

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023 學年

學校名稱：天主教明德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組按需要策劃及統籌有關政策；協調及監察各科組落實有關措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由已成立的國安教育工作小組負責按計劃策劃及統籌有關政策</li> <li>學校已委派人員擔任本年度的國安教育統籌主任，亦已於本年度的晉升安排中加入擔任有關工作的要求</li> <li>學校已通過晉升遴選機制，安排下年度擔任國安教育統籌主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校已委派國安教育統籌主任於來年度領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育）。</li> <li>國安教育統籌主任將持續監察有關措施的落實情況，並定期向學校匯報工作進展。</li> <li>學校會繼續安排由不同工作範疇的教職員組成的國安教育工作小組負責按計劃策劃及統籌有關政策。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>制定租借校舍/設施政策，以及完善學與教政策；加入檢視學與教資源(包括：圖書館藏書) 機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作小組成員已於2022-23年度定期巡視學校各樓層及所有設施。</li> <li>圖書館藏書機制政策已完成，並經法團校董會批核，詳情可參閱行政手冊。工作小組已指示圖書組於2022/23 學年全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。</li> <li>「校舍/設施租用政策」已完成，並經法團校董會批核，詳情可參閱行政手冊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的内容。</li> <li>來年度新購入的實體和電子版書籍須按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由圖書組先行檢查，並保留紀錄。</li> <li>學校本學年訂立的「校舍/設施租用政策」，已於本年度實施，並保留紀錄，來年度將繼續推行。</li> <li>下年度將按教育局最新的指引修訂現有機制，例如：採購程序。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為確保負責活動的人士，明白有關要求及有關活動不會涉及危害國家安全，本年度學校已製訂「外間機構到校活動登記表」，要求有關外間機構/負責人填寫，確保活動不會涉及危害國家安全，完成聲明表格後隨即執行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校舉辦的校內、校外各類活動，皆有本校教師跟進，並會留意有關活動不會涉及危害國家安全。</li> <li>來年度，會繼續完善機制和程序，確保外間機構/負責人填寫聲明，確保活動不會涉及危害國家安全。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按需要透過教職員會議、通告或相關文件，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度學期初全體教職員已簽署相關守則。</li> <li>● (參閱第一次校務會議會議紀錄)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年度，學校會參考教育局於2022年12月中公布的《教師專業操守指引》，按辦學團體的指示，訂定員工行為管理措施及專業發展計劃。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），繼續檢視招標文件、服務合約等，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已在相關文件列明有關人員工作表現和操守須符合要求</li> <li>● (參閱招標文件、服務合約等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各範疇的負責老師會參考教育局於2022年12月中公布的《教師專業操守指引》適時檢視相關人員的工作表現。</li> </ul>
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會等，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓（可包括：教師專業角色、價值觀及操守，本地、國家及國際教育議題等）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學年初已安排老師訂立校本培訓計劃：「教師自我專業發展計劃(三年藍圖)」及「教師自我專業計劃(年度)」</li> <li>● 本年度學期初已提示新老師及在職老師留意各自的培訓進度，是否合乎教育局的進修要求。</li> <li>● 學年中期及學年尾，學校會收集老師進修(範疇一及範疇二)數據，檢視進度，並按需要作出提示。</li> <li>● (可參閱相關紀錄)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校繼續以校本培訓計劃表(包括：三年藍圖及本年度計劃)，協助老師檢視各自的培訓進度。學期末，學校已提示老師須因應本年度的培訓進度，修訂下年度的進修預算。</li> <li>● 來年度，統籌主任將提示教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動。</li> </ul>
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續檢視及增潤相關學習領域或科目（例如：中文及常識）、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</li> <li>● 按校本需要訂立「國民教育一活動規劃年曆」，並將其融入本校的教師及學生校曆表內</li> <li>● 相關科組將舉行合適的活動，如：中文科舉辦文化活動，常識及德公組推行有關《憲法》和《基本法》活動、「國家憲法日網上問答比賽」、透過網上平台介紹《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校課程組要求各科定期檢視各科的教學內容，以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</li> <li>● 德公組12-15/6/2023由i-junior大使負責帶領有關誠實、廉潔為主題的攤位(誠信)</li> <li>● 姊妹計劃：26/4/2023與姊妹學校-廣州市天河區志遠小學於網上進行交流會議，雙方學校都邀請學生作表演並商討來年合作方向、形式及計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓輔組：16-19/1/2023校園和諧大使於校內舉行攤位遊戲，主題為「尊重他人，拒絕欺凌」(守法)</li> <li>- 中文科：於各級設計品德情意工作紙；配合閱讀組舉辦以中華文化為主題的「閱讀嘉年華」，並舉行中國文化社際作文比賽</li> <li>- 英文科：加入有關中華文化的閱讀材料於必讀書清單</li> <li>- 常識科：於各級的進度表加入國民教育及與國家安全概念相關的課題(已包括：有關《憲法》和《基本法》等課程內容)；設計《憲法》與《基本法》工作紙配合有關學習內容；四、五年級</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科能按計劃完全各項有關安排。</li> <li>● 觀察所見，學生能透過日常學習及參與有關活動，增加對中國文化的了解及應用，效果理想。</li> <li>● 來年度，學校將繼續舉辦具質素的國民教育活動，並安排學校繼續與姊妹學校師生再次交流，主題為「兩地文化」。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合姊妹計劃，將舉行教師視像會議、網上學生交流活動等，讓老師及學生加深對中國教育及文化的認識。</li> </ul>	<p>的專題研習以中式建築及圍村文化作主題學習；配合國慶製作壁報，於校園展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 音樂科：於各級安排了中國特色的單元(如「歌聲耀中華」、「中國民歌賞」、「中國樂器小百科」、「粵劇入門」等)及「名曲知多少」(如：賽龍奪錦、彩雲追月、十面埋伏等)。</li> <li>- 視藝科：於三、五年級安排了中國傳統文化的課題(如：竹林深處、青花紙瓷之風貌、葉子飾器、梅蘭竹菊等)</li> <li>- 體育科：配合「閱讀嘉年華」的中華文化主題，各年級課程加入踢毬教學，並於當天舉行踢毬活動</li> <li>- 宗教科：配合農曆新年，於一月舉辦「『愛德』揮春賀新歲」活動</li> <li>- 電腦科：5/2023 學生參與香港文化保育元宇宙創作比賽，從中了解更多文化保育可貴之處及重要性。</li> <li>- 圖書/閱讀：21/4/2023「閱讀嘉年華」舉行全校性的攤位遊戲、網上問答比賽及現場社際問答比賽，內容有關中華文化中的孝行、傳統節日、神話、飲食、歷史名人以及中國名勝</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 此外，本年度各科組舉辦了不少活動，讓學生認識《憲法》和《基本法》，以及加深他們對中國文化的了解。相關活動例子如下：</li> <li>● 7-9/9/2022：家教會冰皮月餅製作活動</li> <li>● 9-10/2022：參與2022國慶日網上問答比賽</li> <li>● 4/2023：邀請東區民政事務處訪校及舉行國家安全問答遊戲</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度能按計劃完成各科觀課安排，教師的課堂表現理想(可參閱觀課紀錄)</li> <li>● 教師均運用教學材料列印表格以協助同級科任老師及科主任，在列印新製作教材前，互相協助檢閱內容及質素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度上、下學期，能按計劃完成各科觀課安排，教師的課堂表現理想。</li> <li>● 來年度，各科在列印新製作教材前將繼續使用教學材料列印表格。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年份規定，存檔不少於兩年(如：為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於學年初提示各科組需將有關資料按要求存入相關資源庫，並加入儲存年份為標示，並於中期及學期末作檢討及跟進。</li> <li>● 資源庫路徑如下：</li> <li>● P:\各項科組 - Subject Group\22 國家安全教育小組\0. 校本--學與教資源檔_《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學期末各科按其需要性，開始將有關資料存入左列路徑的資源庫，並加入儲存年份為標示。</li> </ul>
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期檢視及按需要修訂訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組一向於行政手冊、訓輔手冊、家長手冊、教師手冊及學生手冊清楚列出學校的獎懲制度及處理違規行為的程序。</li> <li>● 學校設立「明德好學生計劃」，表揚或給予學生優點，以推動學生良好的表現和改善行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年度，訓輔組將繼續按需要提示學生學校對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> </ul>

