能配合教育的新趨勢。超過 90%老師同意科組主管能推動教師專業交流及協作。80%老師同意學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會。

科本特色活動：

- 各科將科本特色的學習內容融入學習活動中，除了提升了學生對不同科目的學習興趣，亦提供機會讓學生應用所學到的知識，促進學生的全人發展。大部分科本學習活動已於試後學習周進行，如中文科文化日活動、英文科 Cultural Day、數學遊踪、STEM DAYS、STEM 創新科技大賽等。觀察所見，學生在各學習活動中，表現十分積極、投入，並能學以致用。

優化質素保證評估，以確保學習成效：

- 本年度學校繼續榮獲香港考試及評核局頒發「優質評核管理認證計劃」認證，以肯定本校於持續優化考試及評核管理質素方面所付出的努力。
- 學校開始優化校本質數保證評估，檢討學習表現，以作適當回饋，並確保學生的學習成效。
- 課程組領導中、英、數各科本年度完成修訂質素保證評估的內容，主要是用全年中、英、數學習重點，作為擬題的基礎，評估學生整個學年的學習成效。
- 學校安排教學助理協助輸入評估數據，除可減輕教師工作量，也可讓學校建立評估數據平台，讓老師可依評估數據更有系統地了解學生在評估中的表現，作出適切的教學回饋，以鞏固學生的學習基礎。
- 「學校發展及問責數據」問卷結果，96%教師同意科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施。84%教師同意科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現。

反思

- 根據觀察，學校在 STEM DAYS 安排科技範疇中的部份製作結合了編程的應用，屬於科技範疇的教學內容的試行，部份內容比較複雜並須事前作充足的準備，建議可調節部份內容以配合學生學習多樣性。
- 因應疫情及受「特別假期」的影響，本年度的評估工作及活動過於聚集在學期末，來年建議可平均分配各項工作及活動於不同時段舉行。
- 建議可以質素保證評估工作的良好契機，將不同年份累積的數據加以分析，了解學生的共通學習難點，並進一步研究湊效的教學策略，以優化學生的學習成效。

2. 重點發展項目二：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會進學生的全人發展(續)

成就

除上述策略外，學校同時期望能提升學生的藝術素養及善用「學時」，擴闊學生視野，以達致學生的全人發展，以下為相關目標、策略及成效：

提升學生的藝術素養方面：

- 本年度學校申請優質教育基金--「明德藝術教育計劃」，有關申請已成功獲批，有利校園建立藝術環境設置。
- 為完善校本藝術及 IT 跨科課程，視藝科 P.1-6 已完成評估表，能具體量度知識、技能、態度的達標程度，並完善現有校本藝術及 IT 課程。配合下學年轉用新音樂書；此外，音樂科 P.1-6 亦已完成評估表，能具體量度知識及技能的達標程度，下學年將會完成音樂科在態度方面的具體指標。
- 跨科藝術活動已按相關課題於上、下學期進行跨科共同備課及初次實施跨科活動，學生已於試後學習周嘗試展示學習成果，如：P.1 化妝舞會 Fashion Show、P.2 彩帶跳舞吧! (絲帶舞表演)、P.3 《彼得與狼》面譜劇場、P.4 韓國杖鼓表演、P.5 魔法房間畫中畫、P.6 電子相簿，以上項目的整體學生表現不俗。
- 全年進行了多次藝術家示範及工作坊，內容包括有水彩畫、日式花道、聖誕插花、長笛和豎琴等，藝術家與學生交流及製作藝術品，提升學生及老師對相關範疇的認知及興趣。觀察所見，學生投入藝術家的工作坊及示範活動，音樂家的即場表演及示範亦能擴闊學生視野，相關安排有助營造藝術氛圍。
- 學期末，學校舉辦了學生視藝作品展及藝術成就獎學生個人作品聯展，除了展示及表揚學生的藝術成就，作品展也為參觀的學生提供參觀真實畫展的經歷，有助提升學生的藝術素養。觀察所見，參與的學生亦相當喜歡此類活動。
- 根據校本問卷調查，100%老師同意綜合視覺藝術、音樂、電腦科的跨科活動能提升學生藝術素養。86%學生認為音樂表演活動能擴展他們對音樂的視野。86%學生認為藝術工作坊，能擴闊他們對藝術的視野及增加學生的藝術素養及品味。全部教師認同學生透過校外及校內展覽，能豐富學生對藝術的評賞能力，展示及表揚學生藝術成就。

善用「學時」擴闊學生視野方面：

- 為了善用資源，充實在校及在家的學習時間，學校提供多樣化的學習活動。在全方位學習津貼、學生活動支援津貼以及校本課後學習及支援計劃的資助下，本年度全校參與學校舉辦的實體活動及網上學習活動，例如學校舉辦香港半天遊活動之外，也安排了網上暑期課程，讓學生在半天上課的限制，於課餘時間也可參與各類有趣的網上課程，如：機械發明家、魔術班、馬賽克製作、社交禮儀班、日語班、和諧水彩畫班等；學生更有機會在長假期參與全「明」造星的媒體製作。
- STEM 學習方面，學校舉辦了 STEM DAYS、STEM 創新科技大賽及無人機班課程，當中一些活動均要求學生在家進行預習，包括：上網搜集資料或觀看短片了解製作原理。至於機械人課程，雖然下學期因應疫情停止了面授課堂，但也改為網上授課。觀察所見，學生均投入參與相關的學習活動。
- 本年度學生全年維持半天上課，因此下午時段 Get-Set-Goal 時段未能進行實體活動，學校改為安排個別活動於下午進行網上授課，例如：奧林匹克數學班、風紀領袖訓練、英文話劇班、樂器小組及管樂團合奏等。本校的英語話劇組更以視像形式進行訓練，並參加了本屆校際戲劇節，並取得優異成績。
- 在生涯初探方面，本年度學校曾舉辦「e\$mart 理財童學會」遊戲日--學生理財工作坊，讓學生開始初步認識人生規劃。另外，學校也邀請藝術家到校，與學生分享其行業的狀況及最新發展，有助他們日後的生涯規劃及行業選擇開始有導向性的影響。
- 上述安排充分體現學校如何靈活地對學生的學習時間作出適切的安排及優化，在校的「課時」及課餘的「學時」加以配合，讓學生獲得更豐富及更全面的學習經歷。
- 根據問卷調查，96%老師同意學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。74%學生同意自己積極參與課外活動。78%的學生同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會。

反思

- 學校的跨科藝術活動已取得一定的經驗，宜按需要繼續優化各級跨科藝術活動的教材及內容。
- 鑑於今年取得的經驗，建議下學年學校可考慮成立「表演藝術組」統籌各類藝術活動及跨學科的表演，並安排額外時間作跨學科表演前排練之用。

我們的學與教

校本特色

<p>1. 靈活運用課時</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 安排雙課節，以便老師安排各類型的教學活動。 • 於上課日會給學生安排合適的全方位學習活動。 • 設立 Get-Set-Goal 時段，讓學生善用時間參與各類活動和訓練，減省課餘留校時間，課後能獲得充分休息的機會。
<p>2. 四個關鍵項目的發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀方面： 為提升學生的閱讀興趣，圖書館設有閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀；另各科於課堂教學上也教授各種閱讀策略，以提升學生的閱讀能力。各級學生都按特定的主題定期閱讀必讀書，以擴闊學生的閱書範圍。 • 資訊科技方面： 一至六級的電腦課程結合了編程課程，培養學生的運算思維。學校也以網上學習平台來延展學生的學習能力，既定期給學生派發網上功課，也獎勵學生自學；也安排機會讓學生搜集網上資料以強化學生的自學能力。此外，學校於本年繼續於中、英、數、常推展電子學習，並於四至六年級兩班推行自攜裝置計劃，各老師也為電子學習而參加教師專業培訓，於日常課堂應用 iPad 及應用程式進行教學，提升學習的果效。 • 專題研習方面： 三、四年級均有進行專題研習。各級主題如下： 三年級：「鐵路博物館」 四年級：「香港科學館」-生物多樣性、電與生活、地球科學 三、四年級的研習活動主要以常識科為主，結合全方位學習活動進行。此外，中、英文科亦按學生的能力，給學生安排專題報告，以提升學生篩選資料的技巧、共通能力的培養。 • 德育及公民教育方面： 主要透過正規與非正規的課程培養學生有良好的品格，認識個人於不同社群的身份，以及培養他們具承擔的精神。正規課程有「明德課」，非正規課程則透過各類計劃、校本活動、專題講座，以及各學習領域的配合，於課程中融入品德教育，以培養學生正面的價值觀和態度。
<p>3. 跨學科的課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校設有跨學科課程。一至六年級均設有科學及科技範疇相關的 STEM 學習活動，學生於上、下學期各兩天的 STEM DAYS 進行科學探究。另外，本年亦舉辦 STEM 創新科技大賽及 STEM MAKER 學習活動，培養三至五年級學生創造力及解難能力。 • 為了發展跨領域學習藝術，包括音樂、舞蹈、戲劇和跨媒體藝術，營造校內藝術氣氛，本學年開展了一至六年級跨科藝術課程，課題包括一年級的《化妝舞會 Fashion Show》、二年級的《彩帶跳舞吧》、三年級的《音樂故事面譜劇場》、四年級的《韓國仗鼓表演》、五年級的《魔法房間畫中畫》、六年級《喜與悲的電子相簿》。 • 此外，電腦科於四至六年級發展了 3D 打印課程和活動，與視藝科合作，製作六年級畢業紀念品，並舉辦了五年級「3D 打印生活用品發明大賽」，學生設計並打印一個實用的生活用品，全校學生可投票選出最喜愛的 3D 作品。

4. 學習經歷	<p>學校靈活地運用學時，善用上課及課餘時間，進行多元化的活動，如探究式活動、校際比賽、服務學習及社際活動等。為豐富學生的學習經歷，各類活動包括：</p> <p><u>連繫五種基要學習經歷：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 智能發展方面：為深化學生在知識、技能和態度上的學習，各科均舉辦不同的活動，如英語話劇、奧數等活動。 • 德育及公民教育方面：每星期週一集會時段舉行升旗禮。 • 社會服務方面：安排中、高年級學生參與校內各項服務，包括風紀、網上社區中心老人探訪服務學習活動，班內也儘量安排「每人一職」；而校本的「大手牽小手」活動，五年級學生協助照顧一年級學生，適應小學生生活。 • 藝術及表演藝術方面：除舉行駐校藝術達人藝術及音樂欣賞活動，學校中英文獨誦比賽，以及香港學校戲劇節等。
5. 教學特色	<p>教學以學生為中心，也為培育學生將來能掌握終生學習的能力作準備，因此教師教學時，會教導學生不同的學習策略，如作預習、寫筆記、圈/畫關鍵字詞、繪畫概念圖、檢索工具書、搜尋互聯網上資料，以及應用電子學習等。四至六年級設有 BYOD(自攜裝置)計劃，學生利用 iPad 作為個人學習工具參與學習活動，老師善用電子學習策略提升學生的參與度、學習動機及興趣，提升學習效能。</p>
6. 課程特色	<p>各科課程融入「思維技巧」教學：利用思維導圖等以提升學生的理解、分析、歸納、批判、創意、解難等共通能力，以優化學生的思維技巧，提升他們的高階思維。於四至六年級的中文科的寫作課中，滲入了第一層的資優教育。</p> <p>為提升學生的解難能力，本校設有 STEM 課程，包括科學及科技探究活動及編程學習，增加學生在科學及科技範疇動手做的機會，推動創科教育，加強他們綜合和應用知識與技能的能力。</p>
7. 語文教學	<p>學校著重培養學生兩文三語的能力：課堂教學方面，一至六年級各班均全以英語教授英文課，同時一至三年級每班每週有兩教節由英語外籍老師及該班的科任老師共同上英文閱讀課。此外，全校各級均以普通話教授中文科的讀文教學部份。</p>

本學年校本教師培訓

工作類別	內容	進行日期	對象	主辦機構/講者
教師培訓	英文科校本支援計劃	9/2021-6/2022	P. 3、4 英文科老師及英文科科主任	教育局高級學校發展主任黃潔媚女士
	Cool Think Professional Development Course for Cohort 4 Network Schools	9/2021-6/2022	相關電腦科老師	香港教育大學
	國家安全教育到校教師工作坊	18/10/2021	全體老師	教育局課程發展處德育、公民及國民教育組
	正向教育教師工作坊	25/8/2021	全體老師	明愛綜合家庭服務中心
	I 區中小聯繫活動	6/12/2021	相關科任老師	教區學校聯會(小學 I 區)
	電腦科 Cool Think 計劃觀課回饋會議	10/11/2021、18/7/2022	副校長、課程主任及電腦科科主任	Cool Think 計劃香港教育大學顧問
	宗教教育支援同行計劃觀課回饋會議	13/12/2021	全體科任老師	天主教教育事務處宗教及道德教育組顧問
	正規課程培育天主教價值研討會	26/1/2022-27/1/2022	個別老師	天主教教育事務處宗教及道德教育組

工作類別	內容	進行日期	對象	主辦機構/講者
教師培訓	中文科校本支援計劃	9/2021-6/2022	P.1、2 中文科任老師及中文科科主任	羅綺蘭女士
	教師發展日： 1. 「優化課程迎接未來 培育全人啟迪多元」工作坊 2. 「吾讀吾識」讀寫支援-教學從「新」出發工作坊	22/4/2022	全體老師	教育局校本管理政策專責小組葉成標顧問、協康會導師
	學校公教老師及牧民工作者專業發展日：網上「靈修交談」體驗暨回應世界主教代表會議「共議同行」	25/3/2022	全體宗教科老師	天主教香港教區
	宗教科同行計劃範疇三：價值教育推展	20/6/2022	全體老師	天主教教育事務處宗教及道德教育組
	「常懷信心 重拾希望」研討會	29/4/2022	全體老師	天主教香港教區
	(靜觀)種子老師培訓	9/2021-5/2022	個別老師	新生精神康復會
	精神健康急救-基礎課程	16/6/2022-17/6/2022	個別老師	天主教教育事務處
	新老師啟導計劃	9/2021-7/2022	新老師及啟導老師	/
	STEM Micro:bit 教師工作坊	20/6/2022	全體老師	DTSL Discovery Technology Limited
	靈修	10/2021-5/2022	公教老師及校長	顧厚德神父
	兩年制教理講授文憑課程	9/2021-5/2022	個別公教老師	教區教理中心
	中文科支援計劃分享	23/6/2022	全體中文科老師	羅綺蘭女士

本學年各科組推行的教學活動及成效

宗教倫理科：

本校的宗教倫理科以基督的精神，培養學生正向的價值觀，並踐信於行。學校透過不同的宗教活動及策略，包括：宗教課、祈禱、宗教禮儀，以及不同類型的宗教活動及環境佈置（如：四旬期拜苦路、「感恩小水滴」活動、「學做感恩的癩病人」活動、靈修等），讓學生能認識天主教信仰，並於校園生活中實踐「愛主」的行為，同時深化他們對天主教教育核心價值的認識，以效法基督的榜樣。老師亦嘗試於任教的主科課堂中滲入天主教教育核心價值內容，令信仰生活化。

德育及公民教育：

校本「明德課」以天主教教育的五大核心價值，結合正向教育元素，為學生提供全面而均衡的學習經歷。課程內容涵蓋品德教育、倫理教育、生命教育、情緒教育、健康教育、環境教育、公民及國民教育、媒體及資訊素養教育等範疇，運用多元化的教學活動及善用生活事件，引導學生進行多角度分析和思考，從而建立良好品格、正確價值觀及態度。學生於《集合吧！正向心友會》冊子內紀錄及分享學習所得，進行反思，達致到自我完善的果效。此外，學校舉辦不同的活動（「希望之花」、「感恩小水滴」活動、「正向」攤位遊戲等），以培養學生「事事感恩、常懷希望」的態度。學校也積極參與外間機構的各類計劃，以作為課程上的延展及補足，如「至『營』學校認證計畫」、「開心果『月』」、「賽馬家家睇現計畫」、「校園身心靈健康計畫」、「地球一小時28日挑戰」等。學校亦定期邀請社區內的資源合辦了各類專題講座、工作坊、攤位遊戲等（如：自理小博士、「e\$mart理財童學會」工作坊、「知情識友」講座等），以擴闊學生視野，有助學生身心靈的成長。

中普科：

中文科為加強學生的語文能力，透過和圖書館協作及與校外支援顧問共同備課，訂定一至二年級延伸閱讀教材學習內容，推行延伸閱讀教學。另外，透過教學分享、校外進修及完善電子教學課程，藉此提升教學效能。此外，為提升學生學習語文的興趣，中文科進行了語文活動及文化日，讓學生增加學習語文的機會。為提升學生學習成效，本學年完善了讀文、寫作及拼音教學內容，並在課程中滲入品德情意及正向教育內容，培育學生正確的價值觀。

英文科：

為提高學生的英語學習能力和興趣，英文科參與教育局小學校本課發展支援服務，由高級課程支援主任與三及四年級英文科老師協作，設計教材及推動教學實踐，重點發展英文跨課程閱讀，提升英文課的學與教質素。此外，學校在一至三年級推行 CEO 計劃，在課堂中加入了天主教核心價值、品德情意及正向教育內容元素，透過日常教學讓學生培養良好品德及正向思維。英文科亦繼續在一至三年級推行 Primary Literacy Programme—Reading/Writing 計劃，提升學生閱讀和寫作技能。另外，學校鼓勵學生積極參與香港學校朗誦節比賽、學校戲劇節及不同的英語活動，以增強學生學習英語的動機和興趣，並豐富其學習經歷。

數學科：

數學科教師透過共同備課及教學分享完善數學科課程，藉此提升教學效能，以助學生更易掌握數學概念，並加強審題技巧及計算能力。本年度透過不同的數學活動（數學遊踪、數學問答比賽、實物操作等），鞏固學生的數學概念，增強學生的邏輯思維能力。此外，在日常教學中，加強學生運用「數學語言」的能力，提升「說數」技巧及邏輯思考，深化學習。另外，「數學角」設置各類益智有趣的數學遊戲套及電子遊戲，供學生於課餘時段輕鬆學習數學及提升邏輯思維。

常識科：

常識科老師透過多元的教學策略，以提升教學效能。為了擴闊學生的學習經歷，常識科以不同形式的活動，例如：專題研習、戶外參觀、主題閱讀等，提升學生的自學精神及共通能力。同時，本年度 GS X STEM 活動室正式投入使用，配合新穎的教學設備，讓學生更能融入 STEM 教育之中。同時學校透過舉辦 STEM DAYS、「小小科學家」、「機械人課程」以及「一人一花」校園種植活動等，提升學生對科學與科技的學習興趣。

視藝科：

本年度視藝科邀請了校外藝術家進行水彩畫工作坊，以擴闊學生在藝術方面的學習經歷及培養他們對藝術的興趣。視藝科、音樂科和電腦科亦繼續合作優化跨學科課程，進行跨學科表演及展示學生學習成果，以營造校內藝術文化及表演氛圍，並啟發他們的創造力。另外，本科亦舉辦了「學生視藝作品及藝術成就獎學生個人作品聯展」，以提升學生的評賞能力，並展示學生的優異作品及表揚學生的藝術成就。

音樂科：

本年度音樂科優化與視藝科的跨科課程，並嘗試加入資訊科技元素，擴闊學生的藝術視野。此外，音樂科亦邀請不同類型的音樂工作者到校分享及示範，以擴闊學生的視野，並提升校園的音樂氛圍，以培養學生對音樂的興趣及提升他們的藝術素養。

體育科：

為了讓同學更深入了解及參與運動項目的機會，學校繼續參與「賽馬會家校童喜動計劃」。有關計劃是由香港中文大學聯合策劃，並由香港科技大學及香港應用科技研究院有限公司協辦，以促進香港學童身心均衡健康發展為目標。本校於 35 間參與學校中，表現理想，獲得銅獎(首 15 名)。此外，為了擴闊同學的視野及提升他們接觸不同運動的機會，本科舉行了「運動全接觸計劃」，本年度已邀請欖球教練到校為三至六年級學生提供欖球課，並加入於校本課程中，增加學生對不同運動的興趣，繼而期望同學們能建立持續運動的習慣。

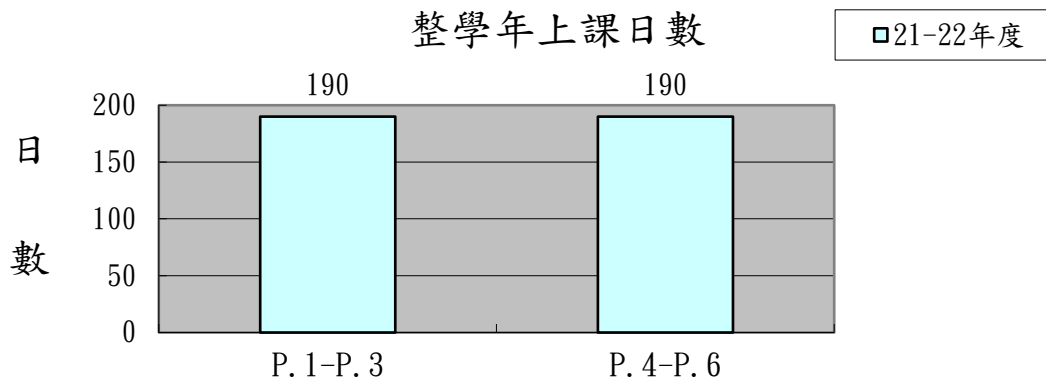
資訊科技：

各級的電腦科課程已完成整理，一至六年級的課程均已加入編程及雲端應用軟件的學習內容，而初小級別的課程增加了移動學習的應用；高小級別的學生繼續進行自攜裝置(BYOD)學習，並於電腦課程中加入影片製作、3D 打印應用等元素。本學年學校參加了 Coolthink@JC 計劃，在已有的編程課程基礎中，加入外間的課程元素，從而建立更佳的校本運算思維課程。本學年參與進修的老師，會統整本學年的經驗及知識，以工作坊的形式把學習到的教學重點分享給其他老師。此外，電腦科亦把大部份的學習重點製作成影片，供學生在家預習及重溫，以達到善用「學時」的目標。

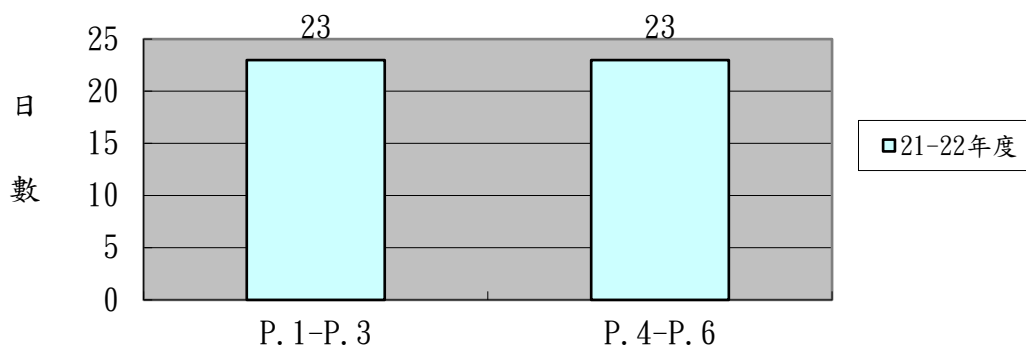
閱讀文化：

本年度學校繼續借助電子媒介推動學生閱讀，圖書館已訂購教育城的電子圖書，讓全校學生不受疫情影響，善用學時進行閱讀。本年度閱讀嘉年華主題是中國文化「四字成語」，當中有親子成語創意圖像設計比賽、成語接龍熱身賽及家長義工的攤位遊戲等，讓學生不但能從閱讀中學習到相關知識，並能感受到閱讀帶來的樂趣。

實際上課日數



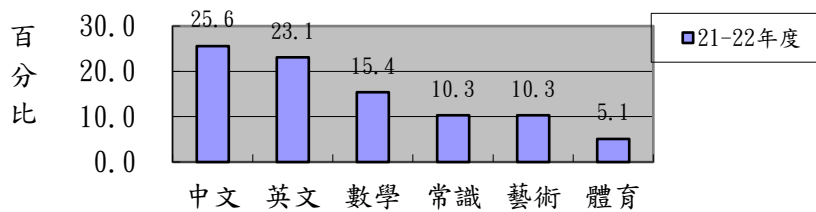
為全校或全級學生安排學習活動日的數目



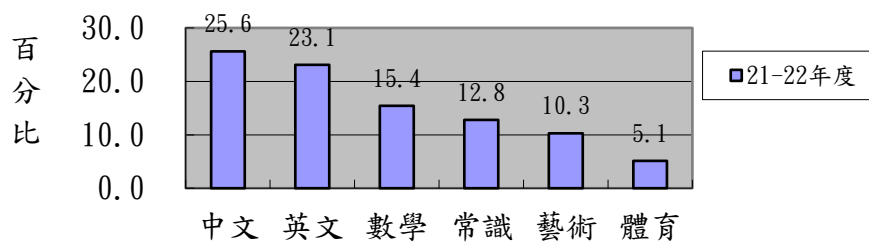
六個學習領域的課時

六個學習領域的課時

小一至小三授課時間分佈



小四至小六授課時間分佈



我們對學生的成長支援

「全校參與」學生學習支援

學校採用「全校參與」模式支援學生的學習和成長，照顧學生的學習多樣性。學習支援方面，學校按學生的學業及學習態度的表現，於四至六年級安排同質分班，每級分別有兩班精進班及躍進班，部分級別的課堂分拆小班，也為有需要的學生提供輔導、課業及評估調適，給予學生適切的支援。課堂教學上，教師運用不同的策略以照顧學生的學習所需，又於高年級部分課程融入資優教育，以提升學生的創造力及高階思維能力。

全方位學生成長支援

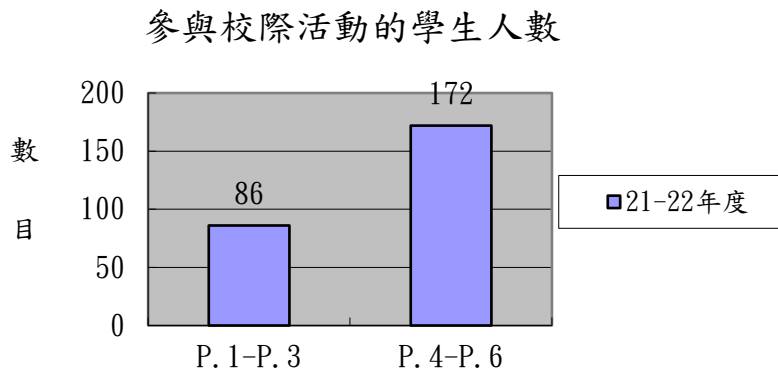
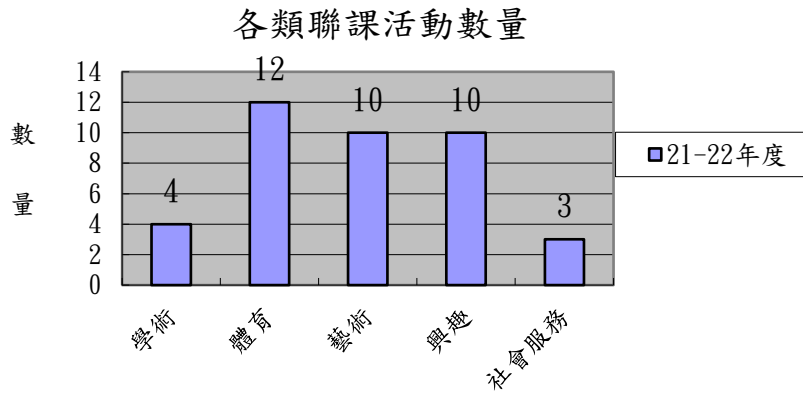
就學生的學習及品德情意發展支援方面，學校更會邀請家長參與，以及引入校外資源協作。本學年推行的相關工作如下：

類別	內容	進行日期	對象	協作機構
全方位訓輔	明德好學生計劃	9/2021-7/2022	P. 1-P. 6學生	/
	大手牽小手計劃	9/2021-7/2022	P. 1及P. 5學生	/
	風紀隊長訓練—「資優領袖培訓班」(網課)	9/2021-7/2022	風紀隊長及風紀總隊長	明愛成長天地—學校支援服務計劃
	「賽馬會校園靜觀計劃」	9/2021-7/2022	P. 1-P. 6學生	新生精神康復會
	Google Classroom輔導資訊	9/2021-7/2022	P. 1-P. 6學生	/
	班長培訓課程	11/2021、4/2022	P. 1-P. 6學生	基督教服務處北角樂TEEN會
	APASO問卷調查	6/2022	P. 3-P. 6學生	/
	媒體及資訊素養教育	3/9/2021	P. 1-P. 6學生	/
	「童向前」及「我的行動承諾」班級經營活動	10/9、14/9/2021	P. 1-P. 6學生	/
	小一「心靈樽工作坊」	21/9/2021	P. 1學生	/
	正向品格巡禮	8/10/2021	P. 1-P. 6學生	/
	小五及小六「生涯財智策劃家」工作坊	26/10/2021	P. 5-P. 6學生	香港青年協會
	「希望傳人」-聖誕送暖行動	12/2021	P. 1-P. 6學生	香港青年協會及利民會
	「自理小博士」自理及生活技能訓練	16/12/2021	P. 2學生	香港青年協會
	小五「青春期」講座	20/1/2022	P. 5學生	救世軍HEALTH TEEN
	集合吧！希望互互送！Deliverhope！	21/1/2022	P. 1-P. 6學生	/
	「面對不快及失去」生命教育講座	26/1/2022	P. 1-P. 6學生	香港撒瑪利亞防止自殺會
	有心計劃 - 關懷工友行動	8/7-26/7/2022	P. 4學生	香港青年協會
	「e\$mart 理財童學會」遊戲日-學生理財工作坊	12/7/2022	P. 4學生	家福會
	「自律守規」學生講座	18/7/2022	P. 1-P. 2學生	循道衛理中心
	「自律守規」學生講座	18/7/2022	P. 4-P. 5學生	循道衛理中心
	正向攤位活動 - 「希望」、「感恩」攤位	19/7-2/8/2022	P. 1-P. 6學生	/
	「保護自己」兩性相處教育講座	20/7/2022	P. 1-P. 2學生	信義會
	「知情識友」兩性相處教育講座	20/7/2022	P. 3-P. 4學生	信義會
	「朋輩影響」學生講座	21/7/2022	P. 3-P. 6學生	循道衛理中心
	小六「升中適應」講座	22/7/2022	P. 6學生	聖雅各福群會賽馬會青萌柴灣綜合服務中心
	「自理小博士」自理及生活技能訓練	26/7/2022	P. 1學生	香港青年協會
	「曖昧探測機」兩性相處教育講座	1/8/2022	P. 4-P. 5學生	救世軍HEALTH TEEN

類別	內容	進行日期	對象	協作機構
資優小組	小小科學家	全學年	P. 3-P. 6 學生	/
	剪片特工	全學年	P. 3-P. 6 學生	/
	英語話劇	全學年	P. 3-P. 6 學生	The Commercial Press Institute of Education Ltd.
	奧數	全學年	P. 4-P. 6 學生	高瞻教育機構有限公司
	機械人製作課程	全學年	P. 3-P. 6 學生	牧仁教育
	資優領袖訓練	全學年	P. 5-P. 6 學生	香港明愛
	無人機課程	全學年	P. 3-6 學生	DNT FPV Technology Co. Ltd
學生成長支援	小四成長的天空計劃 (小學)	9/2021-7/2022	P. 4 學生	香港扶幼會
	小五成長的天空計劃 (小學)	9/2021-7/2022	P. 5 學生	香港兒童發展協會
	小六成長的天空計劃 (小學)	9/2021-7/2022	P. 6 學生	香港兒童發展協會
	「正向大使」學生義工訓練小組	10/2021-7/2022	P. 4-P. 6 學生	YMCA 小西灣會所
	「和諧小先鋒」朋輩調解訓練小組	10/2021-1/2022	P. 5-P. 6 學生	復和綜合服務中心
	「棋人義士」桌遊大使培訓小組	10/2021-7/2022	P. 4-P. 5 學生	Capstone Boardgame Co.
	「情智啟航」情緒管理小組	10/2021-1/2022	P. 2 學生	/
	「童解智囊團」社交解難小組	10/2021-1/2022	P. 1 學生	/
	「小老師」訓練計劃	11/2021-7/2022	P. 5 學生	/
	「小樹苗」學習支援計劃	11/2021-7/2022	P. 1 學生	/
	「快樂多一點」社交小組	3/2022-5/2022	P. 1-P. 3 學生	YMCA 小西灣會所
	「童心表達」藝術治療小組	3/2022-5/2022	P. 1-P. 3 學生	循道愛華村服務中心
	全城「動·融」—新興運動(地板冰壺)訓練計劃	5/2022-8/2022	P. 3-P. 5 學生	循道愛華村服務中心
	「樂學童行」成長學堂	6/2022-8/2022	P. 1-P. 2 學生	救世軍港島東綜合服務
家長支援及培訓	「明德力量」家長義工	28/9/2021	P. 1-P. 6 學生家長	/
	「孩子上網大過天」家長講座	8/10/2021	P. 1-P. 6 學生家長	/
	「靜觀」家長講座	9/10/21	P. 1-P. 6 學生家長	新生精神康復會
	「靜觀」家長工作坊	20/11、27/11、 4/12/2021	P. 1-P. 6 學生家長	新生精神康復會
	「在家實踐正向教育」家長講座	11/12/2021	P. 1-P. 6 學生家長	Make Positive
	「提升孩子的情感和社交發展」家長講座	21/1/2022	P. 1-P. 3 學生家長	聖雅各福群會賽馬會青萌 柴灣綜合服務中心
	「KO 功課無難度」家長小組	24/02、03/03、10/03、 24/03 及 31/03/2022	P. 1 學生家長	聖雅各福群會賽馬會青萌 柴灣綜合服務中心
	家教會家長茶聚 - 「家·自在」自我關懷活動	23/4、30/4、28/5/2022	P. 1-P. 6 學生家長	香港小童群益會
	「吾讀吾識-中文讀寫策略」家長講座	27/04、04/05/2022	P. 1-P. 3 學生家長	協康會
	「樂學童行」成長學堂家長工作坊	22/6、6/7、13/7、 27/7/2022	P. 1-P. 2 學生家長	救世軍港島東綜合服務
	「正向教育」聯校網上家長講座	12/7、19/7/2022	P. 1-P. 6 學生家長	香港明愛
	「家家和諧」家長工作坊	6/7、20/7、27/7、 3/8/2022	P. 1-P. 6 學生家長	救世軍港島東綜合服務
	「家有青春期子女-如何處理青少年沉迷電子產品」家長講座	23/7/2022	P. 4-P. 6 學生家長	香港兒童發展協會
	「家有青春期子女-如何與青春孩子良好溝通」家長講座	30/7/2022	P. 4-P. 6 學生家長	香港兒童發展協會

學生表現

課外活動的參與



(部份活動因疫情關係改期或取消)

校際活動中獲得的獎項

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
第七十三屆 香港學校朗誦節	香港音樂及朗誦協會	P.1-6	42	英詩獨誦： 亞軍(1人)季軍(1人) 優良(37人)良好(3人)
		P.1-6	45	詩詞獨誦(普通話)： 季軍(1人) 優良(29人)良好(15人)
		P.1-6	26	詩詞獨誦(粵語)： 優良(15人)良好(11人)
2021-2022 香港學校戲劇節	香港藝術學院	P.4-6	20	Award for Outstanding Cooperation
		P.4-6	20	Award for Outstanding Audio-visual Effects
		P.4-6	20	Award for Outstanding Script
		P.4-6	20	Award for Commendable Overall Performance
		P.4-6	10	Award for Outstanding Performer(10人)
第74屆香港學校音樂節	香港學校 音樂及朗誦協會	P.1-6	11	鋼琴獨奏1級比賽 (銀獎1人,銅獎1人) 鋼琴獨奏2級比賽(銀獎2人) 鋼琴獨奏3級比賽 (銀獎1人銅獎2人) 鋼琴獨奏4級比賽(銀獎2人) 古箏獨奏初級比賽(銀獎2人) 小提琴獨奏5級比賽(銅獎1人) 口琴獨奏初級比賽(銀獎1人)
綠色假期 2021 年 全港小學生創意徵文比賽	道地	P.3	1	中小組優異獎(1人)
2021-22 年度 全港青少年 語文知識大賽「菁英盃」作 文初賽及決賽(香港賽區)	中國青少年 語言文化學會	P.4-6	3	三等獎(3人)
MathConception 數學·思維大激鬥 2022	MathConcept Education	P.4-6	1	個人賽銅獎(1人)
第八屆 全港小學數學挑戰賽	香港教育大學及香港 天主教教區學校聯會	P.5-6	2	小六組個人賽:銅獎(2人)
粵港澳大灣區數學競賽 預選賽(香港賽區)	奧冠教育中心	P.2-6	5	一等獎(2人) 三等獎(3人)
粵港澳大灣區數學競賽 選拔賽(大灣賽區)	奧冠教育中心	P.2-3	2	一等獎(2人)
粵港澳大灣區數學競賽 總決賽	奧冠教育中心	P.2-3	2	二等獎(2人)
香港國際數學競賽初賽 2022(香港賽區)	奧冠教育中心	P.2-6	3	金獎(1人)銀獎(1人)銅獎(1人)

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
香港國際數學競賽晉級賽 2022(香港賽區)	奧冠教育中心	P.3	1	金獎(1人)
華夏盃晉級賽	香港數學 奧林匹克協會	P.1-6	3	三等獎(3人)
銀禧回歸賀香江 路路亨通 GO 高 GOAL 小學組 填色比賽	香港交通安全組	P.1-3	1	優異獎(1人)
夏利文明愛新年賀卡 創作比賽	明愛香港仔綜合家庭 服務中心夏利文物業 管理有限公司	P.4-6	1	初級組冠軍(1人)
2021-22 年度港島東區小學 羽毛球比賽	香港學界體育聯會	P.4-6	3	優異獎(3人)

學校周年財務狀況表列如下：財務報告（截至2022年8月31日）

	上年度盈餘	收入	支出	盈餘/赤字
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼				
1. 基線指標				
累積盈餘	2,829,428.78			2,829,428.78
本年度津貼		1,301,682.04		1,301,682.04
*學校及班級津貼		44,912.43	643,218.25	(1,149,795.19)
*培訓津貼			18,763.00	
*學校課程發展津貼			90,759.77	
*德育及公民教育津貼			31,343.10	
*家具及設備津貼			265,733.50	
*升降機保養津貼			144,890.00	
小結	2,829,428.78	1,346,594.47	1,194,707.62	2,981,315.63
2. 特定津貼				
*經修訂行政津貼	206,940.10	1,422,026.94	1,555,091.72	73,875.32
*資訊科技綜合津貼	437,186.72	472,027.00	636,149.10	273,064.62
*學校發展津貼	561,573.64	785,878.00	641,352.64	706,099.00
*空調設備津貼	21,732.94	421,424.12	555,247.80	(112,090.74)
*成長的天空(小學)計劃津貼	20,033.00	143,356.00	141,604.00	21,785.00
*學生輔導服務津貼(額外)	241,170.80	242,671.00	208,226.00	449,396.80
*統籌學校校本言語治療行政經常津貼	5,109.00	8,112.00	13,221.00	0.00
*校本言語治療行政經常津貼	4,636.00	8,112.00	859.00	11,889.00
*加強言語治療津貼	0.00	155,511.00	155,511.00	0.00
*校本管理額外津貼	15,860.00	50,702.00	42,392.00	24,170.00
小結	1,514,242.20	3,709,820.06	3,775,873.26	1,448,189.00
(二) 作特定用途的認可收費	1,002,557.74	185,380.00	17,595.00	1,170,342.74
(三) 家長教師會資助費	25,041.50	25,780.00	21,957.82	28,863.68
(四) 學習支援津貼	351,443.02	1,241,478.00	1,304,829.00	288,092.02
(五) 德育及國民教育支援津貼	186,019.68	0.00	10,000.00	176,019.68
(六) 推廣閱讀津貼	1,303.08	31,425.00	32,131.05	597.03
(七) 加強非華語學生的中文學與教津貼	0.00	151,050.00	108,114.40	42,935.60
(八) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,700.00	0.00	100,700.00	0.00
(九) 資訊科技人員支援津貼	93,107.20	321,796.00	414,903.20	0.00
(十) 學校社會工作服務津貼	0.00	642,000.00	642,000.00	0.00
(十一) 學校社會工作諮詢服務津貼	0.00	129,315.00	129,315.00	0.00
(十二) 學校行政主任津貼	51,897.55	0.00	51,897.55	0.00
(十三) 校本課後學習及支援計劃	106,293.70	118,800.00	106,293.70	118,800.00
(十四) 全方位學習津貼	628,279.14	760,531.00	829,109.02	559,701.12
(十五) 學生活動支援津貼	0.00	56,000.00	56,000.00	0.00
(十六) 香港學校戲劇節	2,030.94	3,250.00	1,403.90	3,877.04
(十七) 自携流動電腦裝置津貼	0.00	39,487.00	39,487.00	0.00
(十八) 一筆過校本言語治療設置津貼	18,141.00	0.00	7,940.00	10,201.00
(十九) 姊妹學校交流計劃	0.00	117,845.00	17,415.00	100,430.00
(二十) 防疫特別津貼	0.00	37,500.00	27,600.00	9,900.00
(二十) 第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	32,000.00	32,000.00	0.00
小結	2,566,814.55	3,893,637.00	3,950,691.64	2,509,759.91
上年度盈餘				
收入				
支出				
盈餘/赤字				
(二十一) 學校津貼(普通經費帳)				
*承上年度盈餘	697,182.44			697,182.44
*定期存款利息/銀行費用支出	0.00	6,335.49	0.00	6,335.49
*本校舊生申請畢業證明書	0.00	100.00	0.00	100.00
*過期還書罰款	0.00	151.50	0.00	151.50
*興趣班租用校舍費用	0.00	22,182.92	0.00	22,182.92
*課外活動	0.00	2,163,781.65	2,161,532.87	2,248.78
*學生用品雜費	0.00	68,340.26	68,255.58	84.68
*捐贈、其他收入及支出	0.00	0.00	9,789.92	(9,789.92)
小結	697,182.44	2,260,891.82	2,239,578.37	718,495.89
2021-2022 年度收入及支出總額:	7,607,667.97	11,210,943.35	11,160,850.89	7,657,760.43

回饋與跟進

下學年關注事項

關注事項一：以天主教教育核心價值，培育學生正向的價值觀

關注事項二：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展

【推行細則詳見 2022 至 2023 學年的周年校務計劃書】