

2022/23 運用「學校發展津貼」、「學習支援津貼」、「整合代課教師津貼」及「加強非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24 班

關注事項 1：以天主教教育核心價值—「愛德」，培育學生正向的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>讓學生認識天主教教育核心價值—「愛德」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能學會「彼此相愛」(愛與被愛)</li> <li>● 學生能學會「仁愛精神」(仁慈)</li> </ul>	<p>#各科課程滲入「愛德」的相關元素</p> <p># 聘請牧民助理，協助教師推動宗教教育及帶領宗教培育活動</p> <p>#引進外間支援，加強教師對正向價值觀的培育</p> <p>#以「訓輔-德育-靈育合一」的架構，推展正向教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%老師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀</li> <li>● 90%老師認同學生懂得正向教育元素</li> <li>● 於APASO問卷中的相關範疇(如：價值觀)的評分數據能高於全港常模</li> </ul>	<p>觀察</p> <p>問卷調查</p> <p>參考情意及社交表現評估 (APASO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022年9月至2023年7月</li> </ul>	<p>課程主任</p> <p>宗教科科主任及相關老師</p> <p>德育及公民教育組組長</p> <p>訓輔組組長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一位牧民助理薪金 \$ 193,019.4 (A)</li> <li>● 學生輔導服務(全職) 413,000 (B)</li> </ul>

## 關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學習效能	策略 1 善用校內、外各項專業支援 ◎ 外購編時間表服務，為教師創造空間，以提升學與教效能	● 90%相關老師認同外購編時間表服務，能夠讓他們騰出空間，以提升教學效能	● 教師意見調查	● 2022 年 7 月至 2023 年 8 月	● 管理與組織組	● 外購編時間表服務費 \$ 11,000.00(A)
	策略 2 ◎ 聘請合約文員及行政助理協助處理各項非教學文書工作，為教師創造空間，以提升學與教效能	● 90%老師認同該策略能為教師創造空間，以提升其教學效能	● 教師意見調查	● 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	● 副校長	● 一位 0.6 行政助理薪金及強積金 \$ 123,051.60(A)  ● 一位行政助理薪金及強積金 \$ 188,823.6(A)

**關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展（續）**

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 建構具校本特色的課程及運用電子教學元素，以優化課堂教學	<p>策略 3 善用校內外各項專業支援</p> <p>◎ 繼續推行「英語文化閱讀/寫作計劃」 # RaC、CEO Project</p> <p>#強化科本課程：#「中國語文科教學支援計劃」</p> <p>#常識：STEM maker、國民身份認同；STEM DAYS、創新STEM科技大賽</p> <p>◎電腦：編程課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的學習效能有所提升</li> <li>85%老師同意其教學工作及相關科本學習活動有助提升學生的學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一至三年級學生的閱讀記錄 running record</li> <li>問卷調查和觀察</li> <li>教師意見調查</li> <li>教師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 年 9 月至 2023 年 7 月</li> <li>2022 年 9 月至 2023 年 6 月</li> <li>2022 年 9 月至 2023 年 7 月</li> <li>2022 年 9 月至 2023 年 7 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科科主任及相關老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三位合約教師薪金及強積金 \$1,306,500 (C)</li> <li>0.5 位合約教師薪金及強積金 \$315,504 (C)</li> <li>一位教學助理薪金及強積金 \$202,210.80(A)</li> <li>預留支付遣散費/長期服務金的款項(TA/文員) \$ 12,638.00 (A)</li> <li>全年 50 天代課教師薪金(教師病假或公幹) \$ 70,750.00(C)</li> </ul>

註：有「#」者為本學年新增工作，◎為舊有工作

	<p>策略 4                  ◎照顧學生學習的多樣性：                  - 按學生能力分拆小班、抽離輔導課                  - 安排治療性小組                  - 安排各類資優小組活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「學習程度測量卷」成績比往年提升</li> <li>• 90%老師同意調適及分班措施能有助他們有效照顧學生學習的多樣性</li> </ul>	<p>教師問卷調查</p>	<p>2022 年 9 月至 2023 年 7 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生支援組組長及相關老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一位合約老師薪金及強積金 \$ 470, 220(B)</li> <li>• 1.5 位教學助理薪金及強積金 \$307, 440(B)</li> <li>• 0.5 位教學助理薪金及強積金 \$106, 482(D)</li> <li>• 學生輔導服務 \$413, 000(B)</li> <li>• 小組導師及課程費用 \$ 194, 000(B)</li> <li>• 樂同行成長學堂 \$130, 000 (B)</li> <li>• 共融活動及小組活動 \$77, 000 (D)</li> </ul>
--	---	---	---------------	-----------------------------------	--	--

## 關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展(續)

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 善用「學時」及「課時」，擴闊學生視野	策略 5 # 善用在校及在家的學習時間，推動多元活動 ◎ 提供學習交流機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%學生同意自己積極參與課外活動</li> <li>● 85%學生同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會</li> <li>● 85%老師同意學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷</li> </ul>	觀察 「學校發展及問責數據」問卷 校本問卷調查	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	活動組組長、 課程組組長、 視藝科科主任、 音樂科科主任、 體育科科主任、 常識科科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 位教學助理薪金及強積金 \$393,964.2 (A)</li> <li>● 16 天代課教師薪金 (學生境外交流) \$ 22,640.00(C)</li> </ul>

## 財政收支表

	津貼名稱	學校發展津貼(A)	學習支援津貼(B)	整合代課教師津貼(C)	加強非華語學生的中文學與教津貼(D)
(a)	截至 31/8/2022 累計盈餘	\$ 706 099.00	\$ 288 092.02	\$ 765 906.94	\$ 42 935.60
(b)	本年度預算收入	\$ 800 017.00	\$ 1 380 000.00	\$ 1 905 785.00	\$ 153 769.00
(c)	本年度預算支出	\$ 1 124 707.60	\$ 1 514 660.00	\$ 1 719 794.00	\$ 183 482.60
(d)	本年度預算盈餘(b)-(c)	-\$ 324 690.60	-\$ 134 660.00	\$ 185 991.00	-\$ 29 713.60
(e)	截至 31/8/2023 預算累計盈餘(a)+(d)	\$ 381 408.40	\$ 153 432.02	\$ 951 897.94	\$ 13 222.00