

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教明德學校

負責人姓名： 鄧耀華

聯絡電話： 2557 2244

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 124 名(包括 A. 領取綜援人數：23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：101 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
小提琴	0	2	0	100%	2021年10月-2022年6月	3312	活動演出	藝術之友創意教育有限公司	
機械人課程	0	2	0	100%	2021年10月-2022年6月	3136	觀察、參與機械人設計比賽	創森教育有限公司	
English Drama	0	3	0	100%	2021年10月-2022年6月	5400	參加校際戲劇比賽	The Commercial Press Institute of Education Ltd.	
奧林匹克數學班 (拔尖班)	0	2	0	100%	2021年10月-2022年6月	4800	參與有關奧林匹克數學的比賽	高瞻教育機構	
花式跳繩校隊	0	4	0	100%	2021年10月-2022年6月	1052.48	花式跳繩比賽及活動演出	狂熱跳繩工作室	
跆拳道興趣班	1	4	0	100%	2021年10月-2022年6月	2400	出席表, 參加跆拳道考試	香港跆拳道正道館	
羽毛球興趣班	2	2	0	100%	2021年10月-2022年6月	1600	出席表、參與有關羽毛球的比賽	香港領先體育及創藝教育中心	
乒乓球校隊	0	2	0	100%	2021年10月-2022年6月	2382.4	出席表、參與有關乒乓球的比賽	華星乒乓球訓練及器材中心	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
乒乓球興趣班	1	4	0	100%	2021年10月-2022年6月	2000	出席表及課堂問卷	華星乒乓球訓練及器材中心	
口風琴興趣班	1	1	0	100%	2021年10月-2022年6月	200	出席表及課堂問卷		
樂器小組/管樂合奏	0	9	0	100%	2021年10月-2022年6月	9000	活動演出	Grandmaster Orchestral Music Society	
無人機課程	0	2	0	100%	2021年10月-2022年6月	1024	出席表及課堂問卷	香港無人機科技有限公司	
英語會話班	3	7	0	100%	2021年10月-2022年6月	5200	出席表及課堂問卷	English for Asia Ltd.	
水墨畫班	0	4	0	100%	2021年10月-2022年6月	1600	出席表及課堂問卷	高瞻教育機構	
黏土製作課程	0	8	0	100%	2021年10月-2022年6月	3500	出席表及課堂問卷	高瞻教育機構	
劍橋英語基礎考試課程	1	10	0	100%	2022年6月-2022年7月	2800	出席表及課堂問卷	Road to Cambridge English Language School	
活動項目總數： <u>16</u>									
@學生人次	9	66	0		總開支	49406.9			
**總學生人次	75								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---

