

天主教明德學校
學校周年計劃

2022-2023 年度

天主教學校的願景與使命

願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理：這是人的理智所追求的對象。

義德：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

愛德：這是諸德之冠。

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

家庭：這是組成社會的基本單位。

辦學使命

學校全體教職員均以「愛人如己」的校訓，本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

本校根據學校的名字，分別以「M」、「T」、「C」、「S」表達學校對同學們於品格及生活態度方面的期望：

Modest：謙遜、節制

Trustworthy：值得信賴

Conscientious：憑良心盡責做事

Sympathetic：富同情及憐憫的心

校訓

愛人如己

2022-2023 年度 學校周年計劃關注事項

1. 以天主教教育核心價值—「愛德」，培育學生正向的價值觀
2. 發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展

關注事項 1：以天主教教育核心價值—「愛德」，培育學生正向的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>讓學生認識天主教教育核心價值—「愛德」</p> <p>● 學生能學會「彼此相愛」(愛與被愛)</p> <p>● 學生能學會「仁愛精神」(仁慈)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ # 成立「價值教育小組」制訂校本價值教育框架 ■ # 引入專業支援：參加「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」計劃，統整校內各類價值系統 ■ # 課程：於各學習領域的課程中滲入有關「愛德」的元素 ■ # 教師培訓：引進外間支援，加強教師對學生價值觀的培育 ■ # 德公組、訓輔組及宗教組合作，以「訓輔-德育-靈育合一」的架構，推展正向教育 <ul style="list-style-type: none"> - # 「神祕天使」活動：設置學生信箱，為身邊的同學服務或代禱 - # 愛德服務計劃：如聖誕卡送暖、聖誕報佳音 - # 「心友會」點唱活動：讀出欣賞內容，播放點唱歌曲 其他： <ul style="list-style-type: none"> - # 「童行仁愛」主題體驗活動 - # 「欣賞維他命」網上平台：互相欣賞的網上平台 - ◎ 「大手牽小手」，P.5 學生協助 P.1 學生適應校園生活，並教新生十字聖號、天主經等及一同參加宗教禮儀 - ◎ 校園環境佈置：傳遞天主教教育核心價值、正向教育的訊息，營造彼此愛護、和諧的校園氛圍 - ◎ 檢視及修訂明德課課程，內容需涵蓋「十個首要培育的價值觀及態度 - ◎ 月訓：學習十個首要培育的價值觀及態度、書簽設計比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生在學校能學習到「彼此相愛」 ● 80%學生在學校能學習到「仁愛精神」 ● 90%老師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀 ● 於 APASO 問卷中的相關範疇(如：價值觀)的評分數據能高於全港常模 	<p>觀察</p> <p>問卷調查</p> <p>訪問</p> <p>統計</p> <p>參考情意及社交表現評估(APASO)</p>	<p>9/2022-7/2023</p> <p>12/2022</p> <p>11-12/2022</p> <p>12/2022-1/2023</p> <p>9/2022-7/2023</p>	<p>價值教育組組長</p> <p>課程組組長、各科科主任</p> <p>德育及公民教育組組長</p> <p>宗教組組長</p> <p>訓輔組組長、社工、學生輔導員</p>	<p>「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」計劃 \$95,000</p> <p>宗教活動\$12,000</p> <p>牧民助理 \$193,019.4</p> <p>「童行仁愛」主題體驗活動 \$60,000</p> <p>集合吧! 正向心友會活動冊子\$15,000</p> <p>心有會信箱及信封信紙 \$2,000</p> <p>「正向大使」學生義工計劃\$35,000</p> <p>「和諧大使」朋輩調解訓練小組 \$45,000</p> <p>學生講座/活動/工作坊\$20,000</p> <p>P.4 至 6 歷奇活動 \$50,000</p>

關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學習效能 (i) 建構具校本特色的課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展具科本特色的課程，並配以科本特色的學習活動 <ul style="list-style-type: none"> ◎中文：延伸閱讀、品德情意教育、文化活動 ◎英文：RaC、CEO Project、Cultural Day ◎數學：度量範疇學習活動、數學遊踪 ◎常識：STEM 活動、國民身份認同、STEM DAYS、創新STEM 科技大賽 ◎電腦：運算思維 ● 教師進修及分享 STEM 教育： <ul style="list-style-type: none"> ◎進修：常、數、IT 的科任老師，每學年不少於一次的相關培訓 ◎每學年的科務會議分享學習成果 ◎由曾參與相關培訓的老師，與校內老師分享所學 ● 引入校外專業支援，強化科本課程 <ul style="list-style-type: none"> #參加「中國語文科教學支援計劃」，於三、四年級設計跨課程閱讀計劃，作為一、二年級繪本閱讀的延伸 ● 優化質素保證評估，以確保學習成效 <ul style="list-style-type: none"> ◎優化質數保證評估，檢討學習表現，以作適當回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%老師同意學校的課程發展能配合教育的新趨勢 ● 85%老師同意科組主管能推動教師專業交流及協作 ● 85%相關科目的老師認同其教學工作有助發展科本的特色 ● 85%相關老師同意相關科本學習活動有助提升學生的學習效能 ● 85%老師同意學校推動 STEM 教育能提升學生對科探的興趣 ● 85%教師同意科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施 ● 80%教師同意科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現 ● 老師的課堂教學表現理想 ● 學生的學習效能有提升 	課堂觀察 習作檢視 校本問卷調查 「學校發展及問責數據」問卷	9/2022-7/2023	課程組組長 各科科主任 教師專業發展組組長 數據評估組組長	五位合約教師薪金及強積金 \$2,092,224 三位教學助理薪金及強積金 \$520,405.2 中文科教學支援計劃 \$32,400 中普科文化日活動 \$2,000 數學遊踪活動 \$3,000 程式設計師（購買器材、活動報名及交通）\$5,000 多元學習藝術體驗計劃 \$346,000

關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學習效能(續) (ii) 適時運用電子教學元素，優化課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> ● #善用 BYOD 的基礎及電子教學元素，完善科本單元教學設計及課堂設計 ● 善用「學時」，以加強學習成效 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 持續優化教學材料，如教學影片、網上教材、分層課業、預習冊等，以鞏固和延伸學生所學，切合各階段的學習需要 ● 支援老師的教學：培訓、分享及交流 <ul style="list-style-type: none"> ◎ i. 進修：中、英、數老師，每學年不少於一次的校外培訓(與科本「電子學習」有關的課題) ◎ ii. 分享：中、英、數、常每次的科務會議中(共3次)分享科務會議分享運用科本電子學習促進學習的良好課堂設計 ◎ iii. 共同備課、同儕觀課，以電子學習促進學生學習為重 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%的受訪學生及教師同意電子學習能有效促進教學成效 ● 90%教師認為透過各項培訓或支援，有助優化其教學效力 ● 80%學生同意老師經常指導他們學習方法，如作課前預習及網上資源等 ● 教師普遍能適時運用電子教學，教學表現理想 	課堂觀察 習作檢視 校本問卷調查 「學校發展及問責數據」問卷	9/2022-7/2023	課程組組長 數據評估組組長 各科科主任 教師專業發展組組長及各科科主任 資訊科技組組長	資訊科技支援服務 \$263,580 加強學校的無線網絡基礎設施 \$212,705 購買BYOD教學用軟件及帳號 \$34,320

關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展（續）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的藝術素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化校園的環境設置 <ul style="list-style-type: none"> # 推動已獲批的優質教育基金--「明德藝術教育計劃」，建立藝術環境設置 ● 完善校本藝術及 IT 跨科課程 <ul style="list-style-type: none"> # 成立表演藝術組，發展學校的表演藝術，增加學生展示藝術能力的機會，透過表演活動發揮學生潛能 ◎ 優化具體指標，並加強學生對藝術的知識、技能、態度的掌握 ● 營造藝術氛圍 <ul style="list-style-type: none"> ■ ◎一至六年級綜合視覺藝術、音樂、電腦科的跨科活動 ■ ◎藝術交流或活動(如藝術家表演) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生認為校園的設置及有關活動能擴展他們對藝術的視野 ● 80%學生認為有關活動能擴展他們對音樂的視野 ● 85%老師認為有關活動能加強學生的藝術素養及品味 	觀察 「學校發展及問責數據」問卷 校本問卷調查	9/2022-6/2023	活動組組長、 表演藝術組組長、 視藝科科主任、 音樂科科主任、 資訊科技組組長、 課程組組長	一位教學助理薪金及強積金 \$208,895.4 視藝、音樂教育活動推廣 \$10,000 Art Studio 設備 \$1,000 展示學生成果裝置 \$23,000 藝術家系列計劃 \$3,000 駐校音樂達人 \$3,000
3. 善用「課時」及「學時」，擴闊學生視野	<ul style="list-style-type: none"> ● ◎善用資源，充實在校及在家的學習時間，提供多樣化的學習活動(各類表演、活動包括 STEM 教育等) ● #提供學習交流機會—如：姊妹學校計劃 ● #網上學習機會：如中英閱讀平台、暑假網上活動 ● #靈活調節時間表，安排各類課前、課後訓練 ● ◎生涯規劃初探：透過各活動認識各行業 <ul style="list-style-type: none"> ■ 參觀活動 ■ 校園小記者 ■ 校內一人一職，培育工作責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%合資格的受助學生能參與學校舉辦的活動 ● 80%學生同意自己積極參與課外活動 ● 80%學生同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會 ● 85%老師同意學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷 		12/2022-4/2023 9/2022-7/2023 3/2023 9/2022-7/2023	活動組組長、 課程組組長、 相關科主任及老師、 訓輔組組長、 德育及公民教育組組長	姊妹計劃：添置遙距學習收音系統 \$32,000 交通費(全方位學習日、全級參觀、學生比賽) \$24,000 網上暑期活動 \$120,000 英文電子閱讀平台 \$25,000 全校 IT/STEM 活動(奇趣 IT 識多啲計劃) \$200,000 校園電視台設備 \$30,000

新的工作

◎ 舊的工作

2022-2023

行政組及科組預算細項總表

支賬項目		申請總預算
行政組		50,238,573.38
1	校務組	128,890.00
2	學生活動組	303,800.00
3	資訊科技組	1,321,411.00
4	總務：維修保養組	1,094,900.00
5	人力資源管理組 (行政)	4,590,923.60
6	行政工作計劃	37,187,655.68
7	課程發展組	939,484.00
8	姊妹學校交流計劃	62,000.00
9	學習支援組	1,904,280.60
10	德育及公民教育	137,600.00
11	教職員培訓	64,500.00
12	全方位輔導組	1,225,643.00
13	家長教師會	28,500.00
14	對外聯繫組	38,000.00
15	代課教師津貼	330,973.50
16	在校午膳津貼	350,000.00
17	差餉及地租	530,012.00
科組		874,500.00
1	宗教科	125,280.00
2	中文科	35,900.00
3	英文科	117,610.00
4	數學科	59,304.00
5	常識科	165,900.00
6	視藝科	35,000.00
7	音樂科	102,700.00
8	體育科	177,806.00
9	圖書	55,000.00
預算支出		51,113,073.38
津貼額/收款		49,847,476.50
本年度結餘		-1,265,596.88
上年度盈餘		7,918,086.48
預算盈餘		6,652,489.60