

天主教明德學校  
學校周年計劃

2021-2022 年度

## 天主教學校的願景與使命

### 願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

**真理：**這是人的理智所追求的對象。

**義德：**這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

**愛德：**這是諸德之冠。

**生命：**這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

**家庭：**這是組成社會的基本單位。

### 辦學使命

學校全體教職員均以「愛人如己」的校訓，本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

本校根據學校的名字，分別以「M」、「T」、「C」、「S」表達學校對同學們於品格及生活態度方面的期望：

Modest：謙遜、節制

Trustworthy：值得信賴

Conscientious：憑良心盡責做事

Sympathetic：富同情及憐憫的心

### 校訓

愛人如己

## 2021-2022 年度 學校周年計劃關注事項

1. 以天主教教育核心價值—「愛主」，培育學生正向的價值觀
2. 發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展

## 關注事項 1：以天主教教育核心價值—「愛主」，培育學生正向的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生認識天主教教育核心價值—「愛主」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能「事事感恩」</li> <li>● 學生能「常懷希望」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ #課程：於各學習領域的課程中滲入有關「愛主」的元素</li> <li>■ #教師培訓：引進外間支援，加強教師對正向價值觀的培育</li> <li>■ #德公組、訓輔組及宗教組合作，以「訓輔-德育-靈育合一」的架構，推展正向教育               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ◎「校園身心靈健康計劃」：靜觀練習</li> </ul> </li> </ul> <p><b>宗教組：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- #推行「感恩」活動：「學做感恩的癩病人」送贈感謝咭活動、「認識我們的天使」活動</li> <li>- #推行「希望」活動：「以喜樂擁抱未來」計劃、聖經故事分享（「耶穌復活」、「瞎子復明」等）</li> </ul> <p><b>德公組：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- #「正向品格巡禮」：讓學生認識學年主題「愛主」，以及6大美德及24個品格優勢</li> <li>- 「希望之花」訂定目標計劃</li> <li>- #透過講座、工作坊、話劇等，提升學生的同理心及責任感：「交友之道」講座、「自理小博士」等</li> <li>- #「感恩你我他—正向攤位活動」</li> <li>- #以正向教育為主的明德課課程：「感恩日記」、「希望四步曲」、「多more欣賞」（用照片/圖畫紀錄美好的生活事件/人物/故事）、「大笑瑜珈」發掘學生的幽默感</li> <li>- #「感恩小水滴」活動，營造感恩文化</li> </ul> <p><b>訓輔組：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- #環境佈置營造正向的學習環境：張貼有關「感恩」聖經金句、語句等；分享有關「感恩」、「希望」的歌曲、故事或短片</li> <li>- #班級經營，強化學生的正向價值觀：課室內設「好人好事」板</li> <li>- #校本訓輔活動「集吧！正向心友會！」正向教育計劃、其他輔導計劃及小組輔導計劃，推行正向教育</li> <li>- #參與教育局舉辦的「WE」正向動力計劃</li> <li>- ◎「明德好學生計劃」，記錄學生學業及行為品德上的成就，提升學生成就感</li> <li>- #透過家長教育，讓家長認識正向教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生在學校能學習到「事事感恩」</li> <li>● 80%學生在學校能學習到「常懷希望」</li> <li>● 80%老師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀</li> <li>● 90%老師認同學生懂得正向教育元素</li> <li>● 於 APASO 問卷中的相關範疇（如：價值觀）的評分數據能高於全港常模</li> </ul>	觀察 問卷調查 訪問 統計 參考情意及社交表現評估(APASO)	9/2021-7/2022 12/2021-4/2022 9/2021-6/2022 9/2021 10/2021 11-12/2021 9/2021-7/2022 9/2021-6/2022 10/2021-2/2022	課程組組長、各科科主任 德育及公民教育組組長 宗教科科主任 常識科科主任 德育及公民教育組組長 訓輔組組長 宗教組組長 家長教師會教師委員、宗教組組長	宗教活動\$8,000 希望之花活動\$1,200 感恩小水滴\$800 集吧！正向心友會活動冊子\$20,000 「集吧！正向心友會」正向教育活動\$10,000 「正向大使」學生義工計劃\$30,000 「正向溝通小先鋒」朋輩調解訓練小組\$20,000 校園身心靈健康計劃（物資）\$8,000 學生講座/活動\$20,000 P.4至6歷奇活動\$20,000

## 關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學習效能  (i) 建構具校本特色的課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展具科本特色的課程，並配以科本特色的學習活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>#中文：延伸閱讀、品德情意教育；文化活動</li> <li>#英文：RaC, CEO Project；English Day</li> <li>#數學：度量範疇學習活動；數學學習活動</li> <li>#常識：STEM maker、國民身份認同；STEM DAYS、創新STEM科技大賽</li> </ul> </li> <li>◎電腦：編程課程</li> <li>● 教師進修及分享 STEM 教育：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎進修：常、數、IT 的科任老師，每學年不少於一次的相關培訓</li> <li>◎每學年的科務會議分享學習成果</li> </ul> </li> <li>● 引入校外專業支援，強化科本課程               <ul style="list-style-type: none"> <li>#參加「中國語文科教學支援計劃」，配合繪本的元素，以為二年級學生打好語文基礎及提升寫作能力為主題</li> <li>#參加「英文科校本支援計劃」以提升四年級學生在英文科的閱讀寫作能力</li> </ul> </li> <li>● 優化質素保證評估，以確保學習成效               <ul style="list-style-type: none"> <li>#優化質數保證評估，檢討學習表現，以作適當回饋</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師同意學校的課程發展能配合教育的新趨勢</li> <li>● 80%老師同意科組主管能推動教師專業交流及協作</li> <li>● 80%相關科目的老師認同其教學工作有助發展科本的特色</li> <li>● 80%相關老師同意相關科本學習活動有助提升學生的學習效能</li> <li>● 80%老師同意學校推動 STEM 教育能提升學生對科探的興趣</li> <li>● 80%教師同意科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施</li> <li>● 80%教師同意科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現</li> <li>● 老師的課堂教學表現理想</li> <li>● 學生的學習效能有提升</li> </ul>	課堂觀察  習作檢視  校本問卷調查  「學校發展及問責數據」問卷	9/2021-7/2022	課程組組長    數據評估組組長    各科科主任   教師專業發展組組長	兩位合約教師薪金及強積金 \$837,480  兩位教學助理薪金及強積金 \$380,028.6  中文科教學支援計劃 \$18,000  數學遊踪活動 \$3,000  程式設計師（購買器材、活動報名及交通）\$5,000  加強學校的無線網絡基礎設施 \$66,960

## 關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學習效能(續) (ii) 適時運用電子教學元素，優化課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用 BYOD 的基礎及電子教學元素，完善科本單元教學設計及教學設計</li> <li>● 善用「學時」，以加強學習成效               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 持續優化教學材料，如網上教材、分層課業、預習冊等，以鞏固和延伸學生所學，切合各階段的學習需要)</li> <li># 完善預習及課堂評估</li> </ul> </li> <li>● 支援老師的教學：培訓、分享及交流               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎i. 進修：中、英、數老師，每學年不少於一次的校外培訓(與科本「電子學習」有關的課題)</li> <li>◎ii. 分享：中、英、數、常每次的科務會議中(共3次)分享科務會議分享運用科本電子學習促進學習的良好課堂設計</li> <li>◎iii. 共同備課、同儕觀課，以電子學習促進學生學習為重</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%的受訪學生及教師同意電子學習能有效促進教學成效</li> <li>● 80%教師認為透過各項培訓或支援，有助優化其教學效力</li> <li>● 80%學生同意老師經常指導他們學習方法，如作課前預習及網上資源等</li> <li>● 教師普遍能適時運用電子教學，教學表現理想</li> </ul>	課堂觀察 習作檢視 校本問卷調查 「學校發展及問責數據」問卷	9/2021-7/2022	課程組組長 數據評估組組長 各科科主任 教師專業發展組組長及 各科科主任 資訊科技組組長	兩位資訊科技支援服務， \$503,160 加強學校的無線網絡基礎設施 \$66,960 購買 BYOD 教學用軟件及帳號 \$5,0000 特別室 BYOD 播放系統 \$6,995

## 關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展（續）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的藝術素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化校園的環境設置               <ul style="list-style-type: none"> <li># 申請優質教育基金，開展 Art Studio 藝術教育計劃，建立藝術環境設置</li> </ul> </li> <li>● 完善校本藝術及 IT 跨科課程               <ul style="list-style-type: none"> <li># 建立具體指標，並加強學生對藝術的知識、技能、態度的掌握                   <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 認知層面:如 P.6 學生能創作 4 小節節奏、欣賞古典音樂名家作品/名曲、了解演奏會禮儀</li> <li>■ 技術層面:如 P.3 學生能用牧童笛演奏指定樂圖曲</li> <li>■ 態度層面:由分辨美、好，培養鑑賞美的能力，到追求內在/心靈的美(追求完美的行為舉止)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 營造藝術氛圍               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ #一至六年級綜合視覺藝術、音樂、電腦科的跨科活動</li> <li>■ ◎藝術交流或活動(如藝術家表演)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為校園的設置及有關活動能擴展他們對藝術的視野</li> <li>● 80%學生認為有關活動能擴展他們對音樂的視野</li> <li>● 80%老師認為有關活動能加強學生的藝術素養及品味</li> </ul>	觀察 「學校發展及問責數據」問卷 校本問卷調查	9/2021-6/2022	活動組組長、 課程組組長、 視藝科科主任、 音樂科科主任及 資訊科技組組長	Art Studio 設備 \$1,000 展示學生成果裝置 \$23,000 藝術家系列計劃 \$3,000 邀請校外團體到校表演/講座\$3,000  全方位學習日/參觀活動及比賽交通費用 \$16,500
3. 善用「學時」，擴闊學生視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用資源，充實在校及在家的學習時間，提供多樣化的學習活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ #STEM 學習：籌辦 STEM 體驗式學習，例如：創新科技日、無人機、機械人課程等</li> <li>■ ◎藝術文化：安排藝術家或導師到校舉辦不同示範、工作坊及講座，例如：插花、攝影</li> <li>■ ◎體育活動：聘請專項導師或教練到校在體育課示範或舉辦課程，例如：欖球、棒球</li> </ul> </li> <li>● #全方位學習週</li> <li>● #生涯規劃初探：透過各活動(包括藝術家分享)認識各行業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%合資格的受助學生能參與學校舉辦的活動</li> <li>● 80%學生同意自己積極參與課外活動</li> <li>● 80%學生同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會</li> <li>● 80%老師同意學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷</li> </ul>		9/2021-7/2022  1/2022  9/2021-7/2022	活動組組長、 課程組組長、  相關科主任及老師、  訓輔組組長、 德育及公民教育組組長	

# 新的工作

◎ 舊的工作

## 2021-2022

## 行政組及科組預算細項總表

支賬項目		申請總預算
<b>行政組</b>		<b>45,696,665.60</b>
1	校務組	112,880.00
2	學生事務：活動	643,573.00
3	資訊科技組	1,392,004.00
4	總務：維修保養組	796,400.00
5	資源管理組 (行政)	2,547,936.00
6	對外聯繫組	24,500.00
7	課程發展組	56,384.00
8	學習支援組	1,423,280.00
9	德育及公民教育	86,100.00
10	教職員培訓	66,200.00
11	全方位輔導組	1,130,334.00
12	學校營運開支	560,337.00
13	家長教師會	26,500.00
14	校慶活動	200,000.00
15	薪金及強積金供款(以薪金津貼支薪)	35,759,934.60
16	代課教師津貼	85,491.00
17	在校午膳津貼	254,800.00
18	差餉及地租	530,012.00
<b>科組</b>		<b>385,915.00</b>
1	宗教科	26,115.00
2	中文科	19,500.00
3	英文科	24,850.00
4	數學科	5,800.00
5	常識科	113,900.00
6	視藝科	31,000.00
7	音樂科	45,250.00
8	體育科	80,500.00
	圖書	39,000.00
預算支出		46,082,580.60
津貼額/收款		46,062,844.64
本年度結餘		-19,735.96
上年度盈餘		6,882,265.50
預算盈餘		6,862,529.54