

致： 總學校發展主任(港島東)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2024-2025學年

學校名稱： 天主教明德學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組工作： <ul style="list-style-type: none">● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；● 促進不同持份者的溝通和協作● 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	觀察	2024/25 全學年	國民教育統籌主任 工作小組	
	2. 透過教職員會議、教育局通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	檢視校務報告	2024/25 全學年	國民教育統籌主任 工作小組	通告 / 校務會議紀錄
	3. 檢視及優化校舍管理機制及程序（包括租借校園設施、定期檢視圖書館藏書、採購圖書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/抽樣檢查	2024/25 全學年	國民教育統籌主任 圖書主任 課程主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 增加中國文學經典/中國科技發展/中國歷史名人傳記等讀物，以加強學生對中國歷史和中華文化的認識，培養國民身分認同。				
	5. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討/ 相關承諾書	2024/25 全學年	國民教育統籌主任 活動主任 訓輔主任 家教會	
人事管理	1. 繼續參考教育局於2022年12月中公布的《教師專業操守指引》，加入要求全體員工簽署的守則之中。	觀察/檢視相關文件	2024/25 全學年	校長 副校長	
	2. 繼續按需要透過教職員會議、通告或相關文件，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察/檢視相關文件	2024/25 全學年	校長 副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 繼續以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），繼續檢視招標文件、服務合約等，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	檢視相關文件	2024/25 全學年	校長 副校長	
教職員培訓	1. 繼續透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會等，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓（可包括：教師專業角色、價值觀及操守，本地、國家及國際教育議題等）。	檢視相關文件	2024/25 全學年	國民教育統籌主任 課程主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續檢視及增潤相關學習領域或科目（例如：中文及常識）、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 2. 繼續按校本需要訂立「國民教育—活動規劃年曆」，並將其融入本校的教師及學生校曆表內。 3. 加強科組的聯繫及結合全方位學習活動，例如校內問答比賽、講座、參觀或實地考察等活動，使學校的國安教育更全面及有系統，讓學生多認識國家的歷史和發展，提升學生的國民身份認同及對維護國家安全的意識。 4. 以文化日等主題活動，深化學生對中華文化的認識及興趣，增強學生對國民身分的認同。 5. 配合姊妹計劃，舉行交流活動，讓老師及學生加深對中國教育及文化的認識。 	<p>課程檢討/ 檢視進度表/檢視國民教育—活動規劃年曆/檢視每月行事曆/ 觀察學生表現</p>	2024/25 全學年	<p>國民教育統籌主任 課程主任 相關科主任</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	6. 繼續定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	檢視相關文件	2024/25 全學年	課程主任 相關科主任 德公主任	
	7. 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年份規定，存檔不少於兩年（如：為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔）。	檢視相關文件	2024/25 全學年	課程主任 相關科主任 德公主任	
學生訓輔及支援	1. 繼續定期檢視及按需要修訂訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	觀察	2024/25 全學年	訓輔主任	
	2. 於每星期早會的升旗禮，持續加強學生於升旗禮上的禮儀訓練，如低小學生行注目禮、高小學生奏唱國歌的訓練	觀察/活動檢討	2024/25 全學年	國民教育統籌主任 訓輔主任 學生支援主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ol style="list-style-type: none"> 3. 與學生支援組緊密聯繫，假如學生有違反國家安全的行為、要探討事情的因由和其是否有特殊教育需要，擬定針對性的支援計劃 4. 與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生，提供專業支援服務 5. 訓育組和輔導組保持良好溝通，從不同層面支援學生的成長和學習需要，如有違反國家安全的學生，定會協助他們建立正確是非觀和價值觀 6. 與家長保持緊密聯繫，以達家校合作之效 				
<p style="text-align: center;">家校合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續透過學校通告、家長日或活動，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。 	<p style="text-align: center;">觀察/問卷/活動 檢討</p>	<p style="text-align: center;">2024/25 全學年</p>	<p style="text-align: center;">家教會</p>	
<p style="text-align: center;">其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強升旗隊在學校的形象，讓學生認識其在學校、社會和國家所擔當的角色和應履行的責任和義務。 2. 來年度學校訂定國旗(及區旗)的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗(及區旗) 3. 學校設立監察機制，定期檢查國旗(及區旗)和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗(及區旗)後檢查位置是否正確無誤 	<p style="text-align: center;">觀察</p>	<p style="text-align: center;">2024/25 全學年</p>	<p style="text-align: center;">國民教育統籌主任</p>	