

致：總學校發展主任(港島東區) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023-2024 學年

學校名稱：天主教明德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none">● 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制；● 持續檢視學校相關的行政指引(包括採購及招標文件)，以配合推廣國家安全教育；● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">● 學校已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並定期通過會議檢視有關機制● 學校按更新的採購及招標文件，進行採購及招標；● 全年按「國民教育活動規劃年曆」舉行不同有關國家安全教育的活動● 學校以全校參與模式促進不同持份者的溝通和協作，共同維護國家安全及推動國民教育● 學校定期通過會議檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">- 國安教育統籌主任將持續領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育(包括國家安全教育)。- 學校繼續檢視各科組按不同年級學生的能力、程度及需要，訂定國民教育的工作計劃及施行策略。- 國安教育統籌主任將持續監察有關措施的落實情況，並定期向學校匯報工作進展。- 學校會繼續安排由不同工作範疇的教職員組成的國安教育工作小組負責按計劃策劃及統籌有關政策。- 學校透過適當和有效的渠道(例如：學校內聯網或教職員手冊)，讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱。
	<ul style="list-style-type: none">● 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容	<ul style="list-style-type: none">● 圖書組於本學年全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。● 學校與本學年執行新修訂的「校舍/設施租用政策」，以確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none">- 巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。- 來年度增加中國文學經典/中國科技發展/中國歷史名人傳記等讀物，以加強

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視圖書館實體和電子版藏書，以及課室必讀書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 ● 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為確保負責活動的人士，明白有關要求及有關活動不會涉及危害國家安全，本年度學校繼續按「外間機構到校活動登記表」，要求有關外間機構/負責人填寫，確保活動不會涉及危害國家安全，完成聲明表格後隨即執行。 	<p>學生對中國歷史和中華文化的認識，培養國民身分認同。</p>
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考教育局於2022年12月中公布的《教師專業操守指引》，加入要求全體員工簽署的守則之中。 ● 繼續按需要透過教職員會議、通告或相關文件，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度學期初全體教職員已簽署相關守則。(參閱第一次校務會議會議紀錄) 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年度，學校會繼續執行。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導等），繼續檢視招標文件、服務合約等，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已在相關文件列明有關人員工作表現和操守須符合要求(參閱招標文件、服務合約等) 	<ul style="list-style-type: none"> - 各範疇的負責老師會參考教育局於2022年12月中公布的《教師專業操守指引》適時檢視相關人員的工作表現。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會等，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓（可包括：教師專業角色、價值觀及操守，本地、國家及國際教育議題等）。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學年初已安排老師訂立校本培訓計劃：「教師自我專業發展計劃(三年藍圖)」及「教師自我專業計劃(年度)」 - 本年度學期初已提示新老師及在職老師留意各自的培訓進度，是否合乎教育局的進修要求。 - 學年中期及學年尾，學校會收集老師進修(範疇一及範疇二)數據，檢視進度，並按需要作出提示。(可參閱相關紀錄) - 18/11/2023 許加路校長及鄧耀華主任到訪深圳市出席2023深港澳-「灣區校長說」專業發展活動 - 31/5/2024 邀請嘉賓到校作全校教師培訓，主題為「國民教育的理念與實踐」 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校繼續以校本培訓計劃表(包括：三年藍圖及本年度計劃)，協助老師檢視各自的培訓進度。學期末，學校已提示老師須因應本年度的培訓進度，修訂下年度的進修預算。 - 來年度，統籌主任將提示教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動。

- 繼續檢視及增潤相關學習領域或科目（例如：中文及常識）、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。
- 按校本需要訂立「國民教育—活動規劃年曆」，並將其融入本校的教師及學生校曆表內
- 相關科組將舉行合適的活動，如：中文科舉辦文化活動，常識及德公組推行有關《憲法》和《基本法》活動、「國家憲法日網上問答比賽」、透過網上平台介紹《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。
- 配合姊妹計劃，將舉行教交流活動，讓老師及學生加深對中國教育及文化的認識。
- 繼續定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。

- 學校課程組要求各科定期檢視各科的教學內容，以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。
- 姊妹計劃：
 - 28/9/2023與姊妹學校-廣州市天河區志遠小學於網上進行交流會議，雙方學校都邀請學生作表演並商討來年合作方向、形式及計劃
 - 19/4/2024閱讀嘉年華-跨校親子中華文化日暨Art Studio啟動禮，詳見活動組
- 中文科：
 - 每月普通話早會由學生主持，以中華文化、時節或美德作為分享内容
 - 校際性比賽：【中華文化創意小作家】
 - 校內比賽：中國文化社際作文比賽
 - 19/4/2024閱讀嘉年華-跨校親子中華文化日暨Art Studio啟動禮，詳見活動組
- 英文科：加入有關中華文化的閱讀材料於必讀書清單
- 常識科：於各級的進度表加入國民教育及與國家安全概念相關的課題(如：有關《憲法》和《基本法》等課程及工作紙配合有關學習內容；四年級的專題研習以圍村文化作主題學習；配合國慶製作壁報，於校園展示
- 音樂科：
 - 於各級安排了中國特色的單元(如「歌聲耀中華」、「中國民歌賞」、「中國樂器小百科」、「粵劇入門」等)及「名曲知多少」(如：賽龍奪錦、彩雲追月、十面埋伏等)。
 - 11/5/2024 代表學生參與「十八區日夜都繽紛東區閃耀夜飛龍表演活動」，除表演外，學生於節目當天亦欣賞具中華文化的表演和參與攤位遊戲
 - 1-3/7/2024 管弦樂團珠海澳門三日兩夜交流團，行程中學生到訪「愛海客航空科普教育基地」以了解國家航空發展，

- 各科能按計劃完全各項有關安排。
- 觀察所見，學生能透過日常學習及參與有關活動，增加對中國文化的了解及應用，效果理想。
- 來年度，學校將繼續舉辦具質素的國民教育活動，並安排學校繼續與姊妹學校師生再次交流
- 來年度，學校會積極締結多一間姊妹學校，期望學生能加強學生對國家的認識

增進學生國家自豪感；參觀地標建築「日月貝」，了解當地藝術發展

- 視藝科：

1/2024 參與2023年度東區幼稚園及中小學撲罪行親子填色比賽及橫額計比賽，以加強守法意識

- 宗教科：

配合農曆新年，著學生自製利是封掛飾，送區內長者；配合清明節，帶同學生代表追思創校文神父，以學習慎終追遠的傳統文化(孝德)

- 活動組：

24/2/2024 基督小先鋒帶同同學的利市封自製新年掛飾「感恩有您」長者聯歡會，欣賞粵劇表演

2/2024 學生參與第六十屆學校舞蹈節 小學生中國舞（獨舞）獲甲級獎

19/4/2024 閱讀嘉年華-跨校親子中華文化日暨Art Studio啟動禮，以中華文化為全日活動主題，並與姊妹學校師生於線上直播分享過程

10/7/2024 學生參觀「武林盛舞嘉年華」認識武術文化承傳中華文化。

- 資優教育組：

14/6/2024 「剪片特工」向全校師生分享學習成果，主題為非遺手工藝－舞獅獅頭扎作明德小蜜蜂X剪片特工

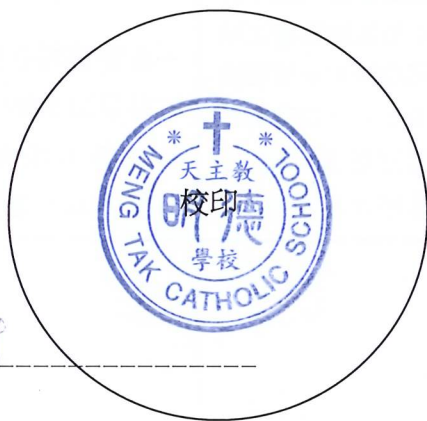
- 此外，本年度各科組舉辦了不少活動，讓學生認識《憲法》和《基本法》，以及加深他們對中國文化的了解。相關活動例子如下：

- 6-16/10/2023：參與「全港學界國家安全常識挑戰賽」
- 28/11/2023-6/12/2023：參與「2023國家憲法日網上問答比賽」
- 12/2023：參與「有問有答基本法問答比賽」
- 2/2024：鼓勵學生參與「探索·活學《憲法》和《基本法》的網上工作坊」

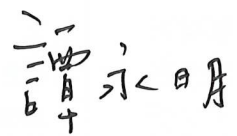
	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年份規定，存檔不少於兩年（如：為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 25-28/6/2024全校參與「文明中華 網上挑戰賽」獲得小學組第29名 <ul style="list-style-type: none"> - 本年度能按計劃完成各科觀課安排，教師的課堂表現理想(可參閱觀課紀錄) - 教師均運用教學材料列印表格以協助同級科任老師及科主任，在列印新製作教材前，互相協助檢閱內容及質素。 - 於學年初提示各科組需將有關資料按要求存入相關資源庫，並加入儲存年份為標示，並於中期及學期末作檢討及跟進。 資源庫路徑如下： P:\各項科組 - Subject Group\22 國家安全教育小組\0. 校本--學與教資源檔_《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度上、下學期，能按計劃完成各科觀課安排，教師的課堂表現理想。 - 來年度，各科在列印新製作教材前將繼續使用教學材料列印表格。 <ul style="list-style-type: none"> - 學期末各科按其需要性，開始將有關資料存入左列路徑的資源庫，並加入儲存年份為標示。
<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續定期檢視及按需要修訂訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> - 訓輔組一向於行政手冊、訓輔手冊、家長手冊、教師手冊及學生手冊清楚列出學校的獎懲制度及處理違規行為的程序。 - 學校設立「明德好學生計劃」，表揚或給予學生優點，以推動學生良好的表現和改善行為。 - 學校安排了各類風紀、班長培訓等，讓學生明白守法守規的重要，以及如何服務同伴及協助維持學校秩序。 - 德公組與訓輔組 - 8/12/2023由東區警民關係組為學生講述「自律守規」滅罪講座(守法) - 22/2/2024由家福會為學生講述調解故事工作坊，幫助學生建立和諧的人際關係(反欺凌) - 24/5/2024舉辦「禁毒與更新」的講座，建立學生「守法」的價值觀 - 8/12/2023由東區警民關係組為學生講述「自律守規」滅罪講座(守法) 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年度，訓輔組將繼續按需要提示學生學校對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 - 來年度，國安教育統籌主任會持續與訓輔組及學生支援組會緊密聯繫，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為。 - 學校亦會持續教育學生國旗國徽區旗區徽的歷史和精神、升掛及使用規範，以及升旗儀式中當守的禮儀

		<ul style="list-style-type: none"> - 22/2/2024由家福會為學生講述調解故事工作坊，幫助學生建立和諧的人際關係(反欺凌) - 24/5/2024舉辦「禁毒與更新」的講座，建立學生「守法」的價值觀 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 按需要舉辦教師工作坊，以提升教師對學生價值教育的認識。 ● 部分科組試行於課堂及活動中按「明德價值教育架構」融入價值教育。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年本校參加了「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」及成立價值教育小組試行推動學校就「明德價值教育架構」從課程及活動中滲入正向價值觀，並安排了核心小組成員工作坊及全校教師工作坊，與友校交流心得。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度，學校積極綜合教育局十種首要的價值觀和態度、明德校訓、明德人(MTCS)特質、天主教教育五大核心價值以及正向教育的理念，以完善「明德價值教育架構」。 - 來年度，將由部分科組試行於課堂及活動中按「明德價值教育架構」融入價值教育。
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過學校通告、家長日或活動(如：家校慶中秋、跨校親子閱讀嘉年華暨中華文化日)，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度家教會透過參與合作舉辦各項校園活動，培養學生正確的價值觀。 -29/9/2023：上午為學生安排國慶日活動，讓學生認識近年國家成就及中秋猜燈謎活動；下午舉行「家校慶中秋」活動，當中設立攤位讓家長及學生了解今年國家經濟發展 -18/1/2024 家長新春活動：水仙頭工作坊，承傳中華文化。 -家長日於校園張貼Qrcode連結，內容均有關認識國家經濟發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關活動能增加學生對中國文化的認識及興趣，而學生於活動表現積極、投入。 - 來年度，學校將繼續為家長舉辦與國民教育相關的活動。
其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過不同的制服團隊(如：升旗隊、風紀隊等)，讓學生認識其在學校、社會和國家所擔當的角色和應履行的責任和義務。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校的升旗隊及風紀隊有恆常的訓練及活動，如：升旗隊成員每周負責的升旗禮、風紀的領袖訓練課程及定期值日工作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關安排均能如期落實，並能讓學生加深認識自己在學校、社會或國家所擔當的角色和應履行的責任和義務。 - 本校將於來年度安排香港升旗總會到校為升旗隊進行訓練

			<ul style="list-style-type: none"> - 來年度學校訂定國旗(及區旗)的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗(及區旗) - 來年度學校設立監察機制，定期檢查國旗(及區旗)和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗(及區旗)後檢查位置是否正確無誤 -
--	--	--	--



日期： 21-10-2024

校監簽署： 

校監姓名： 譚永明神父