

天主教明德學校

學校報告

2022-2023 年度

目錄

- 辦學宗旨
- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思
- 我們的學與教
- 我們對學生成長的支援
- 學生表現
- 財務報告

辦學宗旨

學校全體教職員均本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

校訓

愛人如己

我們的學校

學校歷史



1952 的創校 瑪利諾明德小學校

天主教瑪利諾修會文顯榮神父為收納失學的兒童而創辦了柴灣第一所具規模的小學 ----- 瑪利諾明德小學，標誌著瑪利諾修會的辦學及管理。

1975 的移交 香港柴灣明德小學

瑪利諾修會將辦學權移交給天主教香港教區，學校遂成為一所屬主教管治的教區小學，繼續以基督的精神，以愛及熱誠培育學生，學校由此而易名為香港柴灣明德小學。

2006 新里程 天主教明德學校

2006 年遷入新校舍，為學生提供全日制上課。除著重學生的智能發展外，還透過不同的學習活動，如社會服務、德育及公民教育、興趣小組等，以促進學生全人發展。此外，學校以四位聖史：瑪竇、馬爾谷、路加及若望命名為班社，由小學開始便拓展及建設社際團隊，學生以各社的主保為學習楷模。在優良的學習環境及完善的教學設施配合下，學生的校園生活更為充實，更具姿采。本校秉承校訓「愛人如己」之精神培育學生，因此，學生也以品德優良及師生關係和諧名聞於本區。

學校資料

校監／校董會主席	: 鍾名揮先生
校長	: 許加路先生
學校類別	: 全日制資助小學
學生性別	: 男女
辦學團體	: 天主教香港教區
宗教	: 天主教
創校年份	: 1952
校訓	: 愛人如己
學校佔地面積	: 約 4209 平方米
教學語言	: 中文課堂以普通話教授 英文課堂以英語教授 其他科目以粵語教授
校車服務	: 校車
家長教師會	: 有
舊生會/校友會	: 有
法團校董會	: 有

班級結構

2021/22 學年

小一	班數 : 4
小二	班數 : 4
小三	班數 : 4
小四	班數 : 4
小五	班數 : 4
小六	班數 : 4
	總數 : 24

校舍設備

課室數目 : 24	操場 : 2	禮堂 : 1	圖書館 : 1
特別室 : 電腦室、語言室、視覺藝術室、GS X STEM Room、輔導活動室、音樂室、祈禱室、會客室、家長資源室			
傷健設施 : 升降機、輪椅通道、傷健人士洗手間等			

教師資料

本校共有教職員64人，包括校長、2位副校長、1位課程主任、5位小學學位教師、1位外籍英語教師、39位老師、1位學校社工、1位學生輔導員、1位駐校教育心理學家、1位言語治療師、1位資訊科技員工、3位書記、1位行政主任、1位行政助理、4位教學助理及1位校務助理。學校有33%教師擁有碩士學位、98%擁有學士學位、100%教師均持有教育文憑，其中有32%老師曾受特殊教育培訓。教學年資方面，23%老師教齡在0-4年，10%老師教齡在5-9年，而67%老師擁有10年或以上的教學經驗。

關注事項的成就與反思

1. 重點發展項目一：以天主教教育核心價值，培育學生正向的價值觀

成就

- 本學年學校以天主教教育核心價值中的「愛德」為關注事項，並以「彼此相愛」及「仁愛精神」為行為指標，培養學生的正向價值，並展現於校園生活中。以下是各科組的配合：
- 教師發展方面，本年度學校成立了價值教育小組，並參加了天主教教區舉辦的「價值教育整體課程框架（天主教學校）校本推展模式」計劃，統整校內各類價值系統。本年度由核心小組成員按校本需要及各持分者意見草擬價值教育框架。藉着舉辦教師工作坊，讓全體教師認識推動價值教育框架的理念，並建立全校參與的價值教育社群意識。
- 課程方面，已於各學習領域的課程中滲入有關「愛德」的元素，於進度表中展示如何結合相關課題及「愛德」的元素。從觀課中可見，各科老師於日常教學中融入「愛德」的元素，以培育學生相關正確的價值觀。
- 結合宗教、訓輔及德育及公民教育活動：
學校透過班級經營、明德課、講座及活動等，分享有關價值觀的元素：
 - ◆ 學年初透過大課「正向品格巡禮」，讓學生認識「正向教育」品格優勢中的「仁愛」美德，教導學生訂立本學年的個人目標，鼓勵學生發揮「仁慈」、「愛與被愛」及「社交智慧」品格優勢，為自己訂立愛自己、愛家人、愛學校及愛社會的「愛德」行為目標，並於最後一節的明德課為自己年初的目標進行檢視及反思。
 - ◆ 德育及公民教育組安排了各級的「同行仁愛」活動，讓學生經歷不一樣的體驗，切身處地去感受不同人的生活，理解及明白他們的困難，培養出學生的同理心，並作出反思，懂得去關心、愛護及幫助別人，發揮「仁愛精神」。
 - ◆ 宗教組舉辦了「神秘天使」活動，讓學生默默地留意身邊同學的需要，暗中為人祈禱、點唱、寫信或製作小手工，以表關心。學生藉此活動明白助人為快樂之本，能夠關愛別人，但不求回報、不用張揚。是次活動讓關愛別人的文化遍及校園，更讓學生體會到「愛與被愛」的真諦。
 - ◆ 訓輔組本年度舉辦了「我的行動承諾」及正向攤位活動，學生透過活動除了明白感恩珍惜、積極樂觀的生活態度，更學習到如何易地而處、彼此相愛和尊重，並在生活中實踐「愛德」的精神。
 - ◆ 此外，為了鞏固學生的正向價值觀，學校本年度舉辦了不少活動，包括：「好人好事」活動幫助學生在日常生活中培養出關心他人、尊重他人的好習慣和良好的品格；「心友會小星星」讓學生能夠互相關心、鼓勵和支持，建立起良好的人際互動關係，同時也有助於提升他們的自尊心和自信心；「心友會點唱站」及「心友會信箱」提供學生表達情感和分享經歷的機會，促進學生的情感發展和社交能力的培養。
- 整體而言，學校透過上述一系列的安排及活動，讓學生認識與「愛德」有關的天主教教育核心價值教育，並提供了不同的機會，讓他們於日常生活中實踐。
- 根據校本問卷調查結果顯示，98.5%學生同意自己了解學校學年主題的意義；分別100%老師及96.7%學生同意在學校裏學生能學習到「彼此相愛」及「仁愛精神」。
- 另外，「學校發展及問責數據」問卷結果顯示，98.5%的教師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀及學習與人相處的技巧；98.7%的學生同意學校積極培養他們的良好品德。
- 根據情意及社交表現評估(APASO)調查，就「人際關係」、「對學校的態度」及「價值觀」等範疇內的關愛、成就感、經歷、整體滿足感、社群關係、師生關係、操行、對國家的態度、和諧人際關係等各方面，本校學生的表現均高於全港常模的數據，印證了學校對學生品德培育及學生公民教育的成效。

反思

- 本年度學校針對價值觀方面的措施均有助學生在有關範疇的發展，來年度學校將邁向下一個主題「生命」，學校可進一步以學生良好的品德培育基礎作相應的配合。
- 學校能繼續參加「價值教育整體課程框架（天主教學校）校本推展模式」計劃，確立切合校本需要及可持續發展的價值教育方向，以整合明德校訓、明德人(MTCS)特質、天主教教育五大核心價值以及正向教育的理念，並完善「明德價值教育架構」。建議學校可以選取部份科組作試點，進一步了解有關計劃的可行性，並為全校性推展作好準備。

2. 重點發展項目二：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展

成就

學校以不同的策略，致力建構具科本特色的課程及適時運用電子教學元素，以優化課堂教學，以及優化學校的質素保證評估，以確保學生的學習成效。根據「學校發展及問責數據」問卷結果，98%老師同意學校的課程發展能配合教育的新趨勢；98%老師同意學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展；97.9%老師同意學校有效監察工作的推行。

科本特色的課程及學習活動：

- 中文科透過校外專業支援，發展三、四年級延伸閱讀課程及跨課程閱讀課程。在去年建立的一、二年級繪本閱讀基礎上，本年度老師積極發展延伸閱讀，透過情境代入寫作、高階提問指導學生作生活反思，進行品德情意教育如堅毅、自信，滲入第一層資優元素，藉此建立中文科課程特色。
- 英文科於去年發展三、四年級跨課程閱讀(RaC 課程)框架，並以此基礎於本年度把內容延伸至一、二年級。透過教育局「外籍英語教師計劃」的顧問老師與英文科老師協作設計教材及推動教學實踐，有機結合了常識科的課題，以及融入了資優元素如：比較異同、時間線等，以優化校本課程及建立科本特色，並提升課堂教與學的成效。
- 數學科於一至六年級的度量範疇加入「實物操作」學習活動。學生積極投入學校舉辦的社際數學比賽、「數學遊踪」及 STEM DAYS 學習活動。觀察所見，有關活動提升了學生學習數學的興趣及運用數學概念的能力。根據問卷調查，100%老師同意數學學習活動能提升學生學習興趣；95%學生同意上述學習活動能提升其學習興趣。
- 電腦科於本年度已完成三年的賽馬會的 Coolthink 運算思維計劃，當中引入的 Scratch 及 App inventor 教學豐富了校本的編程內容，亦提升了老師的教學經驗及效能，為建立校本電腦科課程特色(剪片、3D 打印、編程)，奠下良好的基礎。
- 常識科本年度完成國慶壁報、國家憲法簡介、國家憲法日網上比賽及「國家安全教育在東區」的展覽(基本法及全民國家安全教育日的簡介)，藉此提高學生對國民身份的認同，培養學生成為具法治精神和富責任感的守法國民。
- 本年度學校繼續鼓勵相關科目的老師參加與STEM教育有關的課程。100%老師同意STEM進修培訓能加深他們對STEM方面的認識及有助提升教學效能。100%老師同意學校推動STEM教育能提升學生對科探的興趣。
- 為優化校本資優教育，本年度已按新教科書更新或修訂部份中文、英文及常識科的第一層資優框架及內容，成為部份科本亮點，並提升教學質素。
- 此外，學校除了在上、下學期舉辦 STEM DAYS 外，學校亦透過全方位學習周中舉行各類型科本學習活動，如中國文化活動、Cultural Days、駐校音樂達人、專題研習、跨科藝術表演等，以及舉辦「中華文化日暨閱讀嘉年華」及數學遊踪等，各科已逐步建立具各自特色的校本課程。
- 根據校本問卷調查，97.9%老師同意他們的教學有助建立科本特色。100%老師同意身各類科本學習活動有助提升學生的學習效能。100%老師認為透過各項培訓或支援，有助優化其教學效能。

電子學習：

- 為了善用「學時」，中、英、數科目已於新書進度表加入與學習重點緊扣的電子預習元素及課堂評估，以優化教學成效。本學年亦按進度加入部份的單元教學設計或教學鋪排，靈活運用課時，加強學習成效。
- 根據觀課結果，普遍老師能善用電子教學策略優化課堂的教學質素，針對學生課堂即時的表現作有效回饋，能有效提升學生的學習興趣及學習成效。
- 根據校本問卷調查，100%老師同意電子學習能有助促進教學成效；96.2%學生同意電子學習能幫助他們學得更好及更有趣。

優化質素保證評估，以確保學習成效：

- 繼去年學校榮獲香港考試及評核局頒發的「優質評核管理認證計劃」認證，本年度學校持續執行有關優質評核政策，以確保考試及評核管理質素方面的質素。
- 學校繼續為各級學生進行校本「質素保證評估」，有關措施能促進學習的評估，即在學期末以中、英、數學習重點作為擬題的基礎，評估學生整個學年的學習成效，並由老師於試後活動前作適切回饋，以完善教、學、評的循環及提升學與教的成效。此外，學校能建立評估數據平台，讓老師可依評估數據更有系統地了解各級學生在評估中的表現，並於科務會議中分享回饋內容，以便加強各科老師對縱向課程中螺旋深化的掌握。
- 根據「學校發展及問責數據」問卷結果，98%老師同意科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。96%老師同意科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。

反思

- 學校將繼續安排學科老師進行專業知識及教學法分享及交流，如參考《小學教育課程指引》(試行版) 2022 的 7 大重點，提升第一層資優教學、加入價值觀教育及跨課程學習及閱讀等，以營造專業文化及讓學校成為學習型組織。
- 課程方面，建議資優組繼續按各科新教科書更新或修訂部份，進一步優化第一層資優框架及內容，成為科本亮點，例如：安排數學科下年度參加教育局的「資優教育學校網絡計劃」，有策略地推動校本數學科的資優課程；電腦科下年度重整各級進度及評估，並以剪片、3D 打印、編程教學等方面，建立校本電腦科課程特色。
- 此外，學校宜繼續在中、英、數新教科書進度表加入與學習重點緊扣的電子預習及課堂評估，並會在餘下有待完成的部份加入單元教學設計或課堂設計，靈活運用課時，加強學習成效。

2. 重點發展項目二：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會進學生的全人發展(續)

成就

學校期望能提升學生的藝術素養及善用「學時」及「課時」，擴闊學生視野，以達致學生的全人發展，以下為相關目標、策略及成效：

提升學生的藝術素養方面：

- 優質教育基金會已批核本校「明德藝術教育計劃」的申請，待相關部門落實撥款後，學校便可開展校園藝術環境設置。
- 在完善校本藝術及 IT 跨科課程方面，學校近年致力優化相關學科的具體指標，並加強學生對藝術的知識、技能、態度的掌握：視藝已完成評估表，能具體量度知識、技能、態度的達標程度；音樂科已完成大部份具體指標，下學年將完成餘下部份，便可完善校本藝術課程。根據校本問卷調查，100%老師同意具體指標能完善校本藝術及 IT 跨科課程；100%老師同意綜合視覺藝術、音樂、電腦科的跨科活動能提升學生藝術素養。
- 本年度學校成立了表演藝術組，負責統籌各級的跨科藝術活動，包括：擬訂進度表、共備教學內容、編訂場地時間表、聘用外間機構提供服務、安排「明德藝術節」表演活動等，全校每位學生均能獲得演出的機會，發揮藝術的潛能。
- 一至四年級分別在上下學期的試後活動周進行了跨科表演，事前同學進行了多次的排練、製作表演服飾及道具，並能將學習成果於試後學習周展示，效果令人鼓舞。有關活動除了能帶給學生表演的機會及在台上親身演繹作品的經驗外，亦能提升學生的自信、團隊精神及合作溝通等共通能力。此外，五、六年級製作集視藝、音樂、電腦元素的電子學習成果，並於 Google Classroom 及學校流動展示屏播放。
- 全年進行了多次藝術家示範(如：水彩畫示範、沙畫工作坊、藝術家小提琴表演及二胡表演等)，讓藝術家與學生交流及一起製作藝術品，提升學生及老師對相關範疇的認知及興趣。觀察所見，學生投入藝術家的工作坊及示範活動；音樂家的表演及示範也能營造藝術氛圍及擴闊學生的視野。
- 學期末，學校舉辦了優異學生作品展及「視藝成就獎」學生作品展、親子視藝比賽得獎作品展及小小藝術家作品聯展，老師在試後活動周的藝術賞析課帶領學生到視藝室參觀及參與主題創作。
- 根據校本問卷調查，97.9%老師同意舉辦各項藝術交流活動，以及綜合視覺藝術、音樂、電腦科的跨科活動，能有助提升學生的藝術素養及品味。100%老師同意綜合視覺藝術、音樂、電腦科的跨科活動能提升學生藝術素養。88%學生認為表演活動能擴展他們對音樂的視野。

善用「學時」、「課時」擴闊學生視野方面：

- 學校善用全方位學習津貼、學生活動支援津貼以及校本課後學習及支援計劃的資助，提供不同種類的活動，充實學生在校及在家的學習時間。根據紀錄，100%合資格的受助學生均能參與學校舉辦的活動。
- 為了擴闊學生視野，學校提供多樣化的學習活動(如各級的戶外參觀、STEM DAYS、明德藝術節、天才表演及才藝匯演等)，還有各式的體育示範及機械人科學推廣活動等。下學期恢復全日制後，所有 GET-SET-GOAL 時段活動(包括各類校隊訓練)，全面回復正常。此外，課餘時間(包括學校長假期)，學校也會為學生安排各類有趣的網上課程。
- 透過生涯規劃初探的活動，包括參觀星島報業集團，學生認識了報紙編採的運作及傳媒工作者的工作，星島報業已派了不同部門的工作人員(包括編採、印刷、資料存檔)向學生解釋傳媒的運作，透過問答及參觀工作場地加深學生對傳媒工作的認識。
- 上述安排充分體現學校如何靈活地對學生的學習時間作出適切的安排及優化，在校的「課時」及課餘的「學時」加以配合，讓學生獲得更豐富及更全面的學習經歷。
- 總結而言，本年度參與活動人數及項目，以及不同比賽當中獲取的獎項均有所提升。根據校本問卷調查，94.5%學生同意自己積極參與課外活動；90%學生同意透過參與學校舉辦的學習活動，他們能擴闊視野及獲得更多的學習機會；100%老師同意學生透過參與學校的學習活動，能擴闊其學習經歷。根據「學校發展及問責數據」問卷結果顯示，97%老師學校能按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷；97.4%學生同意通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，他們能發展興趣和生活技能；95.6%家長同意其子女喜歡參與學校的活動及服務。

反思

- 本年度學校成立了表演藝術組，負責統籌各級的跨科藝術活動，成效不俗。建議下學年小組繼續完善跨科藝術活動，讓學生能發揮各自的藝術潛能。
- 同時，課程組也需要繼續監察藝術及 IT 跨科課程的具體指標的落實情況，並按需要優化內容，以提升學與教的成效。
- 下學年，學校可繼續跟進獲優質教育基金會批核的「明德藝術教育計劃」，特別是開展藝術環境設置及推動教師培訓兩方面。

校本特色

<p>1. 靈活運用課時</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 安排雙課節，以便老師安排各類型的教學活動。 • 於上課日會給學生安排合適的全方位學習活動。 • 設立 Get-Set-Goal 時段，讓學生善用時間參與各類活動和訓練，減省課餘留校時間，課後能獲得充分休息的機會。
<p>2. 四個關鍵項目的發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>閱讀方面</u>： 為提升學生的閱讀興趣，圖書館設有閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀；另各科於課堂教學上也教授各種閱讀策略，以提升學生的閱讀能力。各級學生都按特定的主題定期閱讀必讀書，以擴闊學生的閱書範圍。 • <u>資訊科技方面</u>： 一至六級的電腦課程結合了編程課程，培養學生的運算思維。學校也以網上學習平台來延展學生的學習能力，既定期給學生派發網上功課，也獎勵學生自學；也安排機會讓學生搜集網上資料以強化學生的自學能力。此外，學校於本年繼續於中、英、數、常推展電子學習，並於四至六年級四班推行自攜裝置計劃，各老師也為電子學習而參加教師專業培訓，於日常課堂應用 iPad 及應用程式進行教學，提升學習的果效。 • <u>專題研習方面</u>： 一至六年級均有進行專題研習。各級主題如下： 一年級：「動物面面觀」 二年級：「植物知多少」 三年級：「交通安全及意外」 四年級：「圍村文化」 五年級：「中式園林及建築」 六年級：「可再生能源」 研習活動主要以常識科為主，結合全方位學習活動進行。此外，中、英文科亦按學生的能力，給學生安排專題報告，以提升學生篩選資料的技巧、共通能力的培養。 • <u>德育及公民教育方面</u>： 主要透過正規與非正規的課程培養學生有良好的品格，認識個人於不同社群的身份，以及培養他們具承擔的精神。正規課程有「明德課」，非正規課程則透過各類計劃、校本活動、專題講座，以及各學習領域的配合，於課程中融入品德教育，以培養學生正面的價值觀和態度。
<p>3. 跨學科的課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校設有跨學科課程。一至六年級均設有科學及科技範疇相關的 STEM 學習活動，學生於上、下學期各兩天的 STEM DAYS 進行科學探究。另外，本年亦舉辦 STEM 創新科技大賽及 STEM MAKER 學習活動，培養三至五年級學生創造力及解難能力。 • 為了發展跨領域學習藝術，包括音樂、舞蹈、戲劇和跨媒體藝術，營造校內藝術氣氛，本學年開展了一至六年級跨科藝術課程，課題包括一年級的《動物上新妝》、二年級的《舞蹈心情》、三年級的《彼得與狼》、四年級的《放射圖案與敲擊》、五年級的《魔法房間》、六年級《喜與悲的電子相簿》。 • 此外，電腦科於四至六年級發展了 3D 打印課程和活動，與視藝科合作，製作六年級畢業紀念品，並舉辦了五年級「3D 打印生活用品發明大賽」，學生設計並打印一個實用的生活用品，並選出優秀作品。

4. 學習經歷	<p>學校靈活地運用學時，善用上課及課餘時間，進行多元化的活動，如探究式活動、校際比賽、服務學習及社際活動等。為豐富學生的學習經歷，各類活動包括：</p> <p><u>連繫五種基要學習經歷：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 智能發展方面：為深化學生在知識、技能和態度上的學習，各科均舉辦不同的活動，如英語話劇、奧數等活動。 • 德育及公民教育方面：每星期週一集會時段舉行升旗禮。 • 社會服務方面：安排中、高年級學生參與校內各項服務，包括風紀、社區中心老人探訪服務學習活動，班內也儘量安排「每人一職」；而校本的「大手牽小手」活動，五年級學生協助照顧一年級學生，適應小學生活。 • 藝術及表演藝術方面：除舉行駐校藝術達人藝術及明德藝術節，還安排學生參加香港學校中英文獨誦比賽、學校音樂節、繪畫比賽、寫生活動以及香港學校戲劇節等。 • 體育方面：學校舉行校運會，也安排學生參加各類學界或校際比賽，如港島東區小學校際乒乓球比賽、香港學校舞蹈節、全港分區小學跳繩比賽，並邀請相關團體到校進行體育推廣活動及工作坊，讓學生接觸不同種類的運動項目。
5. 教學特色	<p>教學以學生為中心，也為培育學生將來能掌握終生學習的能力作準備，因此教師教學時，會教導學生不同的學習策略，如作預習、寫筆記、圈/畫關鍵字詞、繪畫概念圖、檢索工具書、搜尋互聯網上資料，以及應用電子學習等。四至六年級設有 BYOD(自攜裝置)計劃，學生利用 iPad 作為個人學習工具參與學習活動，老師善用電子學習策略提升學生的參與度、學習動機及興趣，提升學習效能。</p>
6. 課程特色	<p>各科課程融入「思維技巧」教學：利用思維導圖等以提升學生的理解、分析、歸納、批判、創意、解難等共通能力，以優化學生的思維技巧，提升他們的高階思維。於四至六年級的中文科的寫作課中，滲入了第一層的資優教育。</p> <p>為提升學生的解難能力，本校設有 STEM 課程，包括科學及科技探究活動及編程學習，增加學生在科學及科技範疇動手做的機會，推動創科教育，加強他們綜合和應用知識與技能的能力。</p>
7. 語文教學	<p>學校著重培養學生兩文三語的能力：課堂教學方面，一至六年級各班均全以英語教授英文課，同時一至三年級每班每週有兩教節由英語外籍老師及該班的科任老師共同上英文閱讀課。此外，全校各級均以普通話教授中文科的讀文教學部份。</p>

本學年校本教師培訓

工作類別	內容	進行日期	對象	主辦機構/講者
教師培訓	Cool Think Professional Development Course for Cohort 4 Network Schools	9/2022-6/2023	相關電腦科老師	香港教育大學
	中文科校本支援計劃	9/2022-6/2023	P. 3、4 中文科任老師及中文科科主任	羅綺蘭女士
	新老師啟導計劃	9/2022-7/2023	新老師及啟導老師	校本
	Nearpod 工作坊	9/9/2022	全體老師	李苑茵課程主任、梁偉碩老師
	運算思維工作坊	21/9/2022	全體老師	電腦科科主任及老師
	海星幼稚園幼小銜接交流	28/9/2022	課程主任、個別小一科任老師	/
	了解及支援有自閉症譜系障礙的學生	25/10/2022	全體老師	校本教育心理學家鄺靜怡小姐
	童喜動教師同樂日	28/10/2022	全體老師	香港中文大學
	2022-2023 「價值教育整體課程框架（天主教學校）校本推展模式計劃」全體教師工作坊	30/11/2022、17/1/2023、27/6/2023	全體老師	天主教教育事務處宗教及道德教育組
	I 區小學聯繫活動	24/2/2023	相關科任老師	教區學校聯會(小學 I 區)
	資優教育工作坊	22/3/2023	全體老師	李苑茵主任、楊倩嫻老師
	粵劇耶穌傳教師體驗	22/4/2023	相關老師	靈火劇團
	天主教學校教師日	24/5/2023	全體老師	天主教香港教區
	靈修	10/2022-5/2023	公教老師及校長	顧厚德神父
2022-23 教區學校經驗分享會	7/6/2023	相關老師	教區小學 I 區學校	
成長的天空教師工作坊	14/7/2023	全體老師	循道衛理中心	

本學年各科組推行的教學活動及成效

宗教倫理科：

本校的宗教倫理科以基督的精神，培養學生正向的價值觀，並踐信於行。學校透過不同的宗教活動及策略，包括：宗教課、祈禱、宗教禮儀，以及不同類型的宗教活動(如：聖誕報佳音、誦念玫瑰經、四旬期拜苦路、「神秘天使」活動等)及環境佈置，讓學生能認識天主教信仰，並於校園生活中實踐「愛德」的行為，同時深化他們對天主教教育核心價值的認識，以效法基督的榜樣。老師亦嘗試於任教的主科課堂中滲入天主教教育核心價值內容，令信仰生活化。

德育及公民教育：

校本「明德課」以天主教教育的五大核心價值，結合正向教育元素，為學生提供全面而均衡的學習經歷。課程內容涵蓋品德教育、倫理教育、生命教育、情緒教育、健康教育、環境教育、公民及國民教育、媒體及資訊素養教育等範疇，運用多元化的教學活動及善用生活事件，引導學生進行多角度分析和思考，從而建立良好品格、正確價值觀及態度。學生會利用《集合吧！正向心友會》小冊子分享學習所得，並進行反思，達致自我完善的果效。本年度學校推行了級本的「同行仁愛」體驗活動，學生切身處地去感受不同人的生活，理解及明白他們的困難，培養出同理心，學習去關愛別人，發揮「仁愛精神」。此外，學校舉辦不同的活動(「心友點唱站」、「關愛書簽設計比賽」、午間攤位遊戲等)，以培養學生彼此相愛，互勵互勉的價值態度。學校也積極參與外間機構的各類計劃，以作為課程上的延展及補足，如「至『營』學校認證計畫」、「開心果『月』」、「廉政公署 i-Junior 計劃」、「地球一小時」等。學校亦定期邀請社區內的資源合辦了各類專題講座、工作坊、攤位遊戲等(如：自理小博士、「智叻小網民」劇場、「TALK·甦」等)，以擴闊學生視野，有助學生身心靈的成長。

中普科：

為提升學生的語文能力，中文科透過和圖書館協作及與校外支援顧問共同備課，訂定三至四年級延伸閱讀教材學習內容，推行延伸閱讀教學。另外，透過教學分享、校外進修及完善電子教學課程，藉此提升教學效能。此外，為提高學生對中國文化的認識，中文科進行了文化日活動，讓學生學習中國文化知識。為增進學生品德方面的培育，各級在課程中滲入品德情意及正向教育內容，以培養學生正確的價值觀。

英文科：

為完善英文跨課程閱讀及提高學生的英語學習能力和興趣，學校安排了教育局「外籍英語教師計劃」的顧問老師與一及二年級英文科老師協作，設計教材及推動教學實踐，以提升英文課堂的教學成效。此外，在一至三年級繼續推行 CEO 計劃，於課堂中滲入了天主教核心價值、品德情意及正向教育內容元素，透過日常教學，培養學生良好的品德及正向思維。同時，英文科繼續在一至三年級推行 Primary Literacy Programme—Reading/Writing 計劃，以加強學生的閱讀和寫作技能。另外，學校鼓勵學生積極參與香港學校朗誦節比賽、學校戲劇節、Story to Stage Puppetry Competition 及不同的英語活動，以啟發他們學習英語的動機和興趣，並豐富其學習經歷。

數學科：

數學科教師經常透過共同備課及教學分享完善數學科課程，以提升教學效能，並幫助學生更易掌握數學概念及加強審題技巧和計算能力。本年度透過不同的數學活動(如：數學遊踪、數學問答比賽及實物操作等)，鞏固學生的數學概念，增強學生的邏輯思維能力。此外，學校重視在日常教學中加強學生運用「數學語言」的能力，提升學生「說數」技巧及邏輯思考，以幫助他們深化所學。另外，「數學角」設置各類益智有趣的數學遊戲套及電子遊戲，供學生於課餘時段輕鬆學習數學及提升邏輯思維。

常識科：

常識科老師透過多元的教學策略，例如實驗、短片、高階思維工作紙等，以提升教學效能。為了擴闊學生的學習經歷，常識科以不同形式的活動，例如：專題研習、戶外參觀、主題閱讀等，提升學生的自學精神及共通能力。同時，透過舉辦 STEM Days、STEM Maker、「小小科學家」、「無人機課程」、「機械人課程」、創新科技大賽及參與各種校外比賽等，提升學生對科學與科技的學習興趣。另外，常識科亦透過「一人一花」、校園種植活動、「姊妹學校交流計劃」及基本法和憲法壁報展示等，培養學生積極正面的價值觀和國民身份認同。

視藝科：

本年度視藝科舉辦了「學生視藝作品、視藝成就獎學生個人作品、親子視藝比賽得獎作品、小小藝術家作品聯展」以提升學生的評賞能力，並展示學生的優異作品及表揚學生的藝術成就。另外，本科亦邀請了校外藝術家進行水彩畫深造工作坊，以擴闊學生在藝術方面的學習經歷及提升他們的藝術素養，並有助學生開展個人的生涯規劃。視藝科、音樂科和電腦科亦繼續合作優化跨學科課程，進行跨學科表演及展示學生電子學習成果，以營造校內藝術文化及表演氛圍，並發揮他們的創意。

音樂科：

本年度音樂科優化與視藝科及電腦科的跨科課程，並以綜合表演藝術模式展示同學的學習成果。音樂科透過「駐校藝術家計劃」，邀請了不同類型的音樂工作者及團隊到校分享及示範，以擴闊學生的視野，培養學生對音樂的興趣及提升他們的藝術素養。

體育科：

本校參與了由香港中文大學聯合策劃為期六年的「賽馬會家校童喜動計劃」，並於今年順利完結。有關計劃透過家長、學校兩方面增加學生參與運動項目的機會，促進學童身心均衡健康發展及建立持續運動的習慣，並有助學校未來的體育發展。此外，為了擴闊學生的視野及提升他們接觸不同運動的機會，本年度學校繼續舉行了「運動全接觸計劃」，除了邀請棒球教練到校為三至五年級學生進行示範，也邀請了舞蹈導師於體育課中為一、二年級學生安排舞蹈課，並在完成舞蹈課後進行表演，大大增加學生對不同運動的認識及興趣。期望學生能建立持續運動的習慣及提升運動方面的表現。

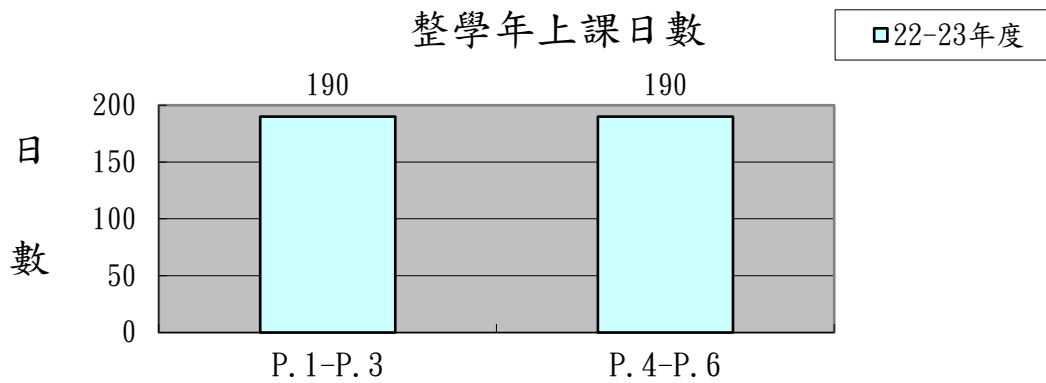
資訊科技：

學校透過參加香港教育大學的 CoolThink 編程課程支援計劃，繼續發展編程課程，同時校本課程亦加入了新元素。此外，本學年老師把學習影片上載到 Google Classroom，學生可於課前及課後善用影片自學，除可提升他們的學習興趣外，亦有助他們善用學時重溫學習內容。此外，學生須要完成相關課題的 Google Form，老師可從而了解學生的學習成效，並給予適當的回饋。

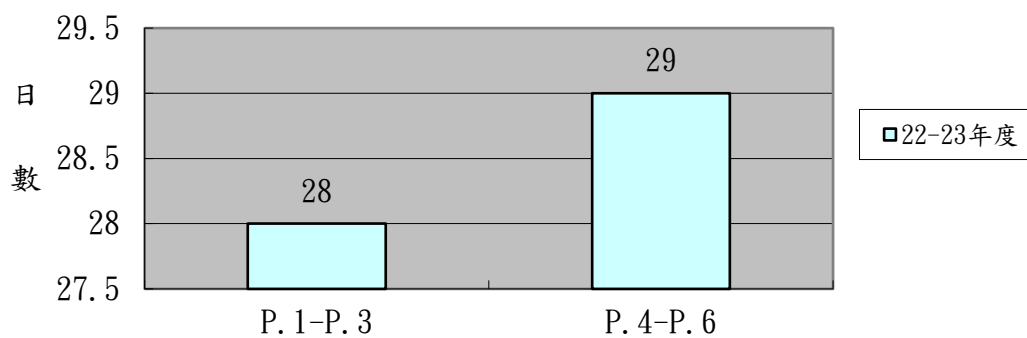
閱讀文化：

圖書館分別訂購中、英電子圖書平台，讓學生不受時間空間限制隨時可以進行閱讀。學校更豐富了各課室的圖書，每級有不少於十套必讀書，定期安排同級互換，並讓學生帶回家閱讀，以及借助電子媒介配以特定工作紙，推動學生善用學時作廣泛性閱讀。本年度閱讀嘉年華的主題是「中華文化」，在圖書館、中文科、體育科及家長義工的協作下，透過攤位遊戲、社際問答比賽、足毬遊戲、華服拍照區等，讓學生經歷到不一樣的學習方式，並感受到閱讀帶來的樂趣。

實際上課日數



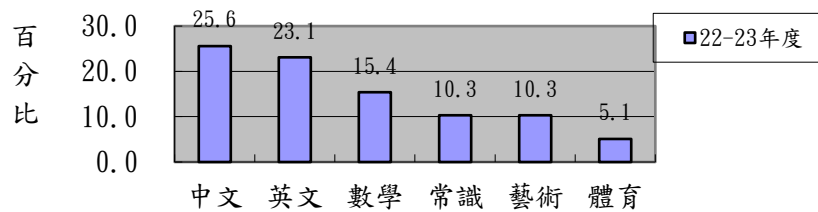
為全校或全級學生安排學習活動日的數目



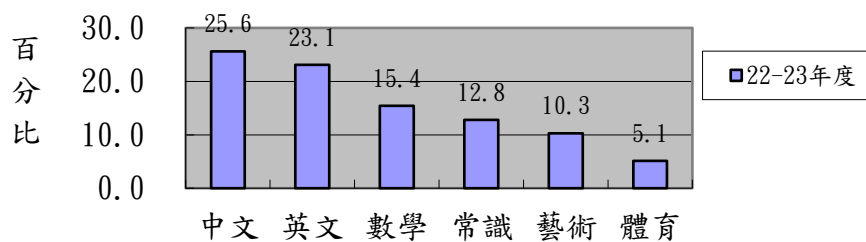
六個學習領域的課時

六個學習領域的課時

小一至小三授課時間分佈



小四至小六授課時間分佈



我們對學生的成長支援

「全校參與」學生學習支援

「全校參與」學生學習支援

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 全校參與模式的融合教育計劃； ● One-off Set Up Grant for School-based Educational Psychology Services； ● 增補基金； ● 加強言語治療津貼
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括校長、課程發展主任、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家和各學科教師等； ● 增聘1名教師及1名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供加強輔導教學； ● 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為聽障學生購置無線調頻系統，讓他們更能投入學習； ● 聘請校本言語治療師，為有言語障礙的學生提供小組或個別言語治療訓練； ● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 邀請外間機構為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「小樹苗」學習小組，由高年級學生為初小學生提供幫助； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 邀請教育心理學家為教師提供培訓，包括教導患有自閉症的學生的策略等。
IV. 其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校按學生的學業及學習態度的表現，於四至六年級安排同質分班，每級分別有兩班精進班及躍進班，部分級別的課堂分拆小班，也為有需要的學生提供輔導、課業及評估調適，給予學生適切的支援。課堂教學上，教師運用不同的策略以照顧學生的學習所需，又於部分課程融入資優教育，以提升學生的創造力及高階思維能力。

全方位學生成長支援

就學生的學習及品德情意發展支援方面，學校更會邀請家長參與，以及引入校外資源協作。本學年推行的相關工作如下：

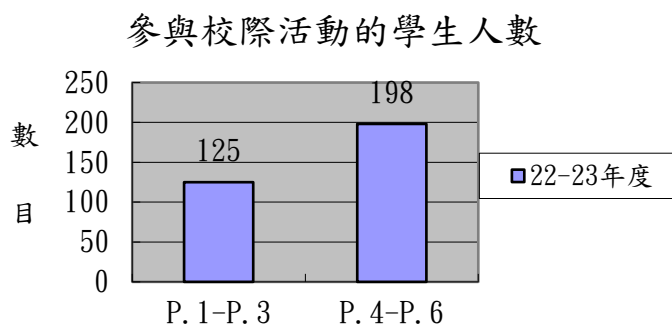
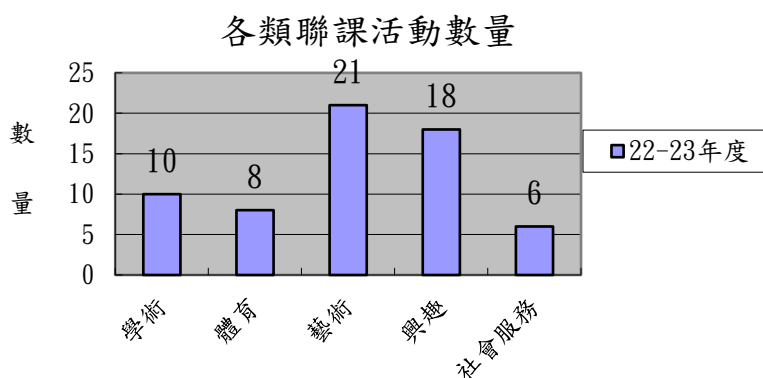
類別	內容	進行日期	對象	協作機構
全方位訓輔	明德好學生計劃	9/2022-7/2023	P. 1-P. 6學生	/
	大手牽小手計劃	9/2022-7/2023	P. 1及P. 5學生	/
	教大賽馬會升小銜接計劃	9/2022-3/2023	P. 1學生	/
	「集合吧！正向心友會！」-心友歡迎你！	1-9/9/2022	P. 1-P. 6學生	/
	正向品格巡禮（仁愛）	16/9/2022	P. 1-P. 6學生	/
	「我的行動承諾」班級經營活動	16/9/2022	P. 1-P. 6學生	/
	Happy BINGO	16/9-30/9/2022	P. 1-P. 6學生	/
	「長幼共融活動—樂活坊」義工服務	10/2022-1/2023	P. 4-P. 6學生	YMCA小西灣青年會所
	風紀隊長訓練—「資優領袖培訓班」	10/2022-6/2023	風紀隊長及風紀總隊長	多元學習坊有限公司
	班長培訓課程	10/2022、3/2023	P. 1-P. 6學生	基督教服務處 北角樂TEEN會
	正向攤位活動 - 「同理心」攤位	22-26/11/2022	P. 1-P. 6學生	循道愛華村服務中心
	「集合吧！正向心友會！」-愛的小偵探！	22-26/11/2022	P. 1-P. 6學生	/
	「集合吧！正向心友會！」-心友會點唱站	7/12-16/12/2022 及16-22/3/2023	P. 1-P. 6學生	/
	正向攤位活動 - 「尊重友愛 拒絕欺凌」攤位活動	16/1-19/1/2023	P. 1-P. 6學生	香港青年協會
	「自理小博士」自理及生活技能訓練	16/1、19/1/2023	P. 1-P. 2學生	香港青年協會
	「同行仁愛」體驗活動-「天地無家」體驗活動	19/1/2023	P. 6學生	宣明會
	「魁·Talk」和平教育講座（校園欺凌）	8/2/2023	P. 3學生	香港善導會
	「同行仁愛」體驗活動-「越時空之旅」體驗活動	9-10/2/2023	P. 4學生	香港仔坊會
	正向攤位活動 - 「仁愛」攤位活動	22-24/2/2023	P. 1-P. 6學生	循道愛華村服務中心
	「營住食」健康飲食活動	4/2023	P. 1-P. 6學生	/
	「你『NET』唔『NET』」互聯網教育活動	4/2023	P. 1-P. 6學生	/
	基本法及國家安全教育日	3/4/2023	P. 1-P. 6學生	東區民政事務處
	正向攤位活動 - 「關愛共融」攤位活動	25-26/4、 2-3/5/2023	P. 1-P. 6學生	香港青年協會
	APASO 問卷調查	5/2023	P. 3-P. 6學生	/
	「男女大不同」青春期講座	9/6/2023	P. 5學生	香港公教婚姻輔導會
	「升中適應」學生講座	16/6/2023	P. 6學生	聖雅各福群會賽馬會青 萌柴灣綜合服務中心
	「誠實」攤位活動	12-14/6/2023	P. 1-P. 6學生	廉政公署
	「同行仁愛」體驗活動-「傷健共融」	30/6/2023	P. 3學生	香港傷殘青年協會
Cosplay晴天劇場：智NET小網民	3/7/2023	P. 1-P. 2學生	香港善導會	
「同行仁愛」體驗活動-黑暗中經歷	3/7/2023	P. 5學生	黑暗中對話	

類別	內容	進行日期	對象	協作機構
資優小組	小小科學家	全學年	P. 3-P. 6 學生	/
	剪片特工	全學年	P. 3-P. 6 學生	/
	校園小記者	全學年	P. 4-P. 6 學生	/
	Puppetry	全學年	P. 5-P. 6 學生	/
	Film it!	全學年	P. 5-P. 6 學生	/
	英語話劇	全學年	P. 3-P. 6 學生	The Commercial Press Institute of Education Ltd.
	奧數	全學年	P. 4-P. 6 學生	高八斗數學思維喜培訓 中心
	機械人製作課程	全學年	P. 3-P. 6 學生	天星教育
	資優領袖訓練	全學年	P. 5-P. 6 學生	多元學習坊
	無人機課程	全學年	P. 3-6 學生	STEAM 機械人編程教育
學生成長支援	小四成長的天空計劃 (小學)	10/2022-7/2023	P. 4 學生	循道衛理中心
	小五成長的天空計劃 (小學)	10/2022-7/2023	P. 5 學生	香港扶幼會
	小六成長的天空計劃 (小學)	10/2022-7/2023	P. 6 學生	香港兒童發展協會
	「正向大使」學生義工訓練小組	10/2022-7/2023	P. 4-P. 6 學生	循道愛華村服務中心
	「和諧大使」朋輩調解訓練小組(A 組)	10/2022-7/2023	P. 4-P. 6 學生	香港青年協會
	「和諧大使」朋輩調解訓練小組(B 組)	10/2022-7/2023	P. 3 學生	香港青年協會
	「棋人義士」桌遊大使培訓小組	10/2022-7/2023	P. 4-P. 6 學生	基督教服務處 北角樂 TEEN 會
	廉政公署「I-Junior 領袖」培訓計劃	10/2022-7/2023	P. 5 學生	廉政公署
	「小老師」朋輩輔導訓練計劃	10/2022-7/2023	P. 5-P. 6 學生	/
	「小樹苗」學習支援計劃	10/2022-7/2023	P. 1-P. 2 學生	/
	「自理我做到！」自理訓練小組	11/2022-12/2022	P. 1 學生	/
	生涯規劃活動 - 「小小城市設計師」計劃	2/2023-6/2023	P. 4-P. 5 學生	聖雅各福群會「助學改 變未來服務」
	「友」來「友」往 - 社交小組	2/2023-4/2023	P. 1 學生	/
	情緒「Arts」力藝術小組	2/2023-4/2023	P. 4 學生	/
	「Smart Kids」一執行功能技巧訓練小組	3/2023-5/2023	P. 1 學生	/
	「讀寫樂趣多」讀寫訓練小組(A-E 組)	10/2022-5/2023	P. 2-P. 4 學生	一口田慈善教育基金 有限公司
	「開心學英文」英文讀寫小組(A-C 組)	10/2022-5/2023	P. 4-P. 6 學生	
	「社交小達人」社交技巧訓練小組(A-E 組)	10/2022-5/2023	P. 1-P. 6 學生	
	「專注小兵團」專注力訓練小組(A-E 組)	10/2022-5/2023	P. 1-P. 6 學生	
	「心·情表達」情緒面譜創作小組(A/B 組)	11/2022-2/2023	P. 1-P. 2 學生	救世軍港島東綜合服務
	地板冰壺訓練(A/B 組)	11/2022-5/2023	P. 3-P. 6 學生	聖雅各福群會賽馬會青 萌柴灣綜合服務中心
	「專注魔法」魔術小組(A/B 組)	2/2023-5/2023	P. 3-P. 6 學生	救世軍港島東綜合服務
	「無慮小勇士」藝術治療小組	3/2023-5/2023	P. 1 學生	丰之親子顧問公司
「輕鬆學中文」中文小組(A/B 組)	3/2023-6/2023	P. 1-P. 3 學生	一口田慈善教育基金有 限公司	
「樂學童行」成長學堂	10/2022-7/2023	P. 2-P. 4 學生	救世軍港島東綜合服務	
「功課加油站」學習小組	2/2023-6/2023	P. 3-P. 5 學生	聖雅各福群會賽馬會青 萌柴灣綜合服務中心	
「讀樂樂，寫樂樂」計劃 - 功課輔導 - 「快樂學習」中文讀寫小組 - 小手肌肉訓練小組	2/2023-6/2023	P. 1 學生	聖雅各福群會「助學改 變未來服務」 聖雅各福群會賽馬會青 萌柴灣綜合服務中心	

家長支援及培訓	家長茶聚 - “Me Time” 冰皮月餅製作工作坊	7/9、8/9/2022	P. 1-P. 6 學生家長	救世軍港島東綜合服務
	「明德力量」家長義工	28/9/2022	P. 1-P. 6 學生家長	/
	「樂學童行」成長學堂家長工作坊	7/2、21/2、7/3/2023	P. 2-P. 5 學生家長	救世軍港島東綜合服務
	小四「成長的天空計劃」-優質家長工作坊	16/12/2022、17/1、28/2、21/3/2023	P. 4 學生家長	循道衛理中心
	小五「成長的天空計劃」-優質家長工作坊	30/3/2023	P. 5 學生家長	香港扶幼會
	「讀樂樂，寫樂樂」家長工作坊	25/4、9/5、16/5 及 23/5/202	P. 1 學生家長	聖雅各福群會 樂寧兒童發展中心
	生涯規劃活動-「理財家族大挑戰 7-Days Challenge」親子理財教育活動	4/2023	P. 1-P. 6 學生及其家長	香港家庭福利會 理財教育中心
	「讀樂樂·寫樂樂」家長講座（一）- 如何在家提升孩子的讀寫能力	24/05/2023	P. 1-P. 3 學生家長	聖雅各福群會 樂寧兒童發展中心
	「讀樂樂·寫樂樂」家長講座（二）- 如何在家提升孩子的專注能力	31/05/2022	P. 1-P. 3 學生家長	聖雅各福群會 樂寧兒童發展中心
	「親親你心」正向溝通親子日營	10/6/2023	P. 1-P. 6 學生及其家長	救世軍港島東綜合服務
	「快樂升小一 親子 LEVEL UP」家長講座	17/6/2023	準小一學生家長	/
	「正向管教」家長講座	5/7/2023	P. 1-P. 6 學生家長	丰之親子顧問公司
	「樂學童行」成長學堂-結業禮暨親子活動	15/7/2023	P. 2-P. 5 學生及其家長	救世軍港島東綜合服務

學生表現

課外活動的參與



校際活動中獲得的獎項

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
第七十四屆 香港學校朗誦節	香港音樂及朗誦協會	P. 1-6	42	英詩獨誦： 亞軍(1人)季軍(1人) 優良(36人)良好(3人)
		P. 1-6	46	詩詞獨誦(普通話)： 優良(23人)良好(20人)
		P. 1-6	30	詩詞獨誦(粵語)： 優良(13人)良好(15人)
			15	宗教作品朗誦 優良(7人)良好(6人)
2022-2023 香港學校戲劇節	教育局	P. 4-6	17	傑出合作獎 傑出影音效果獎 (17人)
		P. 4-6	4	傑出演員獎(4人)
第 75 屆香港學校音樂節	香港學校 音樂及朗誦協會	P. 1-6	21	鋼琴獨奏 1 級比賽 (第二名 1 人、銀獎 5 人) 鋼琴獨奏 2 級比賽 (銀獎 3 人、銅獎 1 人) 鋼琴獨奏 3 級比賽 (銀獎 1 人、銅獎 2 人) 鋼琴獨奏 4 級比賽 (銀獎 2 人) 古箏獨奏初級比賽 (銀獎 1 人) 小提琴獨奏 1 級比賽 (第一名 1 人) 小提琴獨奏 2 級比賽 (銀獎 1 人) 中音薩克管小學組(初級) (第三名 1 人) 單簧管獨奏-小學組(初級) (銀獎 1 人) 長笛獨奏小學組 (初級) (銅獎 1 人)
細看多元社區· 共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽 2022	Youth Travel HK	P. 3	1	小學組亞軍、網上最具人氣獎 (小學組)(1人)
2022 年北京冬奧 繪畫比賽	香港島校長聯會	P. 3	1	優異獎(1人)
2022「好山好水好香港」全 港中小學生創意寫作比賽	香港弘愛會 香港石 獅同鄉總會	P. 4-6	3	優良一等獎(1人) 優良一等獎(1人)
「尊重. 負責, 關愛. 包容」 標語創作大賽 2022	帶 TEEN 童路	P. 1-6	3	高小組 季軍(1人) 優異獎(2人)
第二屆「尋寶陶」學生陶藝 創作比賽	香港幼兒藝術文化 交流協會	P. 3-6	2	小學初級組(親子組)優秀作品獎 (2人)
粵港澳海洋生物繪畫比賽	漁護署	P. 1-6	1	香港區小學低年級組季軍(1人)

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
聖貞德中學 STEAM 小學校際邀請賽 2022「Tello 無人機比賽」	聖貞德中學	P.4-6	3	季軍(3人)
嶺南中學百周年校慶英文書法小學校際邀請賽	嶺南中學	P.3-6	2	初級組優異獎(2人)
第九屆全港小學數學挑戰賽 2022-2023	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)	P.5-6	2	銀獎(1人)、優異獎(1人)
2022-2023 年度第十六屆全港小學數學比賽(東區)	中華基督教會桂華山中學及香港理工大學應用數學系	P.5-6	3	優異獎(3人)
2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	P.2、P.6	2	第五名(2人)
STEAM 小學校際邀請賽 2022—雞蛋撞地球 2.0	聖貞德中學	P.5	4	亞軍(4人)
港島東區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	P.4-6	7	男丙跳遠 季軍(1人) 女丙跳遠 亞軍(1人) 男丙 60m 第五名(1人) 男乙跳高 第八名(1人) 女乙跳高 殿軍(1人) 團體殿軍(男子丙組) 男甲跳高 殿軍(1人) 女甲跳高 殿軍(1人)
2022-2023 年度 東區幼稚園及中小學 堤防受騙暨推廣基本法填色創作比賽及海報設計比賽	東區撲滅罪行委員會	P.3	2	初小組 亞軍(1人)、優異獎(1人)
東區小學中華民族服飾設計比賽 2022-2023	筲箕灣東官立中學	P.6	7	季軍(1人)、優異獎(6人)
Cambridge English Writing Competition	GPEX	P.4-6	7	Merit(7人)
第五十九屆學校舞蹈節. 小學組當代舞(群舞) 小學低年級組	香港學界舞蹈協會有限公司及教育局	P.1-3	19	乙級獎(19人)
第五十九屆學校舞蹈節. 小學組當代舞(群舞) 小學高年級組	香港學界舞蹈協會有限公司及教育局	P.4-6	22	乙級獎(22人)
我想畫. 醫護與我 繪畫比賽	東區醫院	P.2	1	初小組冠軍(1人)
慶祝東區醫院 30 周年 WhatsApp 貼圖創作比賽	東區醫院	P.6	2	高小組亞軍(1人) 高小組季軍(1人)

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
2023 香港花卉展覽 學童繪畫比賽	康樂及文化事務署	P. 6	1	高小組嘉許獎(1人)
「第二十屆聯校運動會」	香港天主教教區學校 聯會(小學組)	P. 5-6	5	女子初級組 跳高 第三名(1人) 男子高級組 跳高 第六名(1人) 男子公開組 100米 第七名(1人) 女子高級組 跳遠 第七名(1人) 女子高級組 跳高 第五名(1人)
全港分區小學跳繩比賽 2023 (港島東區)	香港專業 花式跳繩學校	P. 2-6	24	女子組團體 第一名
				男子組團體 第二名
東區小學乒乓球邀請賽	文理書院(香港)	P. 3-6	10	男子團體 殿軍(5人) 女子團體 季軍(5人)
港島東區小學校際羽毛球賽	香港學界體育聯會	P. 3-5	3	女子團體 殿軍(3人) 傑出運動員獎(1人)
東區小學 STEAM 挑戰賽 微型振子物流車	文理書院(香港)	P. 5	12	一等獎(力大無窮組)(4人) 三等獎(節能輕盈組)(4人) 一等獎(最佳外型組)(4人)
2023 第三十屆 香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學 奧林匹克學校	P. 4-6	9	金獎(2人) 銀獎(1人)、銅獎(6人)
數學·思維大激鬥 2023	MathConcept Education	P. 4-6	6	金獎(1人) 銀獎(3人)、銅獎(2人)
2023 香港小學 數學精英選拔賽	保良局	P. 6	1	三等獎(1人)
樂遊香港文化 短片製作及問答比賽	香港普通話研習社	P. 6	6	高小組優異獎(6人)
香港天主教教區學校聯會 (小學組)第八屆數學比賽 (2022-2023)	香港天主教教區學校 聯會(小學組)	P. 4-6	7	初級組個人賽金獎(2人) 初級組個人賽銀獎(2人) 初級組個人賽銅獎(3人) 初級組團體賽殿軍(3人) 全場總冠軍(1人)
第二十五屆「常識百搭」 小學 STEM 探究展覽	香港教育城	P. 5	6	嘉許獎(6人)
Story to Stage Puppetry Competition	the NET Section	P. 5-6	5	1st Prize(5人)

學校周年財務狀況表列如下：財務報告（截至2023年8月31日）

	上年度盈餘	收入	支出	盈餘/赤字
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼				
1. 基線指標				
累積盈餘	4,429,504.63			4,429,504.63
本年度津貼		1,325,112.32		1,325,112.32
* 學校及班級津貼		132,366.28	1,230,000.29	(1,687,123.83)
* 培訓津貼			2,520.00	
* 學校課程發展津貼			146,262.41	
* 德育及公民教育津貼			65,535.20	
* 家具及設備津貼			229,462.21	
* 升降機保養津貼			145,710.00	
小結	4,429,504.63	1,457,478.60	1,819,490.11	4,067,493.12
2. 特定津貼				
* 經修訂行政津貼		1,516,095.96	1,443,196.10	72,899.86
* 資訊科技綜合津貼		480,523.00	534,111.00	(53,588.00)
* 學校發展津貼		800,017.00	917,951.78	(117,934.78)
* 空調設備津貼		421,912.02	405,117.10	16,794.92
* 成長的天空（小學）計劃津貼		145,936.00	170,009.00	(24,073.00)
* 學生輔導服務津貼（額外）		247,039.00	42,954.90	204,084.10
* 統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	505.00	7,753.00
* 校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	8,731.00	(473.00)
* 校本教育心理服務津貼		111,488.00	111,488.00	0.00
* 校本管理額外津貼		51,615.00	42,392.00	9,223.00
小結		3,791,141.98	3,676,455.88	114,686.10
(二) 作特定用途的認可收費	1,170,342.74	179,025.00	57,172.69	1,292,195.05
(三) 家長教師會資助費	28,863.68	25,855.00	40,387.57	14,331.11
(四) 學習支援津貼	288,092.02	1,261,143.00	1,400,473.40	148,761.62
(五) 德育及國民教育支援津貼	176,019.68	0.00	108,568.60	67,451.08
(六) 推廣閱讀津貼	597.03	31,991.00	32,588.03	0.00
(七) 支援非華語學生的中文學與教津貼	42,935.60	153,769.00	123,751.84	72,952.76
(八) 一筆過家長教育津貼（小學）	0.00	200,000.00	48,000.00	152,000.00
(九) 資訊科技人員支援津貼	0.00	327,588.00	264,129.00	63,459.00
(十) 學校社會工作服務津貼	0.00	658,080.00	658,080.00	0.00
(十一) 學校社會工作諮詢服務津貼	0.00	132,552.00	132,552.00	0.00
(十二) 一筆過校本教育心理服務津貼	0.00	74,966.88	74,966.88	0.00
(十三) 校本課後學習及支援計劃	118,800.00	123,000.00	188,343.12	53,456.88
(十四) 全方位學習津貼	559,701.12	774,213.00	1,028,472.04	305,442.08
(十五) 學生活動支援津貼	0.00	59,150.00	59,150.00	0.00
(十六) 香港學校戲劇節	3,877.04	3,350.00	7,226.85	0.19
(十七) 自携流動電腦裝置津貼	0.00	70,417.50	70,417.50	0.00
(十八) 一筆過校本言語治療設置津貼	10,201.00	0.00	10,201.00	0.00
(十九) 姊妹學校交流計劃	100,430.00	159,955.00	100,430.00	159,955.00
(二十) 防疫特別津貼	9,900.00	0.00	9,900.00	0.00
(二十) 第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	8,000.00	8,000.00	0.00
小結	2,509,759.91	4,243,055.38	4,422,810.52	2,330,004.77
	上年度盈餘	收入	支出	盈餘/赤字
(二十一) 學校津貼（普通經費帳）				
* 承上年度盈餘	718,495.89			718,495.89
* 定期存款利息/銀行費用支出	0.00	33,170.81	120.00	33,050.81
* 本校舊生申請畢業證明書	0.00	100.00	0.00	100.00
* 過期還書罰款	0.00	431.00	0.00	431.00
* 興趣班租用校舍費用	0.00	9,611.04	0.00	9,611.04
* 課外活動	0.00	1,675,817.76	1,653,510.45	22,307.31
* 學生用品雜費	0.00	60,344.45	59,797.56	546.89
* 捐贈、其他收入及支出	0.00	55,661.50	7,466.50	48,195.00
小結	718,495.89	1,835,136.56	1,720,894.51	832,737.94
2022 - 2023 年度收入及支出總額：	7,657,760.43	11,326,812.52	11,639,651.02	7,344,921.93

回饋與跟進

下學年關注事項

關注事項一：以天主教教育核心價值，培育學生正向的價值觀

關注事項二：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展

【推行細則詳見 2023 至 2024 學年的周年校務計劃書】