

天主教明德學校  
學校周年計劃

2023-2024 年度

## 天主教學校的願景與使命

### 願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

**真理：**這是人的理智所追求的對象。

**義德：**這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

**愛德：**這是諸德之冠。

**生命：**這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

**家庭：**這是組成社會的基本單位。

### 辦學使命

學校全體教職員均以「愛人如己」的校訓，本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

本校根據學校的名字，分別以「M」、「T」、「C」、「S」表達學校對同學們於品格及生活態度方面的期望：

Modest：謙遜、節制

Trustworthy：值得信賴

Conscientious：憑良心盡責做事

Sympathetic：富同情及憐憫的心

### 校訓

愛人如己

## 2023-2024 年度 學校周年計劃關注事項

1. 以天主教教育核心價值—「生命」，培育學生正向的價值觀
2. 發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展

關注事項 1：以天主教教育核心價值—「生命」，培育學生正向的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>讓學生認識天主教教育核心價值—「生命」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能學會「尊重生命」(熱忱)</li> <li>● 學生能學會「勇於面對逆境」(勇氣、毅力)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ◎ 繼續引入專業支援，參加「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」計劃，並由「價值教育小組」帶領全校制訂校本價值教育整體課程框架。</li> <li>■ # 「價值教育小組」安排兩科兩組(中文組、常識組、德公組、宗教組)作校本價值教育的試點</li> <li>■ # 教師培訓：引進外間支援，加強教師對學生價值觀的培育</li> <li>■ # 課程：於各學習領域的課程中滲入有關「生命」的元素</li> <li>■ # 德公組、訓輔組及宗教組合作，以「訓輔-德育-靈育合一」的架構，推動目標價值觀—「生命」：             <ul style="list-style-type: none"> <li>- # 「我的行動承諾」計劃：以「愛惜生命·活出健康」為主題的全校性活動，讓學生有機會展示天主賜予的才能</li> <li>- # (德公、訓輔組)「失敗週」：學習耶穌如何面對挫折，從而懂得以勇敢及堅毅的態度克服生命中的「成敗得失」，成為自信自我的人</li> <li>- # 「生命行者」主題體驗活動：讓學生體驗「生命」所經驗的階段，並學習去欣賞、尊重及探索生命：P.1 護蛋行動、P.2 兩棲爬行初接觸、P.3 傷健體驗、P.4 越時空之旅、P.5 黑暗中對話(黑暗及無聲體驗)、P.6 生死教育 / 職業體驗</li> <li>- # 「看見幸福」親子攝影比賽：探索身邊的人、事、境和物，以影像呈現「幸福」，在萬物中看見美好和奧妙，學會欣賞及探索生命。</li> <li>- # 「學生大使-積極人生」計劃：培養學生「正向」及「積極人生」的態度，尊重和愛惜生命</li> <li>- ◎ 生命教育講座(例：生命勇士分享)</li> <li>- ◎ 月訓：以「生命」為主題，以瞭解「熱愛生命」特質</li> <li>- ◎ 校園環境佈置：向學生傳遞天主教教育核心價值、校本價值，宣揚「熱愛生命」的訊息</li> <li>- ◎ 家長教育：安排講座或工作坊等，讓家長認識正向教育</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生在學校能學習到「尊重生命」</li> <li>● 80%學生在學校能學習到「勇於面對逆境」</li> <li>● 90%老師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀</li> <li>● 於 APASO 問卷中的相關範疇(如：價值觀)的評分數據能高於全港常模</li> </ul>	<p>觀察 問卷調查 訪問 統計 參考情意及社交表現評估(APASO)</p>	<p>9/2023-7/2024  9/2023 1-3/2024 1, 6, 7/2024  2-3/2024 9/2023-6/2024 9/2023-6/2024</p>	<p>價值教育組組長 課程組組長、各科科主任  德育及公民教育組組長 宗教組組長 訓輔組組長、社工、學生輔導員</p>	<p>「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」計劃 \$80,000 價值教育框架校本工作坊(新週期) \$12,000 宗教活動\$20,000 牧民助理 \$121,046 「生命行者」主題體驗活動\$60,000 「失敗週」活動 \$50,000 集合吧! 正向心友會活動冊\$10,000 「正向大使」學生義工計劃\$30,000 學生大使「積極人生」計劃 \$10,000 學生講座/活動/工作坊\$20,000 P.4 至 6 歷奇活動 \$30,000</p>

**關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提升學習效能</p> <p>(i) 建構具校本特色的課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 回應課程檢討方向性建議，以及最新的課程指引，優化各科的課程及配合活動，建立科本特色                     <ul style="list-style-type: none"> <li>◎中文：延伸閱讀、品德情意教育、文化活動</li> <li>◎英文：RaC, CEO Project、English Day</li> <li>◎數學：度量範疇學習活動、數學遊踪</li> <li>◎常識：STEM maker、國民身份認同、專輯研習、STEM DAYS、創新 STEM 科技大賽</li> <li>◎電腦：運算思維、3D 打印、剪片</li> </ul> </li> <li>● 引入校外專業支援，強化科本課程                     <ul style="list-style-type: none"> <li>#參加「中國語文科教學支援計劃」，於五、六年級設計延伸閱讀計劃，作為本年度三、四年級閱讀計劃的延伸</li> <li>#參加「英文科教學支援計劃」，於四年級設計「以讀帶寫」寫作單元，以提升學生在第二學習階段的寫作能力</li> <li>#參加「英文科跨課程閱讀計劃」，於五、六年級有機結合常識的課題，並融入資優元素</li> <li>#參加教育局的「資優教育學校網絡計劃」，於數學科有策略地推動校本數學科的資優課程</li> </ul> </li> <li>● 優化質素保證評估，以確保學習成效                     <ul style="list-style-type: none"> <li>◎優化質數保證評估，檢討學習表現，以作適當回饋</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%老師同意學校的課程能配合教育發展的趨勢</li> <li>● 85%老師同意學校的課程能配合各學習宗旨</li> <li>● 85%老師認為透過各項培訓或支援，有助優化其教學效能</li> <li>● 85%老師同意科組主管能推動教師專業交流及協作</li> <li>● 85%相關科目的老師認同其教學工作有助發展科本的特色</li> <li>● 85%相關老師同意相關科本學習活動有助提升學生的學習效能</li> <li>● 85%老師同意學校推動 STEM 教育能提升學生對科探的興趣</li> <li>● 85%教師同意科組能監察課程的實施情況</li> <li>● 85%教師同意科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。</li> <li>● 85%教師同意科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。</li> <li>● 老師的課堂教學表現理想</li> <li>● 學生的學習效能有提升</li> </ul>	<p>課堂觀察</p> <p>習作檢視</p> <p>校本問卷調查</p> <p>「學校發展及問責數據」問卷</p>	<p>9/2023-7/2024</p>	<p>課程組組長</p> <p>各科科主任</p> <p>教師專業發展組組長</p> <p>數據評估組組長</p>	<p>六位合約教師薪金及強積金 \$2,675,616</p> <p>三位教學助理薪金及強積金 \$617,342</p> <p>中文科教學支援計劃 \$34,400</p> <p>中普科文化日活動 \$2,000</p> <p>數學遊踪活動 \$3,000</p> <p>英文日：\$52,000</p> <p>程式設計師（購買器材、活動報名及交通）\$5,000</p>

## 關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學習效能(續)  (ii) 適時運用電子教學元素，優化課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● #善用 BYOD 的基礎及電子教學元素，完善科本單元教學設計及課堂設計</li> <li>● 善用「學時」，以加強學習成效               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎持續優化教學材料，如教學影片、網上教材、分層課業、預習冊等，以鞏固和延伸學生所學，切合各階段的學習需要</li> <li>#完善單元教學計劃及課堂設計</li> </ul> </li> <li>● 支援老師的教學：培訓、分享及交流               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎i. 進修：中、英、數老師，每學年不少於一次的校外培訓(與科本「電子學習」有關的課題)</li> <li>◎ii. 分享：中、英、數、常每次的科務會議中(共3次)分享科務會議分享運用科本電子學習促進學習的良好課堂設計</li> <li>◎iii. 共同備課、同儕觀課，以電子學習促進學生學習為重</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%的學生及教師同意電子學習能有效促進教學成效</li> <li>● 90%教師認為透過各項培訓或支援，有助優化其教學效力</li> <li>● 80%學生同意老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。</li> <li>● 教師普遍能適時運用電子教學，教學表現理想</li> </ul>	課堂觀察 習作檢視 校本問卷調查 「學校發展及問責數據」問卷	9/2023-7/2024	課程組組長 數據評估組組長 各科科主任 教師專業發展組組長及各科科主任 資訊科技組組長	資訊科技支援服務 \$275,580 提供流動電腦裝置及上網支援 \$47,000 購買BYOD教學用軟件及帳號 \$37,066 電子學習教學設備 \$25,000

關注事項 2：發展具特色的校本課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展 (續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的藝術素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化校園的環境設置 # 推動已獲批的優質教育基金--「明德藝術教育計劃」，建立藝術環境設置</li> <li>● 完善校本藝術及 IT 跨科課程 # 舉辦表演藝術相關的教師工作坊，加強教師對跨科藝術課程及表演藝術活動的認知及培訓</li> <li>◎ 優化具體指標及加強學生對藝術的知識、技能、態度的掌握</li> <li>● 營造藝術氛圍</li> <li>◎ 修訂及完善一至六年級跨科藝術課程，綜合視覺藝術、音樂、電腦科的學習活動，並加入體育科的元素</li> <li>◎ 藝術交流或活動(如藝術家表演或工作坊)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%學生認為校園的設置及有關活動能擴展他們對藝術的視野</li> <li>● 80%學生認為有關活動能擴展他們對音樂的視野</li> <li>● 85%老師認為有關活動能加強學生的藝術素養及品味</li> </ul>	觀察  「學校發展及問責數據」問卷  校本問卷調查	10/2023- 6/2024	活動組組長、 課程組組長、 表演藝術組組長、 視藝科科主任、 音樂科科主任、 資訊科技組組長、 體育科科主任、	一位教學助理薪金及強積金\$200,393  藝術家系列計劃\$2,000  展示學生成果裝置\$20,000  交通費(全方位學習日、全級參觀、學生比賽)\$20,000  境外交流團費\$90,000  姊妹計劃: \$90,000
3. 善用「課時」及「學時」，擴闊學生視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ◎善用資源，充實在校及在家的學習時間，提供多樣化的學習活動(各類參觀、跨界別藝術表演、體育活動、STEM 活動及體育或科學推廣活動等)</li> <li>● #提供學習交流機會—如：姊妹學校計劃、境外學習</li> <li>● #網上學習機會：如中英閱讀平台、暑假網上活動</li> <li>● #靈活調節時間表，安排各類課前、課後訓練</li> <li>● ◎生涯規劃初探：透過各活動認識各行業                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參觀活動</li> <li>■ 主題式活動</li> <li>■ 校園小記者</li> <li>■ 校內一人一職，培育工作責任感</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%合資格的受助學生能參與學校舉辦的活動</li> <li>● 80%學生同意自己積極參與課外活動</li> <li>● 80%學生同意通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，自己能發展興趣和生活技能。</li> <li>● 80%學生同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會</li> <li>● 85%老師同意學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷</li> </ul>		9/2023-5/2024  9/2023-6/2024  7/2024  9/2023-5/2024	活動組組長、  課程組組長、  相關科主任及老師、  訓輔組組長、 德育及公民教育組組長	表演藝術活動\$75,000  英文電子閱讀平台\$19,000  全校 IT/STEM 活動(奇趣 IT 識多啲計劃)\$250,000  機械人及無人機課程學費資助\$38,000 管樂小組及合奏訓練學費資助\$30,000  生涯規劃活動\$40,000  校園電視台設備\$5,000

# 新的工作

◎ 舊的工作

## 2023-2024

## 行政組及科組預算細項總表

支賬項目		申請總預算
<b>行政組</b>		<b>51,384,568.27</b>
1	校務組	146,546.00
2	學生活動組	315,275.00
3	資訊科技組	599,206.00
4	總務：維修保養組	3,130,240.00
5	人力資源管理組 (行政)	5,014,674.52
6	行政工作計劃	36,705,341.25
7	課程發展組	1,135,260.00
8	姊妹學校交流計劃	90,000.00
9	學習支援組	1,462,218.50
10	德育及公民教育	184,800.00
11	教職員培訓	75,600.00
12	輔導組	1,254,880.00
13	家長教師會	98,500.00
14	對外聯繫組	91,000.00
15	代課教師津貼	197,015.00
16	在校午膳津貼	350,000.00
17	差餉及地租	534,012.00
<b>科組</b>		<b>1,186,600.00</b>
1	宗教科	133,800.00
2	中文科	39,400.00
3	英文科	169,300.00
4	數學科	59,000.00
5	常識科	103,400.00
6	視藝科	76,000.00
7	音樂科	213,200.00
8	體育科	167,500.00
9	圖書	225,000.00
預算支出		52,571,168.27
津貼額/收款		50,186,635.70
本年度結餘		-2,384,532.57
上年度盈餘		7,395,701.23
預算盈餘		5,011,168.66