

天主教明德學校
學校報告
2023-2024 年度

天主教明德學校
MENG TAK CATHOLIC SCHOOL

目錄

- 辦學宗旨
- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- 我們的學與教
- 我們對學生成長的支援
- 學生表現
- 財務報告

辦學宗旨

學校全體教職員均本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

校訓

愛人如己

我們的學校

學校歷史



1952 的創校

瑪利諾明德小學校

天主教瑪利諾修會文顯榮神父為收納失學的兒童而創辦了柴灣第一所具規模的小學 ----- 瑪利諾明德小學，標誌著瑪利諾修會的辦學及管理。

1975 的移交

香港柴灣明德小學

瑪利諾修會將辦學權移交給天主教香港教區，學校遂成為一所屬主教管治的教區小學，繼續以基督的精神，以愛及熱誠培育學生，學校由此而易名為香港柴灣明德小學。

2006 新里程

天主教明德學校

2006 年遷入新校舍，為學生提供全日制上課。除著重學生的智能發展外，還透過不同的學習活動，如社會服務、德育及公民教育、興趣小組等，以促進學生全人發展。此外，學校以四位聖史：瑪竇、馬爾谷、路加及若望命名為班社，由小學開始便拓展及建設社際團隊，學生以各社的主保為學習楷模。在優良的學習環境及完善的教學設施配合下，學生的校園生活更為充實，更具姿采。本校秉承校訓「愛人如己」之精神培育學生，因此，學生也以品德優良及師生關係和諧名聞於本區。

學校資料

校監／校董會主席	: 鍾名揮先生
校長	: 許加路先生
學校類別	: 全日制資助小學
學生性別	: 男女
辦學團體	: 天主教香港教區
宗教	: 天主教
創校年份	: 1952
校訓	: 愛人如己
學校佔地面積	: 約 4209 平方米
教學語言	: 中文課堂以普通話教授 英文課堂以英語教授 其他科目以粵語教授
校車服務	: 校車
家長教師會	: 有
舊生會/校友會	: 有
法團校董會	: 有

班級結構

2021/22 學年

小一	班數 : 4
小二	班數 : 4
小三	班數 : 4
小四	班數 : 4
小五	班數 : 4
小六	班數 : 4
	總數 : 24

校舍設備

課室數目 : 24	操場 : 2	禮堂 : 1	圖書館 : 1
特別室 : 電腦室、語言室、視覺藝術室、GS X STEM Room、輔導活動室、音樂室、祈禱室、會客室、家長資源室			
傷健設施 : 升降機、輪椅通道、傷健人士洗手間等			

教師及職員資料

本校共有教職員63人，包括校長、2位副校長、1位課程主任、6位小學學位教師、1位外籍英語教師、38位老師、1位學校社工、1位學生輔導員、1位駐校教育心理學家、1位言語治療師、1位資訊科技員工、3位書記、1位行政主任、1位行政助理、4位教學助理。學校有35%教師擁有碩士學位、98%擁有學士學位、98%教師均持有教育文憑，其中有58%老師曾受特殊教育培訓。教學年資方面，19%老師教齡在0-4年，10%老師教齡在5-9年，而71%老師擁有10年或以上的教學經驗。

關注事項的成就與反思

1. 重點發展項目一：以天主教教育核心價值，培育學生正向的價值觀

成就

- 本學年學校以天主教教育核心價值中的「生命」為關注事項，並以「尊重生命」及「勇於面對逆境」為行為指標，「熱愛生活·活出基督」為口號，培養學生的正向價值。以下是各科組的配合：
- **教師發展方面**，繼去年學校成立價值教育小組，並參加了天主教教育事務處舉辦的「價值教育整體課程框架（天主教學校）校本推展模式」計劃，統整校內各類價值元素，本年度小組帶領全校完成制訂校本價值教育整體課程框架，藉着舉辦教師工作坊，讓全體教師如何落實在各科各組推行價值教育框架的課程。
- 同時，本年度在「價值教育小組」及有關計劃導師的支援下，學校安排了兩科兩組試驗如何利用相關課題進行教學及學習活動，具體實踐校本價值框架的內容。
- **課程方面**，已於各學習領域的課程中滲入有關「生命」的元素，於進度表中展示如何結合相關課題及「生命」的元素。從觀課中可見，各科老師能於日常教學中融入「生命」的元素，以培育學生正確的價值觀。
- **結合宗教、訓輔及德育及公民教育活動：**
學校透過班級經營、明德課、各類計劃、講座及活動等，分享有關價值觀的元素：
 - ◆ 本年度舉辦了一連串與「生命」、「勇氣」及「精神健康」有關的校本宗教、訓輔及德育活動，讓學生認識何謂「勇氣」，並在日常生活中勇敢地面對逆境困難，培育學生愛惜和尊重生命的態度。
 - ◆ 四旬期拜苦路活動：老師帶領學生默想耶穌如何一次又一次的跌倒，卻一次又一次的起來繼續救恩的旅程。觀察所見，不少學生在反思工作紙上，表示願意學習耶穌的勇敢和堅毅，並在生活中實踐出來，可見活動十分有意義。
 - ◆ 「看見幸福」親子攝影比賽：同學及其家長十分踴躍參與，投稿數量令人欣喜；從作品中，同時可看到參加者能配合聖經金句的意思，表達出積極樂觀的正向價值觀。
 - ◆ 各級「生命行者」體驗活動：讓學生的親身感受及明白無論人的外貌、年紀或能力如何，生命都是珍貴的，應該欣賞、愛護及尊重所有生命。
 - ◆ 「我是不倒翁?!」活動：讓學生學習「不倒翁」精神，反思自己面對及解決問題的方式。絕大部份學生在學期尾的活動反思中，都表示「我是不倒翁!」，並承諾以「不倒翁」精神積極面對困難，可見活動能協助學生抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難。
 - ◆ 「失敗週」：學校舉辦了相關教師工作坊及家長工作坊，然後透過電影賞析、失敗達人分享、體驗活動、挑戰擂台、失敗課堂(班主任時段)，培養「成長思維」，勇於接受挑戰，並在面對困難及挑戰時，以正面態度向別人表達自己的情緒、感受和需要，同時教導學生從中學習以正面積極的態度去面對生命中的「成敗得失」，並以堅毅的態度克服失敗。學生非常投入各項活動，當中有學生怕失敗不願嘗試，亦有同學從中學習面對失望不可怕，明白失敗能使人成長。總括而言，活動能達至預期成效。
 - ◆ 此外，還有其他各類活動，如：「精神健康日」、午間活動「密室逃脫」、「積極人生」廣播戲等等，讓學生學習克服困難，並成為一個自信自愛、內心堅壯，對人生滿懷希望的人。
- **整體而言**，學校透過上述一系列的安排及活動，讓學生認識與「生命」有關的天主教教育核心價值教育，並提供了不同的機會，讓他們於日常生活中實踐。
- 根據校本問卷調查結果顯示，分別100%老師及95.4%學生同意在學校裏學生能學習到「尊重生命」及「勇於面對逆境」。
- 根據情意及社交表現評估(APASO)調查，從學生「心理健康」的量表可見，全體參與調查的學生於「情緒（正向情緒）」、「情緒（無負面情緒）」、「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」、「情緒（無恐懼失敗）」、「滿足感（學校）」及「生命意義」及「自我概念(一般個人)」副量表中表現出色，有關數據均高於平均值，除可見學生們感到快樂外，數據亦顯示學生的焦慮程度較低，擁有積極的生活態度、無恐懼失敗，對自己持有積極的看法及正面的自我評價。這一切正是反映出本學年有關精神健康、生命教育及正向價值的活動成效顯著。
- 「學校發展及問責數據」問卷結果顯示，100%老師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀，94%老師同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。
- 上述的數據及觀察均印證了學校對學生品德培育及學生公民教育的成效。

反思

- 學校已連續兩年參加了由天主教教育事務處支援的「價值教育整體課程框架（天主教學校）校本推展模式」計劃，透過一系列的講座、分享、規劃、修訂、試行等措施，學校已累積了一定的經驗和基礎，校本價值教育框架——「明德價值教育架構」應可如期在下一個學校發展周期正式推行。
- 建議下年度學校可推行一系列推廣全校性主題的措施，並在各學習領域的課程及活動中滲入相關元素，進一步培育學生良好的品德及正面的價值觀。

2. 重點發展項目二：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展

成就

學校以不同的策略，致力建構具科本特色的課程及適時運用電子教學元素，以優化課堂教學及質素保證評估，從而提升學生的學習成效。根據「學校發展及問責數據」問卷結果，96%老師同意學校的課程發展能配合教育的新趨勢；96%老師同意學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展；92%老師同意學校有效監察工作的推行。

科本特色的課程及學習活動：

• 科本課程方面：

- ◆ 中文科：透過校外專業支援，發展 P.5-P.6 延伸閱讀課程(小說閱讀單元)，學生能分享閱讀心得，表達對書中人物的感受，或代入主角身份寫旅遊經歷。學生作品內容豐富，寫作表現理想。
- ◆ 英文科：透過校外專業支援，發展 P.4「以讀帶寫」寫作單元，共同建立 P.4 寫作框架及教材，提升學生對寫作的興趣，及學習能力，滲入 story grammar 及合適的價值教育。老師檢視學生在評估中寫作部份的表現，發現學生能適當地應用所學的技巧以提升寫作的成效。
- ◆ 數學科：P.4 及 P.6 於「資優教育學校網絡計劃」中發展了課題延伸的資優設計教學，自然連繫學生的生活情境，學生投入發問及討論，學習興趣大大增加。計劃能豐富教師實踐資優課堂的經驗，以及豐富數學科資優教學設計的內容，並提升學生的學習及共通能力。
- ◆ 電腦科：本年度汲取 Cool think 計劃的經驗，修訂校本電腦課程，以運算思維、3D 打印、剪片為核心課題作為科本特色的課程
- ◆ 常識科：本年度透過一系列的工作或活動，包括：國慶壁報、國家憲法簡介及國家憲法日網上比賽、「姊妹學校交流計劃」等，提高了學生對國民身份認同的意識。

• STEM 教育：

學校透過 STEM Maker、科學幻想畫、STEM DAYS、STEM 創新科技大賽及各類型校外公開比賽等，提升學生對科學與科技的興趣和好奇心。100%教師和 94%學生同意相關策略能引發學生喜歡探索和發掘新事物，培養他們的興趣，以及能發揮他們的才能、創意及解難能力。100%老師同意學校推動 STEM 教育能提升學生對科探的興趣。本年度學校繼續鼓勵相關科目的老師參加與 STEM 教育有關的課程，100%老師同意 STEM 進修培訓能加深他們對 STEM 方面的認識及有助提升教學效能。

• 科本學習活動：

本年度各科舉辦了不同類型的全方位學習活動，如：「閱讀嘉年華—跨校親子中華文化日」、English Fun Day、數學遊踪、跨科專題研習、明德藝術節、ARTS STUDIO 各類藝術表演、藝術工作坊、資優組別學習展示、奇趣 IT 運算思維學習、STEM DAYS 等，各具科本特色，並能提升學生的解難及創造力，發展學生的共通能力，以及促進學生的全人發展。

- 根據校本問卷調查，100%老師同意他們的教學及學習活動有助建立科本特色。100%老師同意科本特色的教學及活動能提升學生的學習效能。

電子學習：

- 為了善用「學時」，中、英、數科目已於新書進度表加入與學習重點緊扣的電子預習元素及課堂評估，以優化教學成效。本學年亦按進度加入部份的單元教學設計或教學鋪排，靈活運用課時，加強學習成效。
- 教師專業發展計劃的其中一個重點為優化科本電子教學策略，透過老師的個人進修、分科會議中的 BYOD 教學分享及多媒體製作分享，不但能有助老師優化其電子教學策略，也能豐富其教學內容，有效地提升學生的學習表現。
- 根據觀課結果，老師能善用電子教學於日常教學中，並能提升學、教、評效能。
- 根據校本問卷調查，100%老師及 97%學生同意電子學習能有助促進教與學的成效。

優化質素保證評估，以確保學習成效：

- 學校早前已獲香港考試及評核局頒發的「優質評核管理認證計劃」認證，並持續執行有關優質評核政策，以確保考試及評核管理質素方面的質素。
- 學校恆常地為各級學生進行校本「質素保證評估」，有關措施能促進學習的評估，即在學期末以中、英、數學學習重點作為擬題的基礎，評估學生整個學年的學習成效，並由老師於試後活動前作適切回饋，以完善教、學、評的循環及提升學與教的成效。此外，學校能建立評估數據平台，讓老師可依評估數據更有系統地了解各級學生在評估中的表現，並於科務會議中分享回饋內容，以便加強各科老師對縱向課程中螺旋深化的掌握。
- 根據「學校發展及問責數據」問卷結果，94%老師同意科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。94%老師同意科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。

反思

- 根據教育局指引，全港小學將開設科學科及人文科，以取代現時的常識科。下學年本校將參與相關的校本支援計劃，以及進行新教科書遴選，為相關科本課程框架、教學內容、學習活動、科探教材、評估等事宜作好準備。
- 電子學習已恆常地融入日常學與教，老師能透過電子學習提升其教學效能，學生能藉着電子學習促進其自學能力及提升運用資訊科技的技巧，並善用學時，加強學習成效。根據觀課，普遍學生掌握電子學習的技巧，建議來年把電子學習納入恆常性工作。
- 各科亦將會優化科本課程策略恆常化，以提升學生的學習效能。
- 承接各學科各具特色的基礎，未來可考慮以「主題式」學習的模式，讓學生有機結合所學，全方位提升他們的學習能力(包括共通能力)，深化其學習成效，達致全人發展。

2. 重點發展項目二：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會進學生的全人發展(續)

成就

學校期望能提升學生的藝術素養及善用「學時」及「課時」，擴闊學生視野，以達致學生的全人發展，以下為相關目標、策略及成效：

提升學生的藝術素養方面：

- 本年度學校藝術教育的發展取得豐碩的成果。因應早前成功獲得優質教育基金撥款，本年度終於在校內建設了一個獨一無二的 Arts Studio 作為藝術教育及交流的平台。此 Arts Studio 是由展覽設施及大型電子屏幕的舞台結合而成，它分為兩部分：一方面可展示學生的視藝作品；另一方面亦能展示各類型的表演藝術，如戲劇、音樂、舞蹈等，平日學校亦會利用此舞台舉辦各類型藝術工作坊，以推動校園的藝術發展。
- P.1-4 的明德藝術教育計劃表已完成，此計劃能提升學生對藝術的興趣、認知及欣賞能力，並營造藝術及表演的氛圍。另外，音樂團隊包括合唱團、小提琴隊、口風琴隊及學校音樂節表現優良的學生，以不同樂器組合及曲風在 Arts Studio 作藝墟音樂表演。開放式的舞台能營造校內藝術文化及氛圍，表演期間作為主持的老師會訪問表演者並與觀眾作不同的互動，自然連繫價值教育及學科知識，並引發學生對藝術的興趣及好奇心。
- 學校為小小藝術家安排了參與駐校視藝達人進行的藝術工作坊(油畫)，教授學生油畫的技巧，並讓學生共同合作參與繪畫《向日葵》，學生都表現投入、認真。此外，視藝科也曾在內舉辦視藝工作坊，以「絨布頸鍊」、「皮革證件套」及「絨布筆筒」為主題，學生對有關活動十分感興趣，並能投入參與製作。
- 本年度下學期學校聘請了駐校藝術導師到校協助推展藝術教育計劃的工作，相關工作包括：午間視藝工作坊、藝術賞析、協助帶領繪畫壁畫、協助製作視藝展、一年級及三年級表演藝術服裝、面具整理及協助表演生午膳期間上台表演等，藉此提升學生對藝術的興趣及培養學生的藝術素養。
- 本年度學校表演藝術組，繼續統籌各級的跨科藝術活動，包括：擬訂進度表、共備教學內容、編訂場地時間表、聘用外間機構提供服務、安排「明德藝術節」表演活動等，全校每位學生均能獲得演出的機會，發揮藝術的潛能。
- 根據校本問卷調查，100%老師同意校園的設置(包括：ARTS STUDIO)及藝術活動(包括：音樂活動、視藝活動、視藝工作坊等)，能有助提升學生的藝術素養及品味，並能擴展他們在藝術方面的視野。100%老師同意舉辦各項藝術交流活動，以及綜合視覺藝術、音樂、電腦科的跨科活動，能有助提升學生的藝術素養。
- 為了裝備老師參與藝術教育工作，學校於下學期舉辦了教師藝術工作坊。根據問卷調查，100%老師同意有關工作坊有助老師準備、帶領學生參與表演或藝術活動。100%視藝科、音樂科老師同意工作坊有助老師實踐明德藝術教育計劃或多元藝術課。

善用「學時」、「課時」擴闊學生視野方面：

- 學校善用全方位學習津貼、學生活動支援津貼以及校本課後學習及支援計劃的資助，提供不同種類的活動，充實學生在校及在家的學習時間。
- 學校能善用各項津貼及資源，讓學生能參與各類的活動。根據「學校發展及問責數據」的評量指標，顯示學校參與校外資源的計劃數目一直有所提升(包括 STEAM 教育相關範疇、兩文三語範疇及體藝範疇)。根據紀錄，100%合資格的受助學生均能透過各項津貼及資源參與學校舉辦的活動。
- 為了充實學生在校及在家的學習時間及擴闊學生視野，本年度學校了提供多樣化的學習活動(如：Arts Studio 午間活動、Get-Set-Goal 時段活動、周五興趣小組及周六自費活動、全方位學習週活動及參觀、境外交流(韓國、澳門、珠海)、內地姊妹學校計劃的學校線上交流、各類的網上學習平台及網上暑期活動等。
- 根據「學校發展及問責數據」的問卷調查，84%學生同意透過學校安排的學習機會(包括課外活動)，能發展興趣和生活技能。81%學生認同學校積極培養其領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。86%的學生同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會。

反思

- 隨着學校 Arts Studio 的落成，學校可善用此設施及帶來的藝術氛圍，除了繼續展示學生的學習成果或作其他學術、技能互動交流的平台外，更要優化明德藝術教育計劃內容，有機結合學科課程作學習延伸，建立具校本特色的藝術教育。透過硬件及軟件的全方位配合，期望能擴闊每位學生的藝術視野及素養，並朝着「人人都是藝術家」的目標進發。

校本特色

<p>1. 靈活運用課時</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 安排雙課節，以便老師安排各類型的教學活動。 • 於上課日會給學生安排合適的全方位學習活動。 • 設立 Get-Set-Goal 時段，讓學生善用時間參與各類活動和訓練，減省課餘留校時間，課後能獲得充分休息的機會。
<p>2. 四個關鍵項目的發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>閱讀方面</u>： 為提升學生的閱讀興趣，圖書館設有閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀；另各科於課堂教學上也教授各種閱讀策略，以提升學生的閱讀能力。學校定期設有早讀課，以培養學生閱讀的興趣及良好的閱讀習慣。各級學生都按特定的主題定期閱讀必讀書，以擴闊學生的閱書範圍。 • <u>資訊科技方面</u>： 一至六級的電腦課程結合了編程課程，培養學生的運算思維。學校也以網上學習平台來延展學生的學習能力，既定期給學生派發網上功課，也獎勵學生自學；也安排機會讓學生搜集網上資料以強化學生的自學能力。此外，學校於本年繼續於中、英、數、常推展電子學習，並於四至六年級四班推行自攜裝置計劃，各老師也為電子學習而參加教師專業培訓，於日常課堂應用 iPad 及應用程式進行教學，提升學習的果效。 • <u>專題研習方面</u>： 一至六年級均有進行專題研習。各級主題如下： 一年級：「動物面面觀」 二年級：「植物知多少」 三年級：「理想社區」 四年級：「圍村文化」 五年級：「人口老化」 六年級：「可再生能源」 研習活動主要以常識科為主，結合閱讀及全方位學習活動進行，幫助學生建構知識、發展共通能力及建立正確的價值觀和態度。 • <u>德育及公民教育方面</u>： 主要透過正規與非正規的課程培養學生有良好的品格，認識個人於不同社群的身份，以及培養他們具承擔的精神。正規課程有「明德課」，非正規課程則透過各類計劃、校本活動、專題講座，以及各學習領域的配合，於課程中融入品德教育，以培養學生正面的價值觀和態度。
<p>3. 跨學科的課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校設有跨學科課程。一至六年級均設有科學及科技範疇相關的 STEM 學習活動，學生於上、下學期各兩天的 STEM DAYS 進行科學探究。另外，本年亦舉辦 STEM EXPLORERS 及 STEM MAKER 學習活動，培養學生創造力及解難能力。 • 為了發展跨領域學習藝術，學校成功獲「優質教育基金」撥款，興建了 Arts Studio，結合視藝、音樂、舞蹈、戲劇和跨媒體藝術，發展了一至六年級「明德藝術教育計劃」，營造藝術及表演氛圍，培養藝術素養。學校聘請駐校藝術家，舉辦了一連串藝術工作坊和藝術賞析，並利用小舞台進行不同類型的音樂藝墟表演。 • 此外，電腦科於四至六年級發展了 3D 打印課程和活動，與視藝科合作，製作六年級畢業紀念品。

4. 學習經歷	<p>學校靈活地運用學時，善用上課及課餘時間，進行多元化的活動，如探究式活動、校際比賽、服務學習及社際活動等。為豐富學生的學習經歷，各類活動包括：</p> <p><u>連繫五種基要學習經歷：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 智能發展方面：為深化學生在知識、技能和態度上的學習，各科均舉辦不同的活動，如英語話劇、奧數等活動。 • 德育及公民教育方面：每星期週一集會時段舉行升旗禮。 • 社會服務方面：安排中、高年級學生參與校內各項服務，包括風紀、社區中心老人探訪服務學習活動，班內也儘量安排「每人一職」；而校本的「大手牽小手」活動，五年級學生協助照顧一年級學生，適應小學生活。 • 藝術及表演藝術方面：除舉行駐校藝術達人藝術及明德藝術節，還安排學生參加香港學校中英文獨誦比賽、學校音樂節、繪畫比賽、寫生活動以及香港學校戲劇節等。 • 體育方面：學校舉行校運會，也安排學生參加各類學界或校際比賽，如港島東區小學校際乒乓球比賽、香港學校舞蹈節、全港分區小學跳繩比賽，並邀請相關團體到校進行體育推廣活動及工作坊，讓學生接觸不同種類的運動項目。
5. 教學特色	<p>教學以學生為中心，也為培育學生將來能掌握終生學習的能力作準備，因此教師教學時，會教導學生不同的學習策略，如作預習、寫筆記、圈/畫關鍵字詞、繪畫概念圖、檢索工具書、搜尋互聯網上資料，以及應用電子學習等。四至六年級設有 BYOD(自攜裝置)計劃，學生利用 iPad 作為個人學習工具參與學習活動，老師善用電子學習策略提升學生的參與度、學習動機及興趣，提升學習效能。</p>
6. 課程特色	<p>各科課程融入「思維技巧」教學：利用思維導圖等以提升學生的理解、分析、歸納、批判、創意、解難等共通能力，以優化學生的思維技巧，提升他們的高階思維。於四至六年級的中、英、數課程中，滲入了第一層的資優教育。</p> <p>為提升學生的解難能力，本校設有 STEM 課程，包括科學及科技探究活動及編程學習，增加學生在科學及科技範疇動手做的機會，推動創科教育，加強他們綜合和應用知識與技能的能力。</p>
7. 語文教學	<p>學校著重培養學生兩文三語的能力：課堂教學方面，一至六年級各班均全以英語教授英文課，同時一至三年級每班每週有兩教節由英語外籍老師及該班的科任老師共同上英文閱讀課。此外，全校各級均以普通話教授中文科的讀文教學部份。</p>

本學年校本教師培訓

工作類別	內容	進行日期	對象	主辦機構/講者
教師培訓	中文科校本支援計劃	9/2023-6/2024	P. 5、6 中文科任老師及中文科科主任	羅綺蘭女士
	英文科校本支援計劃	9/2023-6/2024	P. 4 英文科任老師及英文科科主任	羅綺蘭女士
	數學科資優教育學校網絡計劃	9/2023-6/2024	P. 4 及 P. 6 數學科任老師及數學科科主任	課程發展主任(資優教育) 魯泳斌先生
	新老師啟導計劃	9/2023-7/2024	新老師及啟導老師	校本
	靈修	10/2023-5/2024	公教老師及校長	顧厚德神父
	成長的天空教師工作坊	5/9/2023	全體老師	香港扶幼會
	Classkick 工作坊	25/10/2023	全體老師	李苑茵主任、梁偉碩老師、張嘉欣老師、施海滴老師、何靜儀老師
	教師發展日西貢鹽田梓環島遊	21/12/2023	全體老師	鹽光保育中心
	「新發展計劃PIE 及教育新趨勢」教師工作坊	12/1/2024	全體老師	鄒文欣副校長 李苑茵主任
	「認識及支援有限智能學生學習」教師工作坊	12/1/2024	全體老師	教育心理學家 鄺靜怡小姐
	「如何識別及轉介語障學生」教師工作坊	12/1/2024	全體老師	言語治療師馬子晴小姐
	失敗週教師工作坊	16/1/2024	全體老師	循道衛理優質生命教育中心
	2023-2024 「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式計劃」全體教師工作坊	24/1/2024	全體老師	天主教教育事務處宗教及道德教育組
	國安教育教師工作坊	31/5/2024	全體老師	許為天博士
	跨科藝術教師工作坊	5/6/2024	全體老師	大細路劇團
成長的天空教師工作坊	5/6/2024	全體老師	香港扶幼會	

本學年各科組推行的教學活動及成效

宗教倫理科：

本校的宗教倫理科以基督的精神，培養學生正向的價值觀，並踐信於行。學校除了透過宗教課、祈禱、宗教禮儀等深化學生對天主教教育核心價值的認識，以效法基督的榜樣之外，本學年學校舉行了不同的活動，讓學生認識「生命」是主的恩賜，學習以正向教育中的品格優勢，活出豐盛的生活。例如學生在四旬期拜苦路中默想耶穌如果堅毅地完成其救恩工程，並表示願意學習耶穌的勇敢和堅毅，並在生活中實踐出來。「看見幸福」親子攝影比賽中的作品能配合聖經金句的意思，表達出積極樂觀的正向價值觀。整體而言，宗教倫理科能為學生提供不同的實踐機會，讓學生以基督的精神，培養正向的價值觀。

德育及公民教育：

為培養學生以堅毅的態度面對失敗，本學年學校舉行了「失敗周」活動，透過電影賞析、失敗達人分享、體驗活動、挑戰擂台、失敗課堂等活動，學生都學習到以成長思維去面對生命中的「成敗得失」。

校本「明德課」以天主教教育的五大核心價值，結合正向教育元素，為學生提供全面而均衡的學習經歷。課程內容涵蓋品德教育、倫理教育、生命教育、情緒教育、健康教育、環境教育、公民及國民教育、媒體及資訊素養教育等範疇，運用多元教學活動及生活事件，引導學生多角度分析和思考，從而建立良好品格、正確價值觀及態度。

此外，級本體驗活動「行命生者」，學生以不同層面去認知及感受生命，懂得去尊重、欣賞及探索生命。此外，學校舉辦多元活動，並參與外間機構的各類活動，以作為課程上的延展及補足，如「至『營』學校認證計畫」、「開心果『月』」、「地球一小時」等以培育學生的正確價值態度。

生涯規劃方面，學校與校外機構合作，舉行「e\$mart 理財童學會」遊戲日、學生理財工作坊及「模擬社會」生涯規劃體驗日，培養學生日後升學就業所需具備的良好的態度。

中普科：

為提升學生讀寫能力，中文科透過和圖書科組協作及與校外支援顧問共同備課，訂定五至六年級延伸閱讀教材學習內容，推行延伸閱讀教學。另外，透過電子教學分享、校外進修及完善電子教學課程內容，藉此提升教學效能。其次，為提高學生對中國文化的認識，中文科進行了普通話早會及文化日活動，讓學生學習中國文化知識。為增進學生品德方面的培育，各級在課程中加入品德情意及價值教育內容，以培養學生正確的價值觀。

英文科：

為提高學生的英語學習能力和發展英文跨學科閱讀課程，在五、六年級按英文及常識的課文，設計延伸閱讀教材。此外，英文科推行 CE02.0 計劃，於課堂中滲入了天主教核心價值、品德情意及正向教育內容元素，透過日常教學，培養學生良好的品德及正向思維。同時，英文科繼續在一至三年級推行 Primary Literacy Programme—Reading/Writing 計劃，以加強學生的閱讀和寫作技能。另外，學校鼓勵學生積極參與校際朗誦節比賽、學校戲劇節、Filmit 2024、劍橋英語課程等不同的英語活動，以啟發他們學習英語的動機和興趣，並豐富其學習經歷。

數學科：

數學科教師透過共同備課及教學分享完善數學科課程，以提升教學效能，並幫助學生更易掌握數學概念及加強審題技巧和計算能力。學校透過不同的數學活動(如：數學遊踪、數學問答比賽及實物操作等)，鞏固學生的數學概念，增強學生的邏輯思維能力。同時，學校重視在日常教學中加強學生運用「數學語言」的能力，提升學生「說數」技巧及邏輯思考，以幫助他們深化所學。另外，「數學角」設置各類益智有趣的數學遊戲套及電子遊戲，供學生於課餘時段輕鬆學習數學及提升邏輯思維。

常識科：

常識科透過多元的教學策略，例如實驗、角色扮演、網上預習和延伸學習等提升學生的學習效能。此外，常識科以不同形式的活動，例如：專題研習、戶外參觀、主題閱讀、自學分享等，以擴闊學生的學習經歷，並提升他們的自主學習及共通能力。同時，透過舉辦 STEM Days、STEM Maker、「小小科學家」、「無人機課程」、「機械人課程」、創新科技大賽及參與各種校外比賽等，提升學生對科學與科技的學習興趣。另外，常識科亦透過「一人一花」、校園種植及國家知識壁報展示等，培養學生積極正面的價值觀和國民身份認同。

視藝科：

本年度視藝科開展了明德藝術教育計劃，優化校園的環境設置，並與音樂科和電腦科繼續合作優化跨學科課程，在 Arts Studio 進行跨學科表演及展示學生電子學習成果，以營造校內藝術文化及表演氛圍。視藝科以學生視藝作品、視藝成就獎的學生作品、親子視藝比賽得獎作品、小小藝術家作品舉辦藝術聯展，提升學生的評賞能力，以及展示並表揚學生的藝術成就。另外，本年度亦邀請了校外藝術家進行「小小藝術家油畫工作坊」及「小小藝術家及同伴合作畫工作坊」，以擴闊學生在藝術方面的學習經歷及提升他們的藝術素養，並有助學生開展個人的生涯規劃。

音樂科：

本年度音樂科聯同各科組優化跨科課程，並以綜合表演藝術模式於明德藝術節及新落成的 Arts Studio 展示同學的學習成果。音樂科透過「駐校藝術家計劃」，邀請了不同類型的音樂工作者到校分享及示範，及首次舉辦聯校管弦樂交流團，以擴闊學生的視野，提升他們的藝術素養。

體育科：

本年度體育科各項的比賽均獲取佳績，分別在田徑、羽毛球、乒乓球、游泳花式比賽中獲取不少的獎項，校內的體育氣氛及學生體適能的表現亦見提升。本年度的「運動全接觸計劃」，為二、三年級的學生加入舞蹈課，讓學生能在課堂體驗不同的舞蹈課程，並為他們提供校內表演的機會，學生反應理想及投入；日後會考慮將不同的舞蹈課推展至較高的年級，以擴闊學生的視野及提升他們接觸不同運動的機會。此外，學校會為進行不同的運動推廣，期望學生能建立持續運動的習慣及提升其運動方面的表現。

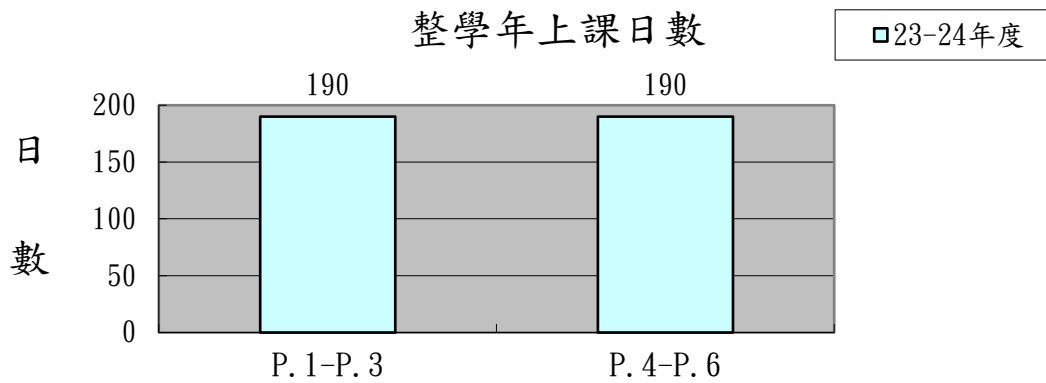
資訊科技：

因應教育局新發佈的電腦認知課程文件，本校調節了校本課程中編程的課時佔比。此外，本學年亦於四年級轉用了教育局「高小增潤編程教育課程單元」為教材，該課本教學的步驟更為詳細，篇幅亦較長。在自學影片方面，大部分學生能夠完成自學影片及相關的 Google 練習，反映學生「善用學時」的習慣漸見提升。活動方面，本校運用「奇趣 IT 識多啲」撥款，舉辦了三至五年級 Micro:bit X Gigo 工作坊，並於試後活動期間舉辦了全校 STEM 活動，觀察所見，活動氣氛良好，並能提高學生對 STEM 學習的興趣。

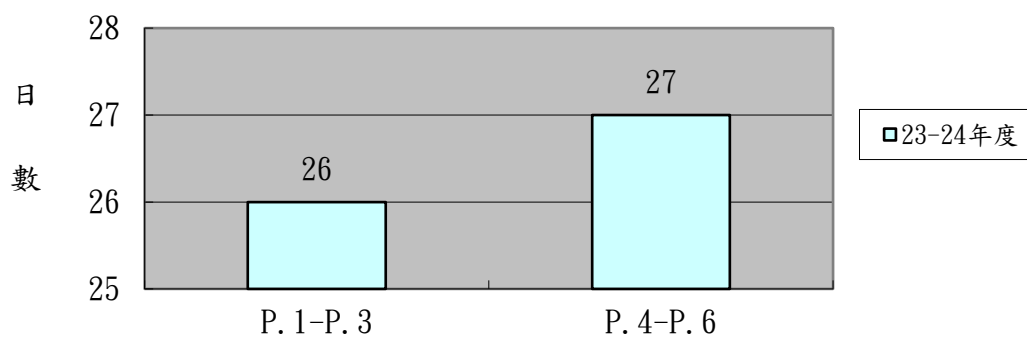
閱讀文化：

本年度圖書科以學校的周年主題—生命，與常識科進行跨學科的主題(「植物與生命」)閱讀分享。閱讀組成員及家長義工在 Get-Set-Goal 時段的「愛書蟲」環節介紹不同有關植物的書籍，讓學生認識植物的生長、植物與我們的關係及其貢獻等，從而令學生明白生命的奧妙。同時，與中文組合辦以中華文化為主題的閱讀嘉年華，透過變臉表演、講座及攤位遊戲，增加學生對中華文化的認識。此外，中、英文電子圖書平台、定期的課室圖書分享，也能讓學生善用餘暇，培養閱讀習慣，提升他們對閱讀的興趣。

實際上課日數

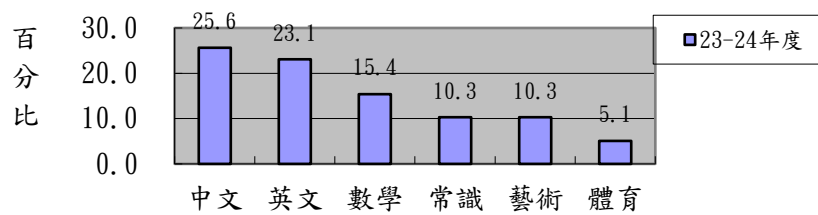


為全校或全級學生安排學習活動日的數目

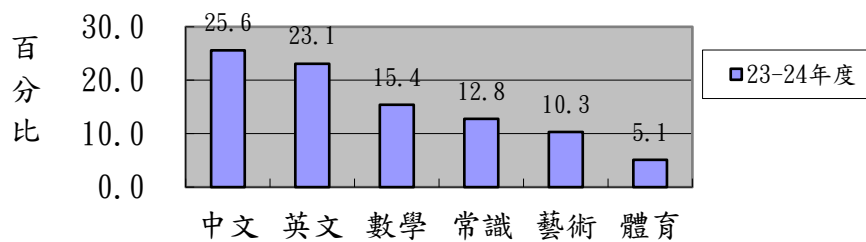


六個學習領域的課時

小一至小三授課時間分佈



小四至小六授課時間分佈



我們對學生的成長支援

「全校參與」學生學習支援

1.政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
2.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 全校參與模式的融合教育計劃； ● 增補基金；及 ● 加強言語治療津貼。
3.支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施- ● 成立學生支援組，特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括校長、課程發展主任、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家和各學科教師等。 ● 增聘1名教師及1名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小二、小四及小五中文科、小二、小四及小五英文及小四至小五數學的加強輔導教學； ● 聘請校本言語治療師，為有言語障礙的學生提供小組或個別言語治療訓練； ● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 邀請外間機構為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 邀請外間機構開辦社交小組及專注力小組； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「小樹苗」學習小組，由高年級學生為初小學生提供幫助； ● 邀請外間機構開辦學生講座，讓學生認識不同的學習多樣性，建立關愛校園； ● 邀請教育心理學家、言語治療師及外間機構，提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 邀請教育心理學家為教師提供培訓，包括教導有學習多樣性學生的策略等。 ● 邀請言語治療師為教師提供培訓，教導教師如何識別有語障的學生。
4.政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

全方位學生成長支援

就學生的學習及品德情意發展支援方面，學校更會邀請家長參與，以及引入校外資源協作。本學年推行的相關工作如下：

類別	內容	進行日期	對象	協作機構
全方位訓輔	「大手牽小手」服務學習計劃	12/9/2023	P. 1及P. 5學生	/
	正向品格巡禮	15/9/2023	P. 1-P. 6學生	/
	「我的行動承諾」-「感恩珍惜·積極樂積，愛惜生命、活出健康」	15/9/2023	P. 1-P. 6學生	/
	生命行者 - 「護蛋行動」	29/9/23-13/10/2023	P. 1學生	/
	小一、小二「自理小博士」自理及生活技能訓練	11/10/2023、19/2/2024	P. 1-P. 2學生	香港青年協會
	校本訓輔活動 勇氣—密室逃脫及攤位遊戲	17-26/11/2023	P. 1-P. 6學生	/
	「好精神」早會	16/11/2023	P. 1-P. 6學生	/
	正向歌曲大放送	16/11-28/11/2023	P. 1-P. 6學生	/
	精神健康展板	20/11-30/11/2023	P. 1-P. 6學生	/
	每週心靈雞湯	20/11-20/12/2023	P. 1-P. 6學生	/
	「多關懷 添幸福」精神健康活動日	28/11/2023	P. 1-P. 6學生	/
	心友會點唱站	28/11-18/12/2023	P. 1-P. 6學生	/
	「和諧大使」證書課程	12/2023-2/2024	P. 1-P. 6學生	香港家庭福利會 賽馬會「調解家庭同·理·傾」計劃
	「自律守規」減罪講座	8/12/2023	P. 4-P. 6學生	東區警民關係組
	小五「男女大不同」青春期講座	19/1/2024	P. 5學生	關繫·舍
	「好心情」工作坊	16/1、19/1、22/3/2024	P. 2、P. 5-P. 6	循道愛華青少年綜合服務隊
	「好生活」同樂日	2/2/2024		循道愛華青少年綜合服務隊
	生命行者 - 「動物全接觸」	2/2/2024	P. 2學生	小樹林
	朋輩調解員訓練課程	1/2024-3/2024	P. 4-P. 6學生	香港家庭福利會 賽馬會「調解家庭同·理·傾」計劃
	「失敗週」	30/1-1/2/2024	P. 1-P. 6學生	循道衛理優質生命教育中心
	「看見幸福」親子攝影比賽	2/2024	P. 1-P. 6學生	/
	調解故事工作坊	22/2/2024、4/7/2024	P. 1-P. 3學生	香港家庭福利會 賽馬會「調解家庭同·理·傾」計劃
	「學生大使--積極人生」計劃	4/2024-6/2024	P. 4-P. 6學生	教育局及香港青年協會
	小六「升中適應」學生講座	10/5/2024	P. 6學生	救世軍柴灣青年綜合服務中心
	「禁毒與更新」藥物教育講座	24/5/2024	P. 4-P. 6學生	明愛容圃中心及教友監獄福傳組織
	生命行者 - 「生命勇士分享」	24/6/2024	P. 3-P. 6學生	凌石攀登協進會黎志偉先生
	生命行者 - 「生命體驗活動」	24/6/2024	P. 3學生	
	生命行者 - 「越時空之旅」	2/7、4/7/2024	P. 4學生	香港仔坊會社會服務尚融坊林基業中心
	生命行者 - 「黑暗中對話」	2/7、4/7/2024	P. 5學生	黑暗中對話體驗館
	生涯規劃 「e\$mart 理財童學會」學生理財工作坊	8/7/2024	P. 4學生	香港家庭福利會理財教育中心
	「模擬社會」生涯規劃體驗日	10/7/2024	P. 6學生	聖雅各福群會青年服務
	「模擬社會」生涯規劃體驗日	11/7/2024	P. 5學生	「正向教育服務」

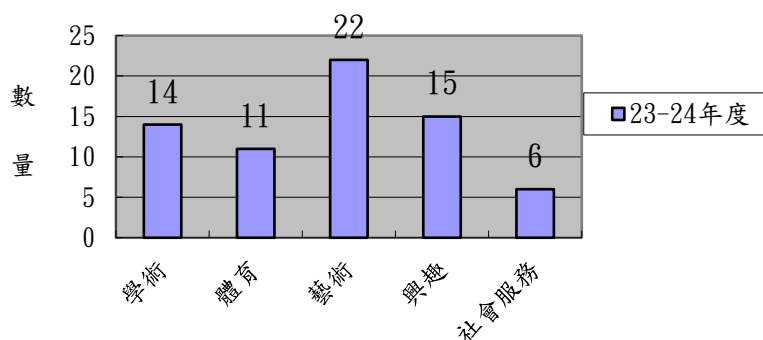
類別	內容	進行日期	對象	協作機構
資優小組	小小科學家	全學年	P. 3-P. 6 學生	/
	剪片特工	全學年	P. 3-P. 6 學生	/
	校園小記者	全學年	P. 4-P. 6 學生	/
	Puppetry	全學年	P. 5-P. 6 學生	/
	Film it!	全學年	P. 5-P. 6 學生	/
	英語話劇	全學年	P. 3-P. 6 學生	啓星教育服務公司
	奧數	全學年	P. 4-P. 6 學生	高八斗數學思維喜培訓中心
	機械人製作課程	全學年	P. 3-P. 6 學生	天星教育
	資優領袖訓練	全學年	P. 5-P. 6 學生	多元學習坊
	無人機課程	全學年	P. 3-6 學生	艾思能達(香港)有限公司
學生成長支援	小四成長的天空計劃(小學)	10/2022-7/2023	P. 4 學生	循道愛華村服務中心
	小五成長的天空計劃(小學)	10/2022-7/2023	P. 5 學生	循道衛理中心
	小六成長的天空計劃(小學)	10/2022-7/2023	P. 6 學生	香港扶幼會
	「正向大使」學生義工訓練小組	10/2022-7/2023	P. 4-P. 6 學生	循道愛華村服務中心
	「棋人義士」桌遊大使培訓小組	10/2022-4/2023	P. 3-P. 6 學生	遊籽桌遊輔導中心
	「小老師」朋輩輔導訓練計劃	10/2022-6/2023	P. 4-P. 6 學生	/
	「小樹苗」學習支援計劃(A/B組)	11/2022-6/2023	P. 1-P. 2 學生	/
	「樂學童行」成長學堂	10/2022-7/2023	P. 1-P. 6 學生	救世軍港島東綜合服務
	非「童」凡響計劃-善意溝通及掌「Art」多元藝術工作坊(A組)	10/2022-4/2023	P. 2 學生	循道愛華村服務中心
	非「童」凡響計劃-善意溝通及More Than Sports 地板冰壺工作坊(B組)	10/2022-4/2023	P. 3 學生	循道愛華村服務中心
	非「童」凡響計劃-善意溝通及More Than Sports 地板冰壺工作坊(C組)	10/2022-4/2023	P. 2-P. 3 學生	循道愛華村服務中心
	「玩轉腦朋友」-情緒探索學生小組(4節)	2/2022-4/2023	P. 4-P. 6 學生	明愛賽馬會「源·點」家校心靈支援服務
	「讀樂樂，寫樂樂」學習小組 - 功課輔導 - 「快樂學習」中文讀寫小組 - 桌遊大師訓練小組及桌遊大師義工樂趣日	2/2022-6/2023	P. 1	聖雅各福群會「助學改變未來服務」 救世軍港島東綜合服務
全城「動·融」-新興運動(地板冰壺)訓練計劃	2/2022-6/2023	P. 4-P. 5 學生	循道愛華村服務中心	
家長支援及培訓	「家+FUN」親職教育課程	10/2023-1/2024 (8節)	P. 1-P. 4 學生家長	循道愛華村服務中心社會福利部愛華青少年綜合服務隊
	「樂學童行」成長學堂家長工作坊	12/10、16/11、 7/12/2023及 18/1/2024	P. 1-P. 6 學生家長	救世軍港島東綜合服務
	「同·理·傾」家長調解講座	24/11/2023	P. 1-P. 6 學生家長	「賽馬會調解家庭『同·理·傾』」計劃
	「家長調解大使證書」(網上)課程	11/2023-5/2024	P. 1-P. 6 學生家長	「賽馬會調解家庭『同·理·傾』」計劃
	「正向親子溝通」家長講座	9/12/2023	P. 1-P. 6 學生家長	麥潤濤先生主講
	「我與孩子」-情緒教育家長工作坊	12/12/2023	P. 1-P. 6 學生家長	明愛賽馬會「源·點」家校心靈支援服務
	家長新春活動-水仙花頭切割工作坊	18/1/2024	P. 1-P. 6 學生家長	校長
	「教出擁抱失敗的孩子」家長工作坊	20/1/2024	P. 1-P. 6 學生家長	循道衛理優質生命教育中心

「我是小老闆」- 親子理財工作坊	27/1/2024	P.1-P.3 學生及其家長	香港家庭福利會理財教育中心
「至『正』爸媽」- 品格優勢家長小組	21/2、28/2、6/3、 20/3/2024	P.1-P.4 學生家長	明愛賽馬會「源·點」 家校心靈支援服務
小四「成長的天空計劃」- 優質家長工作坊	12/3、9/4、30/4、 21/5/2024	P.4 學生家長	循道愛華青少年綜合服 務隊
小五「成長的天空計劃」- 優質家長工作坊	11/6/2024	P.5 學生家長	循道衛理中心
小六「成長的天空計劃」- 優質家長工作坊	11/5/2024	P.6 學生家長	香港扶幼會
「讀樂樂，寫樂樂」家長工作坊	27/2 及 14/3/2024	P.1 學生家長	聖雅各福群會樂寧兒童 發展中心
「如何在家中支援子女學習-伴讀技巧」 家長講座	23/2/2024	P.1-P.3 學生及其家長	校本言語治療師
「如何在家中支援子女學習-如何提升孩子的學 習效能(溫習技巧)」家長講座	5/3/2024	P.1-P.3 學生家長	校本教育心理學家
「如何在家中支援子女學習-如何提升孩子的學 習動機」家長講座	12/4/2024	P.1-P.3 學生家長	聖雅各福群會樂寧兒童 發展中心
親子大自然活動	13/4/2024	P.1-P.4 學生及其家長	循道愛華村服務中心社 會福利部愛華青少年綜 合服務隊
「快樂升小一 親子 LEVEL UP」家長講座	15/6/2024 13/7/2024	準 P.1 學生家長	學校社工
「樂學童行」成長學堂-結業禮暨親子活動	12/7/2024	P.1-P.6 學生及其家長	救世軍港島東綜合服務

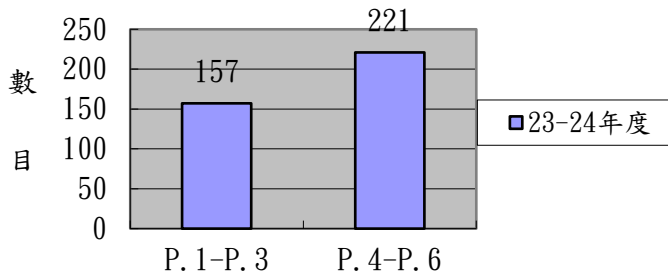
學生表現

課外活動的參與

各類聯課活動數量



參與校際活動的學生人數



校際活動中獲得的獎項

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
第七十五屆 香港學校朗誦節	香港音樂及朗誦協會	P.1-6	47人	英詩獨誦： 季軍(1人) 優良(36人) 良好(10人)
		P.2-3	46人	英詩集誦：優良
		P.1-6	29人	詩詞獨誦(普通話)： 優良(24人) 良好(5人)
		P.3-4	38人	中詩集誦(普通話)：優良
		P.1-6	29人	詩詞獨誦(粵語)： 優良(16人) 良好(13人)
9人	宗教作品朗誦 優良(6人) 良好(3人)			
2023-2024 香港學校戲劇節	教育局	P.4-6	20人	1. Award for Outstanding Performer (5人) 2. Award for Outstanding Stage Effect (Drama Team) 3. Award for Outstanding Cooperation (Drama Team)
第76屆香港學校音樂節	香港學校 音樂及朗誦協會	P.1-6	19人	鋼琴獨奏1級比賽(銅獎1人) 鋼琴獨奏2級比賽 (銀獎1人、銅獎5人) 鋼琴獨奏3級比賽 (銀獎3人、銅獎1人) 鋼琴獨奏4級比賽 (銀獎1人、銅獎1人) 鋼琴獨奏4級比賽(第三名) 小提琴獨奏2級比賽(銀獎2人) 小提琴獨奏6級比賽(銀獎1人) 木笛二重奏(銅獎2人)
第76屆香港學校音樂節教堂音樂小學合唱9歲以下組	香港學校 音樂及朗誦協會	P.2-4	37人	銅獎
2023年度東區幼稚園及中小學撲滅罪行親子填色比賽及橫額設計比賽	東區撲滅罪行委員會	P.1-6	100人	初小組 優異獎(1人)
視覺無障礙2023「小學生無障礙訊息漫畫填色創作比賽」	香港視網膜病變協會	P.1-6	30人	高小組 優異獎(1人)
第26屆常識百搭小學STEM探究展覽	香港教育城	P.5-6	6人	嘉許獎(6人)
聖貞德中學 STEAM 小學校際邀請賽2023—雞蛋撞地球2.0	聖貞德中學	P5-6	8人	亞軍(4人)
小學五人足球邀請賽	伊斯蘭脫維善紀念中學	P5-6	12人	盃賽殿軍
北協盃「合24」小學邀請賽	北角協同中學	P5-6	3人	探花獎
香工思高盃小學足球邀請賽	香港仔工業學校	P5-6	10人	碗賽冠軍
第九屆慈幼盃小學足球邀請賽	慈幼英文學校	P5-6	11人	碗賽季軍

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
WRO HONGKONG 機械人「冬季」挑戰賽 2024—太空挑戰賽	世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會，香港青少年機械人教育協會	P5-6	4 人	金獎
WRO HONGKONG 機械人「夏季」挑戰賽 2024—太空挑戰賽	世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會，香港青少年機械人教育協會	P. 5	4 人	金獎
第六十屆學校舞蹈節小學組中國舞（獨舞）	香港學界舞蹈協會有限公司及教育局	P. 3	1 人	甲級獎
第六十屆學校舞蹈節小學組當代舞（群舞）小學低年級組	香港學界舞蹈協會有限公司及教育局	P. 2-3	20 人	甲級獎
第六十屆學校舞蹈節小學組當代舞（群舞）小學高年級組	香港學界舞蹈協會有限公司及教育局	P. 4-6	20 人	甲級獎
香港好故事多元才能發展計劃 2023/24「中華文化創意能小作家」決賽	多元智能坊、教育倡行、星島日報	P. 6	3 人	卓越中華小作家季軍(3 人)
聖貞德中學 STEAM 小學校際邀請賽 2023—Tello 無人機遙控障礙挑戰賽	聖貞德中學	P. 5-6	4 人	冠軍(2 人)
港島東區小學校際羽毛球賽	中國香港學界體育聯合會	P. 2-6	10 人	女子團體 殿軍 男子團體 優異獎
「樂遊香港文化－短片製作及問答比賽」(2023/24 學年「非遺傳統手工藝篇」)	香港普通話研習社	P. 6	5 人	優異獎
2023-2024 港島東區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯合會港島東區小學分會	P. 4-6	40 人	男乙 100m - 冠軍 女丙 100m- 亞軍 男乙跳高- 季軍 女甲跳高- 第五名 女乙跳遠- 第五名 男乙 4x100m 第六名 男乙團體第四 女丙團體第七
東華三院李潤田紀念中學友校接力賽	東華三院李潤田紀念中學	P. 5-6	8 人	男子 4x100m 季軍 女子 4x100m 殿軍
第二十屆全港小學區際田徑比賽	中國香港學界體育聯合會	P. 4-5	2 人	男乙 100m 第五名
聖公會李福慶中學友校接力賽	聖公會李福慶中學	P. 5-6	8 人	男子 4x100m 冠軍 女子 4x100m 殿軍
聖貞德中學友校接力賽	聖貞德中學	P. 5-6	8 人	女子 4x100m 冠軍 男子 4x100m 冠軍
寶血女子中學友校接力邀請賽	寶血女子中學	P. 5-6	5 人	冠軍
2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文比賽(決賽)	中國青少年語言文化學會	P. 5-6	5 人	二等獎(2 人) 三等獎(3 人)

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文比賽(初賽)	中國青少年語言文化學會	P. 5-6	6 人	一等獎(1 人) 二等獎(2 人) 三等獎(3 人)
第二屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽	「愛心獎—許曉暉紀念基金」及致雨慈善基金會	P. 2-6	26 人	二等獎(2 人) 三等獎(2 人) 優秀獎(8 人)
第三屆金筆獎—全港中小學中文硬筆書法比賽	香港洛士文基金 香港山西商會	P. 1-5	20 人	銀獎(1 人)
2023-2024 東區小學乒乓球邀請賽	文理書院(香港)	P. 3-6	10 人	亞軍(女子組) 殿軍(男子組)
港島東區小學校際乒乓球賽	中國香港學界體育聯合會	P. 3-6	13 人	優異獎(4 人)
2024 香港小學數學精英選拔賽	保良局	P. 6	6 人	計算競賽 二等獎 數學競賽 三等獎 總成績 二等獎(1 人) 計算競賽 三等獎(1 人)
2024 第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	P. 4-6	44 人	金獎(1 人)銀獎(4 人)銅獎(8 人)
香港天主教教區聯會第九屆數學比賽(2023-2024)	香港天主教教區學校聯會	P. 4-5	8 人	初級組個人銅獎(1 人) 初級組個人銀獎(2 人) 初級組團體優異獎 高級組個人金獎(2 人) 高級組個人銅獎(2 人) 高級組個人季軍(1 人) 高級組團體殿軍
第十七屆全港小學數學比賽(東區)	中華基督教會桂華山中學	P. 5-6	9 人	季軍(3 人) 優良(6 人)
數學·思維大激鬥 2024	MathConcept Education	P. 4-6	9 人	級別團體優異獎 金獎(2 人)銀獎(1 人)銅獎(3 人)
23-24 年度港島東區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯合會	P. 2-5	4 人	女子丙組 50 米自由泳亞軍 女子丙組 50 米背泳季軍 女子丙組團體優異獎(1 人)
全港分區小學跳繩比賽 2024 (港島東區)	香港專業花式跳繩學校	P. 2-6	23 人	女子團體獎季軍 男子團體獎殿軍
第 2 屆東區小學 STEAM 挑戰賽—低碳節能磁浮車	文理書院(香港)	P. 5-6	6 人	節能輕盈組 二等獎(3 人)
2023 第七屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	P. 5	3 人	青少年進步獎(1 人)
孫保祿修士教育基金-香港天主教教區學校十大優秀學生選舉	香港天主教教區	P. 5	1 人	嘉許狀(1 人)
東區學校模範生獎勵計劃	東區學校聯絡委員會	P. 4-6	4 人	東區學校模範生獎(2 人) 東區學校進步生獎(2 人)
FILMIT 2024	NET Section, CDI, Education Bureau and European Union Office	P. 4-6	11 人	Outstanding Fiction Film - Merit Prize

學校周年財務狀況表列如下：財務報告（截至2024年8月31日）

	上年度盈餘	收入	支出	盈餘/赤字
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼				
1. 基線指標				
累積盈餘	4,319,280.69			4,319,280.69
本年度津貼		1,350,289.45		1,350,289.45
*學校及班級津貼		184,070.36	1,111,530.68	(2,245,390.08)
*培訓津貼			23,640.00	
*學校課程發展津貼			170,693.24	
*德育及公民教育津貼			157,926.12	
*家具及設備津貼			849,200.40	
*升降機保養津貼			116,470.00	
小結	4,319,280.69	1,534,359.81	2,429,460.44	3,424,180.06
2. 特定津貼				
*經修訂行政津貼		1,447,968.00	1,284,989.74	162,978.26
*資訊科技綜合津貼		489,653.00	259,775.15	229,877.85
*學校發展津貼		815,216.00	636,982.39	178,233.61
*空調設備津貼		428,128.00	428,128.00	0.00
*成長的天空(小學)計劃津貼		148,708.00	136,405.00	12,303.00
*學生輔導服務津貼(額外)		251,732.00	77,974.00	173,758.00
*統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	0.00	8,415.00
*校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	2,845.50	5,569.50
*校本教育心理服務津貼		113,606.00	113,606.00	0.00
*校本管理額外津貼		52,596.00	42,392.00	10,204.00
小結		3,764,437.00	2,983,097.78	781,339.22
(二) 作特定用途的認可收費	1,292,195.05	177,165.00	534,702.31	934,657.74
(三) 家長教師會資助費	14,331.11	35,978.00	34,380.20	15,928.91
(四) 學習支援津貼	148,761.62	1,274,345.00	1,292,974.68	130,131.94
(五) 德育及國民教育支援津貼	67,451.08	0.00	67,451.08	0.00
(六) 推廣閱讀津貼	0.00	32,599.00	28,688.90	3,910.10
(七) 支援非華語學生津貼	72,952.76	156,691.00	132,022.50	97,621.26
(八) 一筆過家長教育津貼(小學)	152,000.00	0.00	38,822.00	113,178.00
(九) 資訊科技人員支援津貼	63,459.00	333,812.00	276,402.00	120,869.00
(十) 學校社會工作服務津貼	0.00	688,680.00	688,680.00	0.00
(十一) 學校社會工作諮詢服務津貼	0.00	136,356.00	136,356.00	0.00
(十二) 一筆過購買電子化評估工具津貼	0.00	80,000.00	0.00	80,000.00
(十三) 校本課後學習及支援計劃	53,456.88	139,800.00	185,975.00	7,281.88
(十四) 全方位學習津貼	305,442.08	788,915.00	929,885.96	164,471.12
(十五) 學生活動支援津貼	0.00	55,300.00	55,300.00	0.00
(十六) 香港學校戲劇節	0.19	3,500.00	3,287.50	212.69
(十七) 自携流動電腦裝置津貼	0.00	42,390.00	42,390.00	0.00
(十八) 姊妹學校交流計劃	159,955.00	162,994.00	159,955.00	162,994.00
(十九) 校園好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00	60,000.00	0.00
(二十) 家長學生好精神一筆過津貼	0.00	20,000.00	11,880.00	8,120.00
(二十一) 支援開設小學科學科的一筆過津貼	0.00	350,000.00	0.00	350,000.00
(二十二) 推動中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	300,000.00	0.00	300,000.00
(二十三) 支援學校推動校園體育氛圍及MVPAG0一筆過津貼	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00
小結	2,330,004.77	4,988,525.00	4,679,153.13	2,639,376.64
(二十一) 學校津貼(普通經費帳)				
*承上年度盈餘	832,737.94			832,737.94
*定期存款利息/銀行費用支出	0.00	46,570.32	100.00	46,470.32
*過期還書罰款	0.00	711.00	0.00	711.00
*興趣班租用校舍費用	0.00	4,238.40	0.00	4,238.40
*課外活動	0.00	2,099,066.38	2,101,924.15	(2,857.77)
*學生用品雜費	0.00	96,325.35	96,272.05	53.30
*捐贈、其他收入及支出	0.00	72,960.50	66,156.10	6,804.40

小結		832,737.94	2,319,871.95	2,264,452.30	888,157.59
2023 - 2024 年度收入及支出總額:		7,482,023.40	12,607,193.76	12,356,163.65	7,733,053.51

回饋與跟進

下學年關注事項

關注事項一：優化價值教育，培養學生正面的價值觀，並展現明德人的特質

關注事項二：全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展

【推行細則詳見 2024 至 2025 學年的周年校務計劃書】