

天主教明德學校

學校報告

2024-2025 年度

目錄

- 辦學宗旨
- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- 我們的學與教
- 我們對學生成長的支援
- 學生表現
- 財務報告

辦學宗旨

學校全體教職員均本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

校訓

愛人如己

我們的學校

學校歷史



1952 的創校
瑪利諾明德小學校

天主教瑪利諾修會文顯榮神父為收納失學的兒童而創辦了柴灣第一所具規模的小學 ----- 瑪利諾明德小學校，標誌著瑪利諾修會的辦學及管理。

1975 的移交
香港柴灣明德小學校

瑪利諾修會將辦學權移交給天主教香港教區，學校遂成為一所屬主教管治的教區小學，繼續以基督的精神，以愛及熱誠培育學生，學校由此而易名為香港柴灣明德小學校。

2006 新里程
天主教明德學校

2006 年遷入新校舍，為學生提供全日制上課。除著重學生的智能發展外，還透過不同的學習活動，如社會服務、德育及公民教育、興趣小組等，以促進學生全人發展。此外，學校以四位聖史：瑪竇、馬爾谷、路加及若望命名為班社，由小學開始便拓展及建設社際團隊，學生以各社的主保為學習楷模。在優良的學習環境及完善的教學設施配合下，學生的校園生活更為充實，更具姿采。本校秉承校訓「愛人如己」之精神培育學生，因此，學生也以品德優良及師生關係和諧名聞於本區。

學校資料

校監／校董會主席	： 譚永明神父
校長	： 許加路先生
學校類別	： 全日制資助小學
學生性別	： 男女
辦學團體	： 天主教香港教區
宗教	： 天主教
創校年份	： 1952
校訓	： 愛人如己
學校佔地面積	： 約 4209 平方米
教學語言	： 中文課堂以普通話教授 英文課堂以英語教授 其他科目以粵語教授
校車服務	： 校車
家長教師會	： 有
舊生會/校友會	： 有
法團校董會	： 有

班級結構

2024/25 學年

小一	班數	：	4
小二	班數	：	4
小三	班數	：	4
小四	班數	：	4
小五	班數	：	4
小六	班數	：	4
	總數	：	24

校舍設備

課室數目：24	操場：2	禮堂：1	圖書館：1
特別室： 電腦室、語言室、視覺藝術室、GS X STEM Room、輔導活動室、音樂室、祈禱室、會客室、家長資源室			
傷健設施：升降機、輪椅通道、傷健人士洗手間等			

教師資料

本校共有教職員66人，包括校長、2位副校長、1位課程主任、6位小學學位教師、1位外籍英語教師、39位老師、1位學校社工、1位學生輔導員、1位駐校教育心理學家、1位言語治療師、1位資訊科技員工、3位書記、1位行政主任、1位行政助理、6位教學助理及1位校務助理。學校有34%教師擁有碩士學位、98%擁有學士學位、100%教師均持有教育文憑，其中有67%老師曾受特殊教育培訓。教學年資方面，15%老師教齡在0-4年，19%老師教齡在5-9年，而66%老師擁有10年或以上的教學經驗。

關注事項的成就與反思

1. 重點發展項目一：優化價值教育，培養學生正面的價值觀，並展現明德人的特質

成就

學校以優化價值教育，培養學生正面的價值觀為關注事項。本學年以培育學生「愛人如己」的美德為目標，期望他們能懂得「感恩」、常存「希望」及學會「慷慨」等品格強項。以下是配合目標的相關措施：

- 校本價值教育：由價值教育小組帶領，全面有序地落實「明德價值教育架構」的內容，以主題講解、吉祥物設計及其他環境設置等措施，凝聚各持份者的共識。同時小組負責支援各科組推展有關價值教育的活動，並定期檢視成效。
- 教師發展：本年度學校繼續參與「價值教育整體課程框架（天主教學校）校本推展模式」（第4階段）計劃，為本校老師提供支援。
- 課程：於各學習領域的課程中滲入關於「愛人如己」的價值觀及「感恩」、「希望」及「慷慨」等元素。除了各科進度表外，從日常觀課也可見到老師於日常教學中能夠融入相關價值元素，以培育學生正確的價值觀。
- 結合宗教、訓輔及德育及公民教育活動：
 - 透過整體的校園設置、月訓、明德課、各項講座及多元活動，教導學生認識價值觀的元素。
 - 學校舉辦「感恩有您水果日」活動，學生預先完成「水果感恩卡」表達對天父及周邊人的感謝，透過活動他們能察覺及明白不同崗位的人所付出的努力，學懂感恩。
 - 宗教組透過四旬期活動，邀請循道愛華村服務中心到校舉辦「愛心捐贈大行動」，推動學生關注社會事務，學習與人分享，慷慨樂助。
 - 德育及公民教育組安排了各級參與「以愛行愛」體驗活動，例如：一年級「當一天媽媽」讓學生體驗媽媽懷孕的滋味，學會感恩及孝愛；二年級的「攜手共融」令學生明白每個人都有差異，懂得接納他人，慷慨助人；三年級的「倒垃圾學堂」了解清潔工人的工作辛勞，學會感恩及學習如何於日常生活中處理垃圾的方法以減輕清潔工辛勞，實踐「愛人如己」；四年級的「小小人道救援員」透過認識氣候變化如何影響我們的生活、生活中的防備及應對方法，培養守望相助的人道精神，為有需要的人帶來希望；五年級學生於「黑暗中對話館」中體驗視障人士日常生活不便，從而明白他人的需要，並會於日常生活中幫助他們。
 - 訓輔組透過「學生大使—積極人生」計劃，安排學生大使參與小組訓練，並主持「心聲頻道」祝福卡活動及輕彩繪工作坊，藉此宣揚正面樂觀的生活態度，並促進同學之間的互動。學生大使能從中訓練膽量，提升自信心，並為學校塑造正能量校園文化。
- 根據校本問卷調查結果顯示，98.5%學生同意自己學習到學校學年主題「愛人如己」的意義；分別100%老師及98.5%學生同意透過學校的活動及學習，能學會「感恩」、「希望」及「慷慨」。
- 「學校發展及問責數據」問卷結果顯示，97.9%老師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀；97.9%老師同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育；約83%的學生同意學校在課堂內外幫助他們培養良好品德。
- 根據情意及社交表現評估(APASO)調查，有關學生情緒（無負面情緒）及（無恐懼失敗）的副量表均高於平均值（兩年Q值均是116），印證了學校對學生品德培育及學生公民教育的成效。

反思

- 整體而言，學校透過上述一系列的安排及活動，能夠讓學生認識與「愛人如己」有關的價值教育元素，並提供了不同的機會，讓他們於日常生活中實踐相關的品格強項。
- 本年度整體的校園設置及吉祥物親子命名活動，有助各持份加深投入感及提升他們對相關價值元素的認識，故此下年度可以繼續安排類似活動，以作延續。

回饋與跟進

進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施：

- 建議學校來年度就本關注事項的良好基礎下，可按計劃開展下一個主題「熱愛生命」，並以「自信自愛」、「愛學習」及「積極樂觀」三個品格強項為目標，配合新的學年主題，全面地思考相關的學習內容及活動。本年度以進路一或進路二的形式，有機結合各學習領域的學習內容及校本價值教育，進展理想。下年度學校可以因應新的價值教育主題，繼續推動各科組全面配合，以提升成效，繼續努力培育學生的正面價值觀和態度。
- 為促進學生的正面價值觀和態度及國民身份認同，下學年可考慮整合校本明德課課程，並根據教育局的國安教育框架整理各科國安教育的內容。

2. 重點發展項目二：全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展

成就

為達至學生的全人發展及身心健康，學校採取了不同的策略，讓他們能提升學習能力和素養、豐富學習經驗、擴闊視野及增加實踐的機會。

根據「學校發展及問責數據」問卷結果，91.6%老師同意學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展；約90%老師同意學校的課程發展能配合教育的新趨勢；97.3%老師同意學校的課程能配合相關的學習宗旨。

1. 推展跨學習領域課程，提升學生的學習動機及能力：

• 主題式跨學習課程

以四年級為試點，推行跨學習領域課程「主題式」學習，以「污水對生態/植物的影響」為題，有機結合學校主題「愛人如己」的元素(感恩、希望)、國安的糧食安全、聯合國可持續發展的「清潔飲水和衛生設施」、常識科的探究水世界、電腦科的micro: bit課程、中文科國安元素的閱讀活動、圖書館的閱讀推廣等。學生參觀沙田污水處理廠，學習香港污水處理的實際運作流程，然後分組設計並製作濾水裝置，結合micro: bit微型電腦編程技術，量化分析過濾水質的透光率(濁度指標)，比較不同濾材效能。在「奇趣IT識多D」計劃資助下，校外支援機構導師協同本校教師，指導學生運用「PDAR科學實驗框架」(預測-Predict、執行-Do、分析-Analyze、反思-Reflect)建構智能濾水魚缸。觀察所見，學生能學習整合多種感測器，並編寫條件判斷程式，並事後透過分享所學及反思，結合生活及情境應用，成功提升學習興趣和能力。

• 明德藝術教育計劃

由視藝科、音樂科及電腦科合作推展校本跨學科藝術教育課程，包括：一年級-化裝舞會 fashion show、二年級-彩帶舞動吧、三年級-放射·鼓樂(中國音樂)、四年級-放射·鼓樂(世界音樂)、五年級-魔法房間、六年級-喜與悲電子相簿。上學期一及二年級的跨學科課程，於明德藝術節中進行表演。下學期三、四年級班別在午間活動時間於Arts Studio演出；五、六年級學生製作多媒體短片，並在Arts Studio展示有關作品。

• 引入校外支援

中、英、數、常的校外專業支援都能協助老師提升教學成效。語文科的校外支援有助提升學生的閱讀能力；數學科的支援計劃能提升學生對數學的興趣，並鞏固數學概念；常識QTN計劃讓老師透過專家講座及與教育局代表、內地科學專家、領航學校、五所核心學校的共同備課，學習科學實驗、科學探究及工程設計與創新的原則，並設計實驗評量表。另外，本校負責探討「海冰/陸冰融化對海平面上升的影響較大」的議題，曾有領航學校代表、教育局人員到校觀課及評課，其後本校參與計劃的老師更獲邀於「優質教育基金主題網絡計劃總結分享會」中，分享本校的跨科專題研習內容及經驗，教學成效獲得肯定。

• 推行跨學科主題閱讀加強各科的閱讀元素，以提升學生閱讀興趣和能力

本年度圖書館提供跨科學習的閱讀材料，有助學生深入了解相關跨科的主題。例如：中文科與圖書科組及常識科協作，於一、四年級進行有關「愛惜身體」及「水資源」的跨課程閱讀及教學，提升學生閱讀興趣。此外，英文科與圖書科組及常識科協作，於二、五年級進行有關「不同行業的工作」及「太空知識」的跨課程閱讀及教學，提升學生閱讀興趣。根據校本問卷調查，82%的相關學生都認同他們喜歡閱讀相關主題的書籍及網上的閱讀材料，而且透過閱讀能加深他們對有關主題的認識。

• 本年度已按教育局《香港學生資訊素養》學習架構(2024)指引，於電腦科設定校本資訊素養課程框架，並於各級課程內滲入資訊素養元素，亦提示各科在日常教學宜適時教導學生有關意識。

• 綜合而言，根據校本問卷調查，100%老師同意跨學習領域課程能提升學生的學習動機和學習能力。觀課及習作檢視所見，老師於日常教學中經常教導學生不同的學習策略，如運用概念圖鞏固所學，或運用預習及延伸學習提高學習效能。根據「學校發展及問責數據」問卷結果，約87%學生同意老師經常指導他們學習方法及不同的學習策略，78%學生同意他們懂得運用學習方法如作課前預習及網上資源等。

2. 優化評估政策，多元化評量學生的學習能力及成果

• 學校不同科目會適切地採用多元化評估方式了解學生的學習能力，同時課程組也持續帶領各科檢討及優化多元評量的效能，以彰顯學生在各方面的學習能力及成果，促進其全人發展。

• 為減輕學童學習壓力，學校團隊積極與各持份者探討如何優化現行的校本評估政策，並以一年級為試點調節測考次數，以多元評估模式回饋教學，成效理想。

3. 豐富學生學習經驗，促進及平衡學生的身心健康發展

• 學校能善用課時及學時加入豐富學生學習經驗的學習機會，例如於Get-Set-Goal時段安排校隊訓練，並設有周五興趣小組、周六自費活動、跨學科活動、社際活動、午間活動時段的活動以及校外參觀活動等，提供多元範疇的活動。

- 為了讓學生能增廣見聞，本年度學校舉辦了不少境外交流活動，如：姊妹學校交流活動、新加坡交流團、新西蘭遊學團等。此外，學校也安排了生涯規劃活動，如：「e\$mart 理財童學會」、模擬社會人生體驗活動及「真人圖書館活動」，讓學生能了解社會上的各個行業。
 - 根據「學校發展及問責數據」持份者問卷調查，接近80%老師同意學校能幫助學生實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等；100%老師同意學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷；96%學生同意自己積極參與課外活動；86.4%學生同意通過學校安排的學習機會（包括課外活動），自己能發展興趣和生活技能；99%學生同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會。校本問卷調查顯示，96.8%的學生認同學校的生涯規劃活動有助他們了解日後升學就業所需的能力及態度。
- 4. 持續推展藝術教育，拓闊學生的藝術視野、提升學生的綜合素養，以及增加其實踐的機會**
- 本年度成功舉辦「明德藝術節」，表演單位有一年級的《化妝舞會fashion show》，二年級的《彩帶舞動吧》及一年級的兒童舞，當日除了邀請了有區內幼稚園師生及家長現場觀賞，亦有香港01媒體現場採訪，表演生的表現更獲得不同人士的正面評價。
 - 除了校本常規的跨學科藝術課程外，本年度表演藝術組亦安排了不同的活動讓學生參與，包括：邀請外間機構於試後活動時段到校進行不同類型的藝術推廣，如：香港舞蹈團舉辦的中國舞學校巡迴表演、誼樂社舉辦的《「賽馬會樂·憶古蹟人·情·事」樂訪校園》音樂表演，讓學生有機會欣賞不同藝術範疇的專業表演，拓闊學生的藝術視野。
 - 此外，本校舞蹈隊外出參加各類型的表演活動，包括：兒童舞參與《教區學校綜藝匯演暨音樂馬拉松籌款活動》，代表學校作為表演單位；當代舞高級組成員出席《第61屆學校舞蹈節優勝者表演暨頒獎典禮》，獲得難忘的舞台經驗；當代舞低級組成員參加《海星繽紛夏·喜樂滿主教2.0》福傳活動，代表學校作為表演單位。學生獲得不同的演出機會，除了可以實踐所學、增強個人自信外，過程中亦能欣賞其他學校的精彩表演，增廣見聞，培養個人藝術素養。
 - 本年度學校舉辦及參與了不少展覽，如：親子校運會場刊封面設計比賽作品展、親子視藝創作比賽作品展、小小藝術家暨家教會親子陶藝工作坊作品展、2024-25學生視藝作品、視藝成就獎學生個人作品(影片展示)、親子視藝比賽獲獎作品、小小藝術家作品聯展、港鐵社區畫廊(杏花村站)展示三年級及五年級學生視藝作品等。
 - 根據校本問卷調查，100%老師認同跨科藝術教育能拓寬學生的藝術視野及提升學生的綜合素養；95%學生認同學校推行的藝術活動或表演能增加他們的實踐機會。93%學生認為跨學科活動能夠擴闊他們的音樂視野、提升他們對藝術的認識、創造力及自信。同時，觀察所見，學生也享受表演、作品製作及展出的過程。

反思

- 學校可因應在下年度增設人文科及科學科的機遇，修訂現行的評估政策、時間表，以創造空間，靈活運用課時，為學生提供多元化的學習生活，並結合多元評估模式，讓學生有機會展示不同能力和學習成果，促進其全人發展。
- 此外，本年度主題式跨學習課程成理想，可作為下學年科學科專題探究課程的重要發展基礎。下學年建議整合校本 STEM 教育課程的框架及內容、科學科科探、跨科專題、參觀、人文專題研習、編程等，並重整 STEM DAYS 的活動設計，以加強學習成效。

回饋與跟進

進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施：

- 為進一步讓學生能擁有健康的生活方式，學校會配合學生全人發展的需要，善用各項的津貼及資源，並透過結合五種基要學習經歷(智能發展、體藝發展、社會服務、價值觀教育及與工作有關的經驗)的活動，以達至促進及平衡學生的身心健康發展。
- 校本評估政策方面，可參考本年度的經驗及商討的結果，修訂現行的評估政策，包括調節測考次數，減輕學童學習壓力，並以多元評估促進學習效能。
- 為提升學生的學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀能力，學校可繼續適切地引入校外資源，並繼續推展跨學科主題學習，例如承接着本年度的跨學習領域課程的經驗，下學年可考慮優化現有四年級「水資源」的跨科內容，並於其他年級開展配合學校價值教育的跨學科課程，以提升學生的學習能力。

我們的學與教

校本特色

1. 靈活運用課時	<ul style="list-style-type: none">於上課日為學生安排合適的全方位學習活動。時間表中設有 Get-Set-Goal 時段，讓學生善用時間進行功課指導及參與各類活動或訓練，讓學生能鞏固所學、持續多元發展所長，並在課後能獲得充分休息的機會。
2. 四個關鍵項目 的發展	<ul style="list-style-type: none"><u>閱讀方面</u>： 為提升學生的閱讀興趣，圖書館設有閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀；另各科於課堂教學上也教授各種閱讀策略，以提升學生的閱讀能力。各級學生都按特定的主題定期閱讀必讀書，以擴闊學生的閱書範圍。<u>資訊科技方面</u>： 一至六級的電腦課程結合了編程課程，培養學生的運算思維。學校也以網上學習平台來延展學生的學習能力，既定期給學生派發網上功課，也獎勵學生自學；也安排機會讓學生搜集網上資料以強化學生的自學能力。此外，學校於本年繼續於中、英、數、常推展電子學習，並於四至六年級四班推行自攜裝置計劃，各老師也為電子學習而參加教師專業培訓，於日常課堂應用 iPad 及應用程式進行教學，提升學習的果效。<u>專題研習方面</u>： 一至六年級均有進行專題研習。各級主題如下： 一年級：「動物面面觀」 二年級：「植物知多少」 三年級：「交通安全及意外」 四年級：聯合國可持續發展目標「水資源」 五年級：「人口老化」 六年級：「可再生能源」 研習活動主要以常識科為主，結合閱讀及全方位學習活動進行，幫助學生建構知識、發展共通能力及建立正確的價值觀和態度。 <u>德育及公民教育方面</u>： 主要透過正規與非正規的課程培養學生有良好的品格，認識個人於不同社群的身份，以及培養他們具承擔的精神。正規課程有「明德課」，非正規課程則透過各類計劃、校本活動、專題講座，以及各學習領域的配合，於課程中融入品德教育，以培養學生正面的價值觀和態度。
3. 跨學科的課程	<ul style="list-style-type: none">學校設有跨學科課程。一至六年級均設有科學及科技範疇相關的 STEM 學習活動，學生於上、下學期的 STEM DAYS 進行科學探究。另外，本年亦舉辦 STEM EXPLORERS 及 STEM MAKER 學習活動，培養學生創造力及解難能力。本學年四年級更發展了以聯合國可持續發展目標為題的「水資源」跨學科專題研習，結合價值教育及國安教育元素，設計並製作濾水裝置，並利用編程技術，建構及測試智能濾水魚缸。為了發展跨領域學習藝術，學校成功獲「優質教育基金」撥款，藉着 Arts Studio 結合視藝、音樂、舞蹈、戲劇和跨媒體藝術，發展了一至六年級「明德藝術教育計劃」，營造藝術及表演氛圍，培養藝術素養。學校聘請駐校藝術家，舉辦了一連串藝術工作坊和藝術相關的學科活動，並利用小舞台進行不同類型的音樂藝墟表演。此外，電腦科於四至六年級發展了 3D 打印課程和活動，與視藝科合作，製作六年級畢業紀念品。

4. 學習經歷	<p>學校靈活地運用課時及學時，善用上課及課餘時間，進行多元化的活動，如探究式活動、校際比賽、服務學習及社際活動等。為豐富學生的學習經歷，學校會舉行各類活動，包括：</p> <p><u>連繫五種基要學習經歷：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 智能發展方面：為深化學生在知識、技能和態度上的學習，各科均舉辦不同的活動，如英語話劇、奧數等活動。 • 德育及公民教育方面：每星期週一集會時段舉行升旗禮。 • 社會服務方面：安排中、高年級學生參與校內各項服務，包括風紀、社區中心老人探訪服務學習活動，班內也儘量安排「一人一職」；而校本的「大手牽小手」活動，五年級學生協助照顧一年級學生，適應小學生活。 • 藝術及表演藝術方面：除舉行駐校藝術達人藝術及明德藝術節，還安排學生參加香港學校中英文獨誦比賽、學校音樂節、繪畫比賽、寫生活動以及香港學校戲劇節等。 • 體育方面：學校舉行校運會，也安排學生參加各類學界或校際比賽，如港島東區小學校際乒乓球比賽、香港學校舞蹈節、全港分區小學跳繩比賽，並邀請相關團體到校進行體育推廣活動及工作坊，讓學生接觸不同種類的運動項目。
5. 教學特色	<p>教學以學生為中心，也為培育學生將來能掌握終生學習的能力作準備，因此教師教學時，會教導學生不同的學習策略，如作預習、寫筆記、圈/畫關鍵字詞、繪畫概念圖、檢索工具書、搜尋互聯網上資料，以及應用電子學習等。四至六年級設有 BYOD(自攜裝置)計劃，學生利用 iPad 作為個人學習工具參與學習活動，老師善用電子學習策略提升學生的參與度、學習動機及興趣，提升學習效能。</p>
6. 課程特色	<p>各科課程融入「思維技巧」教學：利用思維導圖等以提升學生的理解、分析、歸納、批判、創意、解難等共通能力，以優化學生的思維技巧，提升他們的高階思維。於四至六年級的中文科的寫作課中，滲入了第一層的資優教育。</p> <p>為提升學生的解難能力，本校設有 STEM 課程，包括科學及科技探究活動及編程學習，增加學生在科學及科技範疇動手做的機會，推動創科教育，加強他們綜合和應用知識與技能的能力。</p>
7. 語文教學	<p>學校著重培養學生兩文三語的能力：課堂教學方面，一至六年級各班均全以英語教授英文課，同時一至三年級每班每週有兩教節由英語外籍老師及該班的科任老師共同上英文閱讀課。此外，全校各級均以普通話教授中文科的讀文教學部份。</p>

本學年校本教師培訓

工作類別	內容	進行日期	對象	主辦機構/講者
教師培訓	Cool Think Professional Development Course for Cohort 4 Network Schools	9/2024-6/2025	相關電腦科老師	香港教育大學
	中文科校本支援計劃	9/2024-6/2025	P. 1、4 中文科任老師及中文科科主任	羅綺蘭女士
	英文科校本支援計劃	9/2024-6/2025	P. 4 英文科任老師及英文科科主任	羅綺蘭女士
	數學科資優教育學校網絡計劃 2024/25	9/2024-6/2025	P. 3、5 數學科任老師及數學科科主任	教育局課程發展主任魯泳斌先生

優質教育基金主題網絡計劃：小學教科學教育領航計劃	9/2024-6/2025	李苑茵主任、常識科四年級科任老師	軒尼詩道官立小學
新老師啟導計劃	9/2024-7/2025	新老師及啟導老師	校本
保護兒童網上自學課程單元一	9/2024	全體老師	社會福利署
成長的天空工作坊	27/9/2024	全體老師	愛華青少年綜合服務隊
「成長的天空」教師工作坊 - 「藝術治療活動體驗	27/9/2024	全體老師	循道愛華村服務中心社會福利部愛華青少年綜合服務隊
危機處理工作坊 主題：校園衝突處理	7/10/2024	全體老師	校心理學家鄺靜怡小姐
小學教育課程指引到校教師工作坊	7/10/2024	全體老師	教育局幼稚園及小學組代表
人文科全體教師工作坊	7/1/2025	全體老師	馮立榮校長
AED教師工作坊	8/1/2025	全體老師	比亞科技公司
科學科全體教師工作坊	13/3/2025	全體老師	林從敏博士
「成長的天空」教師工作坊 - 「ME TIME」：咖啡體驗班/流沙鏡製作/擴香石花環製作	24/3/2025	全體老師	循道衛理中心
I 區公教老師靈修日	29/3/2025	公教老師	天主教香港教區
靈滋聚會	10/2024-5/2025	公教老師及校長	蔡俊源神父、前教區婚委會及教友培育幹事謝有雄先生、牧民陳志賢老師
國安教育教師工作坊	14/5/2025	全體老師	許為天博士
禧年朝聖之旅—希望的朝聖者—到訪聖母無原罪主教座堂	14/7/2025	全體老師	聖母無原罪主教座堂導賞團

本學年各科組推行的教學活動及成效

宗教倫理科：

本校的宗教倫理科以實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀。學校透過不同的宗教活動及策略，包括：宗教課、祈禱、宗教禮儀，以及不同類型的宗教活動(如：聖誕報佳音、誦念玫瑰經、感恩有您水果日、四旬期捐物活動、禧年「希望的朝聖者」活動等)及環境佈置，讓學生能認識天主教信仰，並於校園生活中實踐「愛人如己」的行為，同時深化他們對天主教教育核心價值的認識，以效法基督的榜樣。老師亦於各學習領域的課堂中滲入天主教教育核心價值內容，令信仰生活化。

國安教育及國民教育：

各科課堂會適時融合國民教育學習元素，豐富學生對中華文化、國情和國家地理等方面了解。同時，透過跨學科課程，由音樂、視覺藝術、常識等科目合辦鼓樂活動，讓學生認識國家的少數民族文化及欣賞中華文化的多元性。另外，各科目及「明德課」亦選取合適的課題融入國安教育八大範疇，教育學生守規守法。課堂以外，學校以大熊貓為主題，舉辦活動多元化的「中華文化日」。學校又會參照「國民教育-活動規劃年曆」在重要日子安排合適的活動，以提升學生對中華文化的認同感。本年度學校的升旗隊定期進行訓練，漸具規模。

德育及公民教育：

本校的「明德課」是按天主教教育的五大核心價值，結合校本價值教育框架的各個美德及品格強項，為學生提供全面而均衡的價值教育。課程內容涵蓋品德教育、倫理教育、生命教育、情緒教育、健康教育、環境教育、公民及國民教育、媒體及資訊素養教育等範疇，運用多元化的教學活動及善用生活事件，引導學生進行多角度分析和思考，從而建立良好品格、正確價值觀及態度。為了推廣精神健康，本年度舉行了BAD DAY CAFE活動，能讓孩子覺察自己情緒，並懂得調節自己的身心，學習一些舒緩壓力的方法。此外，各級「以愛行愛」體驗活動，讓學生體驗別人對我們的「愛」，培養出同理心，懂得以「愛」去回應別人的需要。學校亦舉辦不同的活動，包括：全港挺直護脊校園計劃、伴您同行點唱站、有品有禮明德人等，以培養學生彼此互勉，感恩他人及以禮待人的價值態度。同時，學校積極參與外間機構的各類計劃，以作為課程上的延展及補足，如：「至『營』學校認證計畫」、「開心果『月』」、「地球一小時」等，並邀請各類社福機構舉辦行專題講座及工作坊，以擴闊學生視野，有助學生全人發展。

中文科：

為培養學生良好的品德，本校中文科於各級滲入校本價值教育，並與校外支援顧問共同備課，加強中華文化的教學內容。另外，為增進學生對中華文化的認識，中文科進行了文化日活動；五及六年級於考試後增設文化課，讓學生學習文化知識。此外，為提升學生學習語文的興趣及能力，中文科與圖書科組及常識科協作，於一年級及四年級訂定主題，進行跨課程閱讀，提升學生閱讀能力。其次，學校也積極鼓勵學生參與校外語文比賽，並於Arts Studio進行彩虹書法活動，以提升學生學習興趣。

英文科：

為完善英文科課程及提高學生的英語學習能力和興趣，學校引入校外專業支援，發展三及五年級的寫作課程。本校教師設計教材及推動教學實踐，以提升英文課堂的教學成效。此外，學校在各級繼續推行CEO 2.0 計劃，於課堂中滲入天主教核心價值、品德情意及正向教育內容元素，透過日常教學，培養學生良好的品德及正向思維。同時，英文科繼續在一至三年級推行Primary Literacy Programme—Reading/Writing 計劃，以加強學生的閱讀和寫作技能。另外，學校鼓勵學生積極參與香港學校朗誦節比賽、學校戲劇節、Story to Stage Puppetry Competition 及 English Day 等不同的英語活動，以啟發他們學習英語的動機和興趣，並豐富其學習經歷。

數學科：

數學科教師透過共同備課及教學分享完善數學科課程，以提升教學效能，並幫助學生更易掌握數學概念及加強審題技巧和計算能力。本年度透過不同的數學活動(如：數學遊踪、社際STEM數學問答比賽及實物操作等)，鞏固學生的數學概念，增強學生的邏輯思維能力。此外，學校重視在日常教學中加強學生運用「數學語言」的能力，提升學生「說數」技巧及邏輯思考，以幫助他們深化所學。另外，「數學角」設置各類益智有趣的數學遊戲套及電子遊戲，供學生於課餘時段輕鬆學習數學及提升邏輯思維。

常識科：

常識科透過多元的教學策略，例如實驗、短片欣賞、思維教學和情境教學等，以提升教學效能。為了擴闊學生的學習經歷，常識科以不同形式的活動，例如：專題研習、戶外參觀、主題閱讀和電子學習等，提升學生的自學能力及共通能力。同時，透過 STEM Room 活動、STEM Days、STEM Maker、主題活動週、「小小科學家」、「無人機課程」、「SPIKE 機械人程式設計師」及參與校外比賽等，提升學生對科學與科技的學習興趣和能力。另外，常識科亦透過校園種植活動、跨學科閱讀、主題閱讀、時事分享等，培養學生積極正面的價值觀。

視藝科：

本年度視藝科舉辦了多場展覽，分別有親子校運會場刊封面設計比賽作品展、親子視藝創作比賽作品展、小小藝術家暨家教會親子陶藝工作坊作品展，以及學生視藝作品、視藝成就獎學生個人作品及小小藝術家作品聯展，以提升學生的評賞能力，並展示學生的優異作品及表揚學生的藝術成就。另外，學校聘任了駐校藝術導師帶領小小藝術家進行繪畫課室外牆壁畫，導師同時於午膳時段主持午間藝術工作坊，教導學生製作小手工，以擴闊學生在藝術方面的學習經歷及提升他們的藝術素養。還有視藝科、音樂科和電腦科合作的跨學科課程，進行跨學科表演及展示學生電子學習成果，以營造校內藝術文化及表演氛圍，並發揮他們的創意。

音樂科：

本年度音樂科優化了跨學科課程，各級皆有不同形式跨學科的主題學習，並以綜合表演藝術模式展示同學的學習成果：例如：三年級演奏中國鼓，他們以中國少數民族音樂作為鼓樂表演的背景音樂；四年級演奏手搖鼓，並以世界各國音樂作為舞蹈表演的背景音樂；五六 年級則結合視藝、電腦及音樂科，並運用平板電腦程式創作具動畫效果的電子相簿及魔法房間。音樂科透過「駐校藝術家計劃」，邀請了管樂合奏團隊 Sound Ideas Ensemble 及誼樂社「賽馬會樂·憶古蹟人·情·事」到校表演，與台下學生互動，不但擴闊學生的藝術視野，而且培養了學生對音樂的興趣及提升他們的藝術素養。

體育科：

為了擴闊學生的視野及提升他們接觸不同運動的機會，本年度學校繼續參與「運動全接觸計劃」，為不同年級的學生提供不同種類的推廣：小型壁球、棒球、棍網球及少林武術等。本年度體育科亦優化了校本課程，為二年級學生提供絲帶舞課程，並讓他們在舞蹈課後進行表演。學校安排四年級學生參加劍擊課程，增加他們接觸不同種類運動的機會，提升他們對運動的興趣。此外，為了讓學生能建立運動的習慣及提升體能表現，除了在體育課中加強體能訓練外，亦於午膳期間開放不同的運動場所，更會安排校隊成員每星期進行晨跑訓練；經過全年的訓練，學生的體能表現已有所提升。同學在體適能獎勵計劃中金、銀、銅獎的百分比均有提升；可見上述各種措施有助達至學生擁有強健體魄的目的。

資訊科技：

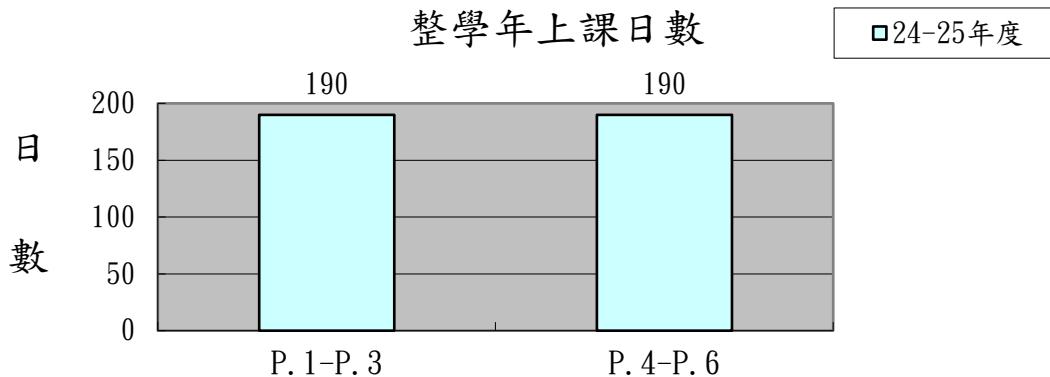
電腦科本年度在各級課程內容上加入資訊素養項目，讓學生在學習電腦知識及技巧外，亦會培養善用資訊的態度，建立正確價值觀。另外，在高年級課程亦全面應用教育局指引的編程課程內容，讓學生學習不同的編程技巧。而五年級亦繼續進行 3D printing 課程，同時學生會參與校內 3D Printing 比賽，並利用午膳時間在 Arts Studio 進行作品介紹及拉票活動，最後透過全校師生投票，選出冠、亞及季軍，學生表現積極及投入。另外，學校亦藉著「奇趣 IT 計劃」，讓學生接觸更加多高階編程技巧及增加實踐的機會。

閱讀文化：

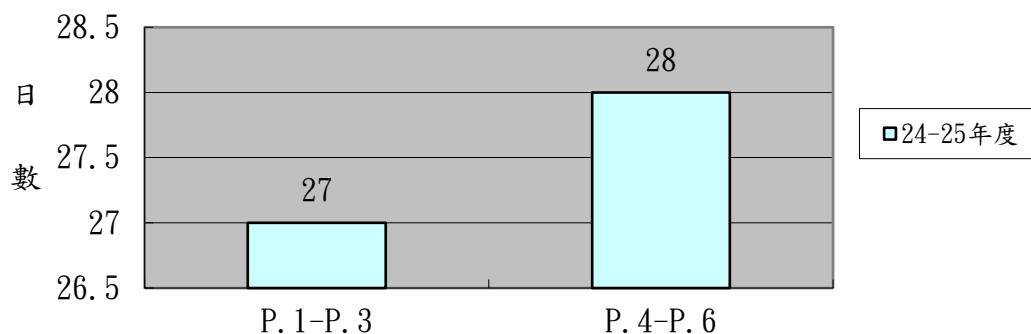
本年度圖書課與中文、英文、常識科進行協作，並配合價值教育計劃，於一、四年級及二、五年級進行跨課程主題閱讀，讓學生對主題有更深入的認識。圖書館亦分別訂購中、英電子圖書平台，讓學生不受時間空間限制隨時可以進行閱讀。為了鼓勵學生閱讀，學校透過全校

的早讀課時段及一至三年級於 Get-Set-Goal 時段進行不同的閱讀活動。此外，老師亦於 ARTS STUDIO 進行好書推介，提升學生的閱讀興趣。本年度「閱讀嘉年華」的主題是「名人傳記」，在圖書館、英文科及家長義工的協作下，透過攤位遊戲、社際問答比賽、角色扮演比賽等，讓學生經歷不一樣的學習，並感受閱讀帶來的樂趣。

實際上課日數



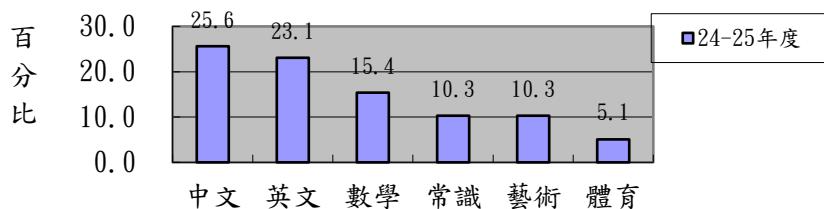
為全校或全級學生安排學習活動日的數目



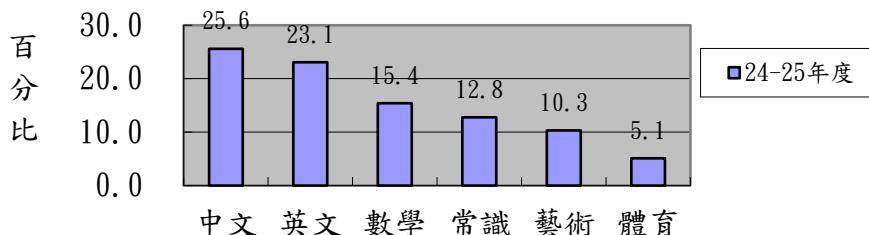
六個學習領域的課時

六個學習領域的課時

小一至小三授課時間分佈



小四至小六授課時間分佈



我們對學生的成長支援

「全校參與」學生學習支援

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習支援津貼； 有特殊教育需要非華語學生支援津貼； 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"> 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施- 成立學生支援組，特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括校長、課程發展主任、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家和各學科教師等。 增聘1名教師及1名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； 支援學習方面 <ul style="list-style-type: none"> 安排抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小二、小三及小四中文科、小二、小三及小四英文加強輔導教學； 在四至六年級英文課分拆小班； 開辦讀寫訓練小組，教導學生認讀中文的技巧； 設立「小樹苗」學習小組，由高年級學生為初小學生提供幫助； 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； 邀請外間機構為有需要的學生提供課後功課輔導； 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； 教育心理學家為中文科老師及家長舉行工作坊及講座，教導中文老師認識及教導有自閉症學生的寫作技巧；亦在家長講座中，教導家長從心理學角度理解、分析並改善孩子不恰當行為，以提升親職效能。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援行為及情緒方面 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請外間機構開辦社交小組及專注力小組； ➢ 參與外間機構的「非「童」凡響」計劃，藉掌「Art」多元藝術工作坊及地板冰壺，教導學生不同的情緒表達及與人溝通的技巧。此外，計劃亦有家長工作坊及親子活動，讓家長藉不同的活動，學習及促進與子女不同的溝通技巧； ➢ 為了讓學生學習與異性相處的正確態度，了解兩性價值，並學會愛護自己，從而建立自信，學校開辦「做個身體掌門人」小組； ● 支援言語方面 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本言語治療師為有言語障礙的學生提供小組或個別言語治療訓練； ➢ 言語治療師舉行了教師工作坊及家長講座，透過活動、桌上遊戲、應用程式等，教導老師及家長如何支援有語障的學生。 ● 共融方面 <p>邀請外間機構開辦學生講座及電影欣賞，讓學生認識不同的學習多樣性，建立關愛校園；</p>
IV. 其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校按學生的學業及學習態度的表現，於四至六年級安排同質分班，每級分別有兩班精進班及躍進班，部分級別的課堂分拆小班，也為有需要的學生提供輔導、課業及評估調適，給予學生適切的支援。課堂教學上，教師運用不同的策略以照顧學生的學習所需，又於部分課程融入資優教育，以提升學生的創造力及高階思維能力。

全方位學生成長支援

就學生的學習及品德情意發展支援方面，學校更會邀請家長參與，以及引入校外資源協作。本學年推行的相關工作如下：

類別	內容	進行日期	對象	協作機構
全方位訓輔	「大手牽小手」服務學習計劃	12/9、27/9/2024	P. 1、P. 5	/
	P. 1自理小博士生活技能訓練	17/9/2024	P. 1	香港青年協會
	「chat窿」朋輩輔導計劃	26/11/2024 – 24/6/2025	P. 5-6	嘉諾撒書院
	試前打氣 - 紿你一點甜	23/10/2024、6/1、2/6/2025	全校	/
	中華基督教會柴灣堂幼兒園：親子聖誕嘉年華	21/12/2024	P. 4-P. 6	中華基督教會柴灣堂幼兒園
	「伴你高飛」獎勵計劃	6/2025-8/2025	P. 1-P. 5	家庭與學校合作事宜委員會
	DustyKid AI心事聊天機械塵體驗	7/2025-8/2025	P. 4-6	DustyKid
	做個身體掌門人	13/5-3/6/2025	P. 2-4	香港性文化學會有限公司
	網外創新天	1/4-16/6/2025	P. 5-6	香港基督教服務處 - 網開新一面
	「學生大使 - 積極人生計劃」生命成長體驗學習歷程	2/1-18/6/2025	P. 4-6	香港教育局及復和綜合服務中心
	迪士尼社區共享計劃	29/8/2025	P. 1-6	香港明愛
	香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心 - 「身心守護隊」活動	5/2025-6/2025	P. 1-6	香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心
	感恩有你水果日	12/9-17/9/2024	全校	/
	我的行動承諾 - 「易地而處，和諧共融」	13/9/2024、20/6/2025	全校	/
	Bad Day	22/11/2024	全校	香港明愛

有品有禮明德人	1月	全校	/
「有你真好！」	9/1-14/1/2025	全校	/
價值教育欣賞卡	11月至今	全校	/
身心健康體驗活動 - 表達繫・輕黏土X迷你多肉植物	8/7/2025	P. 5各班	聖雅各福群會 - 精靈寶庫
「以愛行愛」 - 當一天爸媽	2/7/2025	P. 1各班	/
「以愛行愛」 - 攜手共融	22/1/2025	P. 2各班	星橋綜合訓練及輔導中心
「以愛行愛」 - 倒垃圾學堂	21/1/2025	P. 3各班	明愛堅道社區中心
「以愛行愛」 - 小小人道救援隊	30/6/2025	P. 4各班	香港紅十字會人道教育中心
「以愛行愛」 - 參觀黑暗中對話體驗館	2/7/2025	P. 5各班	黑暗中對話旅程
張振興伉儷書院升中資訊及體驗日	24/7/2025	P. 6	張振興伉儷書院
聖雅各福群會管理時間攤位及暑期活動宣傳	4/7/2025	全校活動	聖雅各福群會・賽馬會青萌柴灣綜合服務中心
P. 1-P. 3 性教育講座	4/7/2025	P. 1-P. 3各班	護苗基金
P. 4-P. 6 性教育講座	23/5/2025	P. 4-P. 6各班	香港性文化學會有限公司

類別	內容	進行日期	對象	協作機構
資優小組	小小科學家	全學年	P. 3-P. 6	/
	剪片特工	全學年	P. 3-P. 6	/
	校園小記者	全學年	P. 4-P. 6	/
	Puppetry	全學年	P. 5-P. 6	/
	Film it!	全學年	P. 5-P. 6	/
	英語話劇	全學年	P. 3-P. 6	啟星教育
	奧數	全學年	P. 4-P. 6	高八斗數學思維喜培訓中心
	機械人製作課程	全學年	P. 3-P. 6	天星教育
	資優領袖訓練	全學年	P. 5-P. 6	多元學習坊
	無人機課程	全學年	P. 3-6	艾思能達(香港)有限公司

類別	內容	進行日期	對象	協作機構
學生成長支援	P. 4「成長的天空」	19/10/2024 - 17/5/2025	P. 4	循道愛華村服務中心 社會福利部愛華青少年綜合服務隊
	P. 5「成長的天空」	19/11/2024 - 19/6/2025	P. 5	
	P. 6「成長的天空」	8/10/2024 - 29/5/2025	P. 6	循道衛理中心
	「小老師」朋輩輔導計劃	10/2024 - 5/2025	P. 4-P. 6	/
	小樹苗學習支援計劃 (P. 1/ P. 2)	10/2024 - 5/2025	P. 1-P. 2	/
	「樂同童行」成長學堂 (P. 1-P. 6)	9/2024 - 6/2025	P. 1-6	救世軍柴灣青少年綜合服務中心
	非「童」凡響計劃 - 善意溝通及掌「Art」多元藝術工作坊 (P. 2)	10/2024 - 4/2025	P. 2	循道愛華村服務中心 社會福利部愛華青少年綜合服務隊
	非「童」凡響計劃 - 善意溝通及 More Than Sports 地板冰壺工作坊 (P. 3)	10/2024 - 5/2025	P. 3	
	「專注小兵團」專注力訓練小組(A 組) (P. 1)	10/2024 - 1/2025	P. 1	

	「專注小兵團」專注力訓練小組(B 組) (P. 2-P. 3)	10/2024 - 1/2025	P. 2-P. 3	一口田慈善教育基金有限公司
	「專注小兵團」專注力訓練小組(C 組) (P. 3-P. 4)	2/2025 - 5/2025	P. 3-P. 4	
	「專注小兵團」專注力訓練小組(D 組) (P. 5-P. 6)	2/2025 - 5/2025	P. 5-P. 6	
	「社交小達人」社交技巧訓練小組(A 組) (P. 2-P. 3)	10/2024 - 1/2025	P. 2-P. 3	
	「社交小達人」社交技巧訓練小組(B 組) (P. 1)	10/2024 - 1/2025	P. 1	
	「社交小達人」社交技巧訓練小組(C 組) (P. 4)	2/2025 - 5/2025	P. 4	
	「社交小達人」社交技巧訓練小組(D 組) (P. 5-P. 6)	2/2025 - 5/2025	P. 5-P. 6	
	「讀寫樂趣多」讀寫訓練小組(A 組) (P. 2)	10/2024 - 12/2024	P. 2	
	「讀寫樂趣多」讀寫訓練小組(B 組) (P. 3)	12/2024 - 3/2025	P. 3	
	「讀寫樂趣多」讀寫訓練小組(C 組) (P. 4-P. 5)	3/2025 - 6/2025	P. 4-P. 5	
	「英語多樂趣」英文小組(A 組) (P. 4-P. 5)	10/2024 - 11/2024	P. 4-P. 5	
	「英語多樂趣」英文小組(B 組) (P. 1-P. 2)	11/2024 - 2/2025	P. 1-P. 2	
	「開心學英文」小組 (P. 5-P. 6)	3/2025 - 5/2025	P. 5-P. 6	
	「輕鬆學中文」中文學習小組(P. 1-P. 3)	10/2024 - 3/2025	P. 1-P. 3	
	小樹苗學習支援計劃 (P. 1)	10/2024 - 5/2025	P1	
	小樹苗學習支援計劃 (P. 2)	10/2024 - 5/2025	P2	
	全城動融 地板冰壺工作坊	2/2025 - 5/2025	P. 4	
	第三屆東區地版冰壺挑戰賽	21/6/2025	P. 3-6	
	「明德力量」家長義工	18/9/2024	P. 1-P. 6 學生家長	
	家+Fun 親職教育課程	10/2024 - 2/2025	P. 1-P. 6 學生家長	
	小四「成長的天空」家長工作坊	5/11、 10/12/2024、 29/4、13/5/2025	P. 4 學生家長	
	家長茶聚 -「手繪祝福」工作坊	13/11/2024	P. 1-P. 6 學生家長	Blessive Brush
	Bad Day Café 家長義工培訓工作坊	20/11/2024	P. 1-P. 6 學生家長	家庭危機支援中心
	「扭扭霓虹燈」聖誕掛飾—親子工作坊	14/12/2024	P. 1-P. 6 學生及其家長	香港霓虹燈牌專門店
	「如何裝備子女迎向多元和廣闊的未來」家長講座	7/12/2025	P. 1-P. 6 學生家長	林溥來先生 (Patrick Sir)
	健腦操體驗式講座	3/1/2025	P. 1-P. 6 學生家長	親職教育專業培訓學會
	年年有「魚」親子陶藝工作坊	17/1/2025	P. 1-P. 6 學生及其家長	陶氣館
	「e\$mart 理財同學會」親子理財工作坊	24/1/2025	P. 1-P. 6 學生及其家長	香港家庭福利會 理財教育中心
	「抗逆有家」親子小組	27/3 - 12/6/2025	P. 1-P. 6 學生家長	救世軍竹園青少年中心
	精神健康家長教育講座—協助子女規劃人生	7/3/2025	P. 1-P. 6 學生家長	香港大學香港賽馬會 防止自殺研究中心

家長茶聚—愛心健康卡通飯盒製作班	19/3/2025	P. 1-P. 6 學生家長	悠樂煮廚
小四「成長的天空計劃(小學)」-親子日營	29/3/2025	P. 1-P. 6 學生及其家長	循道愛華村服務中心 社會福利部愛華青少年合服務隊
「動物流」親子運動工作坊	12/4/2025	P. 1-P. 6 學生及其家長	Sustainable Resource Center
精神健康家長教育講座—非暴力溝通技巧	9/5/2025	P. 1-P. 6 學生家長	香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心
抗逆有家親子小組-戶外活動「合拍日」	10/5/2025	P. 1-P. 6 學生及其家長	香港理工大學 醫療及社會科學院
小五「成長的天空」家長工作坊	20/5/2025	P. 5 學生家長	循道愛華村服務中心 社會福利部愛華青少年綜合服務隊
小六「成長的天空」家長工作坊	27/5/2025	P. 6 學生家長	循道衛理中心
Feel Good「自我關懷」校園精神健康計劃 - 土耳其燈製作工作坊	19/6/2025	P. 1-P. 6 學生家長	香港明愛

學生表現

學生的態度和行為

1. 學生的品德：

本校學生知禮受教，具良好的品德；同學之間能互相幫助，融洽相處。

根據「學校發展及問責數據」持份者問卷調查，83.6%家長同意學校能幫助其子女養成良好品德，並有85.7%同意其子女與同學相處融洽。上述數據與學生問卷數據吻合，當中有82.9%學生同意學校能在課堂內外幫助學生培養良好品德，並有80.5%學生同意自己與同學之間相處融洽。

此外，根據情意及社交表現評估學生問卷數據，本校全體小三至小六學生在「學生：心理健康」及「學生：自我概念」的副量表Q-值介乎106至116之間，即高於全港學校的平均水平，表現十分理想。而高於平均值代表學生們感到愉快，並且焦慮程度較低，擁有積極的生活態度和良好的品德，對自己持有積極的看法及正面的自我評價，這反映本學年有關精神健康及正向價值的活動見成效。

2. 學生在公民責任、義務、國民身份認同等方面的價值觀和態度：

本校在（國民身份認同（責任、義務）的Q值為（116），根據APASO-III的標準，這代表本校學生在該方面的表現高於全港學校的平均水平，顯示學生在此領域具備良好的發展趨勢。本校可進一步全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，安排課堂以外的活動，從加深對國家的認識，培養對國家的情懷，從而實踐對國家的承擔。

本校在（國民身份認同（自豪、愛護）的Q值為（114），根據APASO-III的標準，這代表本校學生在該方面的表現高於全港學校的平均水平，顯示學生在此領域具備良好的發展趨勢。本校可進一步通過全校參與和跨科協作（如比賽、參觀及內地交流等活動），

以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。

本校在（國民身份認同（國旗、國歌）的 Q 值為（114），根據 APASO-III 的標準，這代表本校學生在該方面的表現高於全港學校的平均水平，顯示學生在此領域具備良好的發展趨勢。本校可進一步發展校內升旗隊，以舊隊員訓練新加入的隊員，並從高年級推廣至低年級，建立梯隊。此外，學校亦會持續教育學生國旗、國徽、國歌的歷史和精神、升掛及使用，以及升國旗儀式中當守的禮儀。

本校在（國民身份認同（成就）的 Q 值為（113），根據 APASO-III 的標準，這代表本校學生在該方面的表現高於全港學校的平均水平，顯示學生在此領域具備良好的發展趨勢。本校可進一步配合「國民教育-活動規劃年曆」的相關日子，以國旗下的講話、壁報等方式，讓老師或學生分享與國家成就相關的時事內容。

根據「學校發展及問責數據」持份者問卷調查，90.6%學生認同學校積極教導他們如何與人相處；82.9%同學同意學校在課堂內外幫助他們培養良好品德。而且情意及社交表現評估學生問卷數據顯示，學生於「學生：誠實/道德意識」、「學校：氣氛」及「學校：學習態度（堅毅）」的表現理想，各副量表的 Q-值皆高於 100，即表現高於全港學校水平「學生：心理健康」量表 Q-值介乎 106 至 116 之間，高於全港學校的平均水平，表現理想。可見本校學生普遍具有良好的精神健康及正向價值觀。

3. 學生的學習經歷：

學校以豐富學生學習經驗，促進及平衡學生的身心健康發展為目標，全面發展學生各方面的能力。學校會以全學年學生學習經歷及成就報告，統計及記錄全校學生參與由學校舉辦之校內外活動及服務狀況。此報告的內容包括學生參與之校隊、課外活動、校內外及公開比賽，服務崗位及制服團隊，以讓學生及家長檢視學生在校內的整體多元智能發展情況。

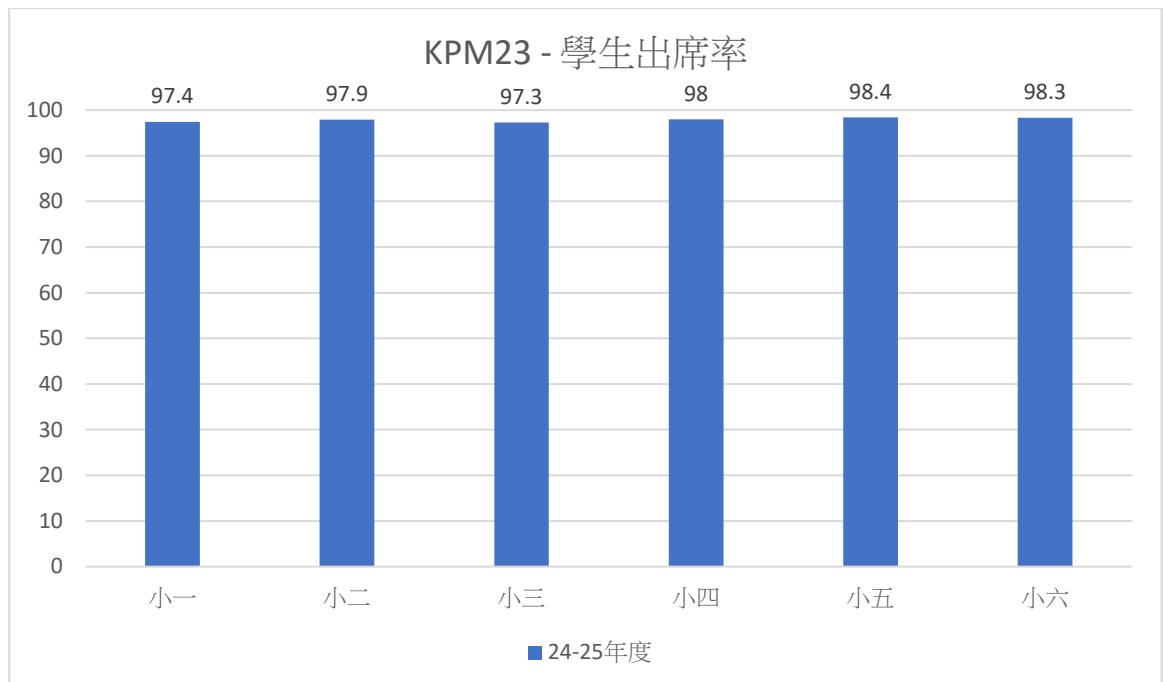
根據報告所得，本校之校隊成員及服務團隊成員分別有 530 及 343 人次，其中校隊成員名單會轉交資優組登錄人才庫內。另外，學校亦會透過不同渠道，如教師及家長推薦，推選合適的學生參加活動及服務，而學校亦會適時檢視沒有參與學校舉辦之活動或主要服務的學生，適切地發掘相關學生之潛能，以便作出活動的推薦及轉介。

學生的參與和成就

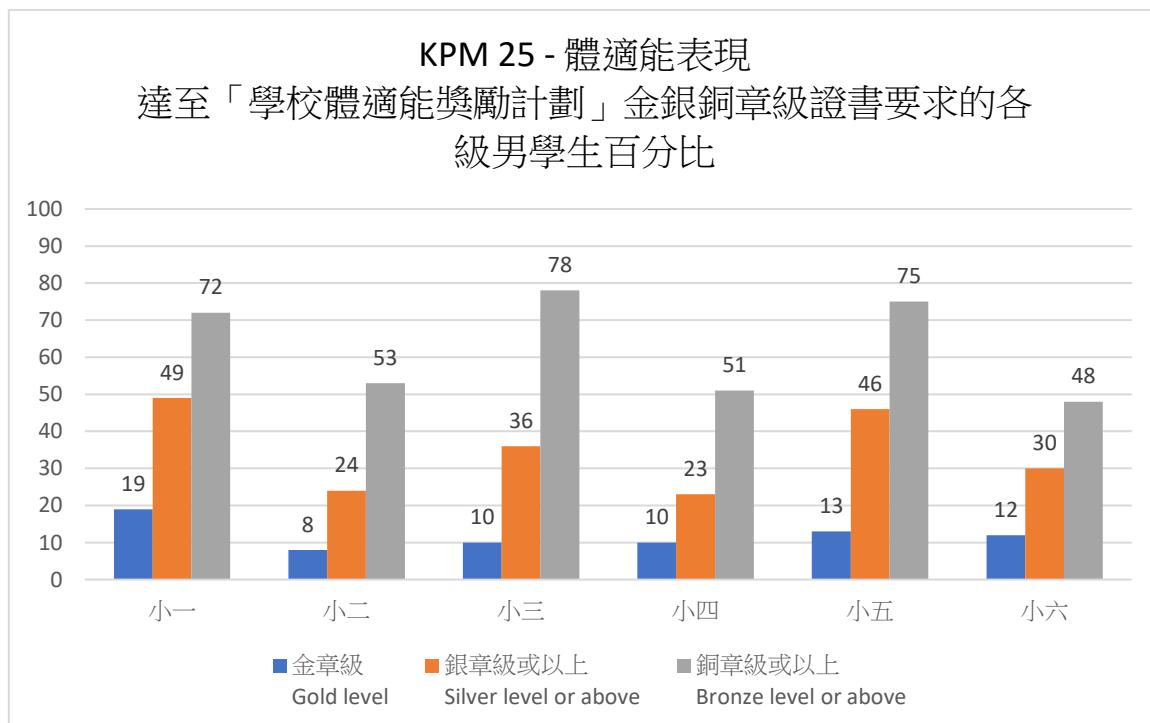
升中派位 本年度共有 91%的學生獲派往首三志願中學，亦有 30% 學生升讀自行投考之直資或津貼中學。

學業以外表現：

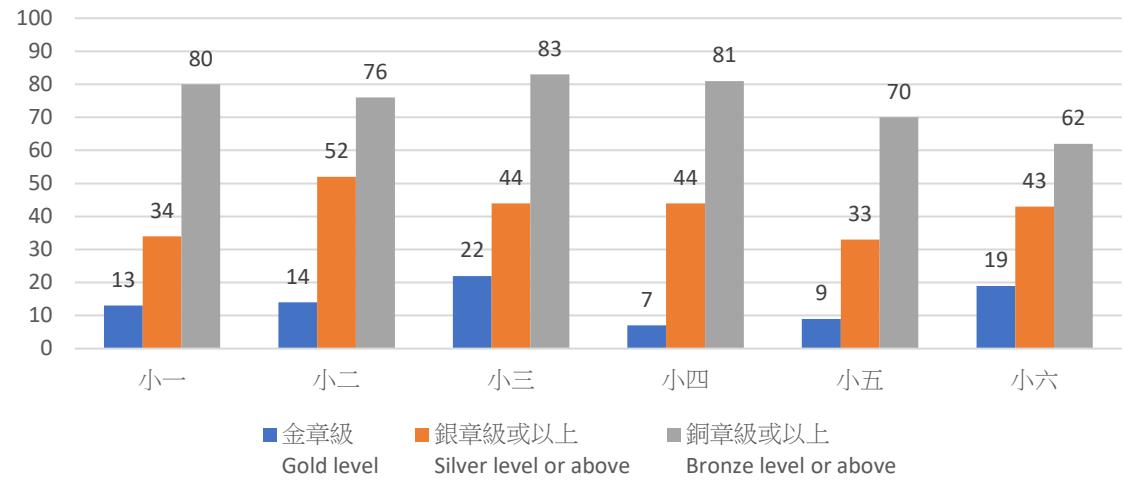
1. 學生出席率



2. 體適能表現 (KPM 25)



KPM 25 - 體適能表現
達至「學校體適能獎勵計劃」金銀銅章級證書要求的各級女學生百分比



3. 學生閱讀習慣：

2024-2025 借閱實體書數據

本學年「學生閱讀習慣報告」如下：

低年級（一至三年級）	學生人數	百分比
一年級	81	100%
二年級	92	100%
三年級	95	99%

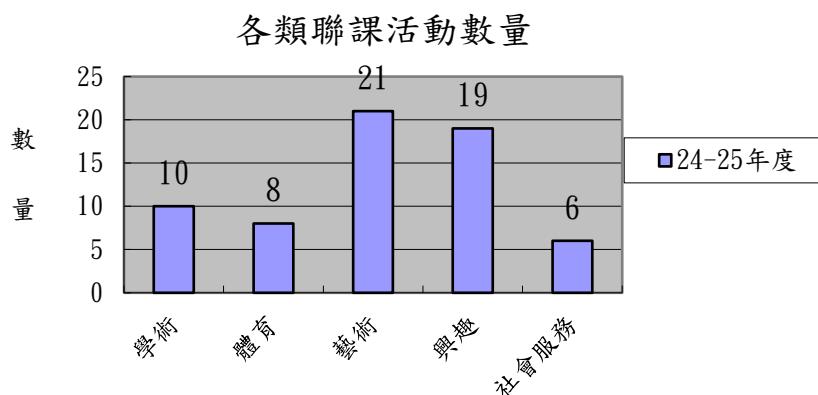
高年級（四至六年級）	學生人數	百分比
四年級	82	95%
五年級	94	93%
六年級	88	89%

學校圖書館借閱實體書概況	
小一至小三全年借閱圖書	3054 本
小四至小六全年借閱圖書	1987 本
全校共借閱圖書	5041 本
全年開館日數	151 日
全年借閱日數	134 日
每天平均借量	37.6 本

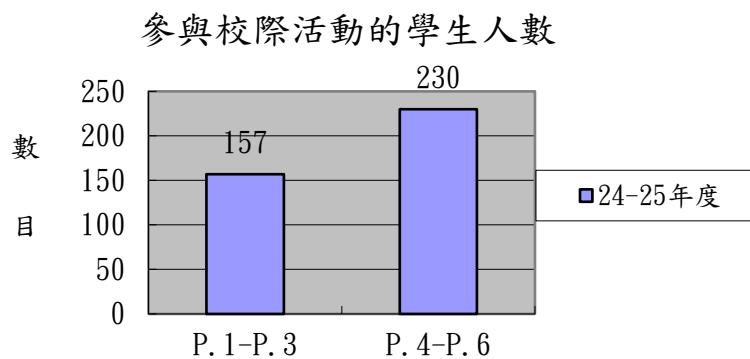
電子書閱讀狀況報告

閱讀平臺名稱	統計項目	本/ 次數
Highlights Library	Books Read	12772

4. 課外活動的參與



5. 校際活動的參與



6. 制服團體及校內服務

學校為學生安排不同的學習及服務機會，讓學生透過參與制服團體的活動，學習紀律、技能、服務與服從。參與制服團體及其他服務小組活動的學生有 343 人次：

項目	參加人數 (人數)
班長	96
風紀	80
基督小先鋒	17
小童軍	30
小女童軍	29
幼童軍	29
公益少年團	23
紅十字會少年團	23

7. 校際活動中獲得的獎項

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
第七十六屆 香港學校朗誦節	香港音樂及朗誦協會	P. 1-6	38	英詩獨誦： 季軍(1人) 優良(36人) 良好(1人)
		P. 1-6	17	詩詞獨誦(普通話)： 優良(14人) 良好(3人)
		P. 1-6	18	詩詞獨誦(粵語)： 季軍(1人)優良(15人) 良好(2人)
			15	天主教經文朗誦 優良(3人) 良好(1人)
		P. 3-4	32	粵語詩詞集誦男女合誦 優良(32人)
		P. 2-3	45	Choral Speaking Mixed Voice 優良(45人)
2024-2025 香港學校戲劇節	教育局	P. 4-6	1	傑出演員獎(4人)
第 77 屆香港學校音樂節	香港學校 音樂及朗誦協會	P. 1-6	27	小提琴獨奏 1 級比賽 (銀獎 1 人) 小提琴獨奏 2 級比賽 (銅獎 2 人) 中音薩克管小學組(銀獎 1 人) 鋼琴獨奏 1 級比賽 (銀獎 1 人、銅獎 3 人) 鋼琴獨奏 2 級比賽 (銀獎 2 人、銅獎 1 人) 鋼琴獨奏 3 級比賽 (金獎第二名 1 人、 銀獎第三名 1 人、銅獎 2 人) 鋼琴獨奏 4 級比賽 (銀獎 1 人、銅獎 2 人) 聲樂獨唱 — 外文歌曲(銀獎 1 人) 直笛二重奏小學組(銅獎 4 人) 高音直笛獨奏(銅獎 1 人) 教堂音樂 9 歲或以下組(銀獎 52 人)
第六十一屆學校舞蹈節比賽 小學組當代舞(群舞)小學高 年級組	香港學界舞蹈協會 及教育局	P. 4-P. 6	25	優等獎(25人)
第六十一屆學校舞蹈節比賽 小學組當代舞(群舞)小學低 年級組	香港學界舞蹈協會 及教育局	P. 2-P. 3	25	甲級獎(25人)
第六十一屆學校舞蹈節比賽 小學低年級組兒童舞(群舞)	香港學界舞蹈協會 及教育局	P. 1	20	甲級獎(20人)
第六十一屆學校舞蹈節 小學組高年級中國舞(雙人 舞)	教育局及香港學界舞 蹈協會有限公司	P. 4	2	甲級獎 (2人)
Story to Stage Puppetry Competition 24/25	教育局	P. 4-P. 6	5	Merit (5人)

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽	香港數學奧林匹克協會	P. 1-P. 6	17	一等獎(2人)、二等獎(3人)、三等獎(5人)
2024 至 25 年度第十八屆全港小學數學比賽(東區)	中華基督教會桂華山中學與「香港理工大學應用數學系」合辦	P. 1-P. 6	10	優良(6人)、個人賽銅獎(3人)、數學急轉彎殿軍(3人)
2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	P. 1-P. 6	12	銀獎(2人)、銅獎(5人)
2025 香港小學數學精英選拔賽	保良局	P. 6	10	一等獎 (1人)
2025 香港數學袋鼠競賽	奇方協會	P. 4	15	尖端獎 (2人)、優異獎 (6人)
2025 第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	P. 4-P. 6	41	銀獎 (3人)、銅獎 (14人)
香港天主教教區學校聯會第十屆數學比賽(2024-2025)	香港天主教教區學校聯會(小學組)	P. 4-P. 5	8	金獎 (1人)、銀獎 (1人)、銅獎 (2人)
第十一屆全港小學數學挑戰賽(2024-2025)	香港天主教教區學校聯會(中學組)	P. 5-6	8	銀獎(1人)、銅獎(2人)、優異獎(5人)
數學·思維大激鬥 2025	Math Concept Education	P. 4-P. 6	9	銀獎 (3人)、銅獎 (1人)
衛理中學魔力橋小學邀請賽	衛理中學	P. 5-P. 6	7	個人優異獎 (1人)
2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	香港數學奧林匹克協會	P. 3-6	3	銀獎 (2人)、銅獎 (1人)
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (華南賽區) 晉級賽	香港數學奧林匹克協會	P. 1-P. 6	3	一等獎(1人)、二等獎(1人)、三等獎(1人)
第八屆勵致數學盃全港小學數學比賽 2024	香港多元智能協會	P. 4-6	15	亞軍(1人)
WRO HONGKONG 機械人「冬季」挑戰賽 2025—太空挑戰賽	世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會、香港青少年機械人教育協會	P. 6	8	銀獎(4人)、銅獎(4人)
第二十七屆『常識百搭』小學 STEAM 探究展覽	香港教育城	P. 4-P. 6	11	嘉許獎 (11人)
聖貞德中學70周年校慶 STEAM小學校際邀請賽 2024—Tello 無人機遙控障礙挑戰賽	聖貞德中學	P. 5-P. 6	7	亞軍：(4人)

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
聖貞德中學70周年校慶 STEAM 小學校際邀請賽 2024—鬥智鬥力爭高分	聖貞德中學	P. 5-P. 6	6	季軍：(3人)
第3屆東區小學STEAM挑戰賽 —推波助瀾	文理書院(香港)	P. 5	8	三等獎：(8人)
2024-25 全港中小學無人機比賽	學校領導課程同學會	P. 5-6	5	團體殿軍
2024-2025 全港中小學無人機比賽	學校領導課程同學會及香港四軸機競速會	P. 4-5	6	優異狀(6人)
慶祝中華人民共和國成立75周年東區撲滅罪行填色比賽	東區撲滅罪行委員會	P. 1-P. 6	118	初小組優異獎：(2人)
2025東區全民國家安全教育日_親子海報設計比賽	香港教育大學	P. 1-P. 3	6	冠軍(1人)、亞軍(1人)、優異獎(2人)
兒童脊科基金護脊家族人物創作比賽	兒童脊科基金	P. 4-P. 6	30	高小組冠軍(1人)高小組優異獎(1人)
2024-2025年全國青少年語文知識大賽菁英盃總決賽	中國青少年語言文化學會	P. 5	5	三等獎(5人)
港島東區小學校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	P. 3-P. 6	9	女子團體殿軍、男子團體優異獎(9人)傑出運動員獎 (1人)
香工思高盃小學足球邀請賽	香港仔工業學校	P. 4-P. 6	8	盃賽冠軍(8人)
小學五人足球邀請賽	伊斯蘭脫維善紀念中學	P. 6	11	盃賽亞軍(11人)、最有價值球員獎(1人)
第十屆慈幼盃小學足球邀請賽	慈幼英文學校	P. 5-P. 6	11	碗賽亞軍(11人)
2024-2025港島東區小學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會港島東區小學分會	P. 3-P. 6	10	女子丙組50米自由泳第六名 女子丙組50米蛙泳第七名 女子丙組50米背泳冠軍 女子丙組50米自由泳冠軍 女丙團體季軍(2人)
第九屆全港小學區際游泳比賽	中國香港學界體育聯會 港島東區小學分會	P. 4	1	女子丙組50米背泳季軍
東區小學乒乓球邀請賽	文理書院(香港)	P. 4-P. 5	10	女子團體冠軍(5人)
港島東區小學校際乒乓球比賽	中國香港學界體育聯會	P. 4-P. 6	14	女乙團體亞軍(4人) 傑出運動員獎：(1人)
國際跆拳道香港總會2024國際會分區邀請賽	國際跆拳道香港總會	P. 3, P. 4	2	品勢組(亞軍)：(1人) 品勢組(殿軍)：(1人)
2025東區全民國家安全教育日_一分鐘短講比賽	香港教育大學	P. 5	2	優異獎 (2人)
慶祝中華人民共和國成立75周年 東區跳繩公開賽2024	中國香港跳繩聯會及東區體育會	P. 2-P. 6	20	4x30單車接力速度賽 [東區]9-11歲女子組亞軍：(4人) 4x30單車接力速度賽 [東區]9-11歲女子組季軍：(4人) 4x30單車接力速度賽 [東區]8歲或以下混合組亞軍：(4人) 30秒4人大繩速度賽 [東區]8歲或以下公開組冠軍(4人) 30秒4人大繩速度賽

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
全港分區小學跳繩比賽2025 (港島東區)	香港專業花式跳繩學校	P. 2-6	24	<p>[東區]9-11歲公開組冠軍：(4人) 30秒單側迴旋速度賽 [東區]9-11歲女子組季軍：(2人) 30秒前繩速度挑戰賽 [東區]7歲女子組冠軍：(1人) 30秒前繩速度挑戰賽 [東區]11歲女子組冠軍：(1人)</p> <p>女子團體亞軍 女子初級組三人大繩 季軍(3人) 女子高級組四人大繩 亞軍(4人) 女子四人交互繩速度跳 季軍(4人) 女子初級組(2017) 二重跳 冠軍 女子初級組(2017) 單車步 冠軍 女子初級組(2016) 後交叉開跳 季軍 女子初級組(2016) 後側擺交叉跳 亞軍 男子初級組(2016) 側擺交叉跳 冠軍 男子初級組(2016) 跨下二式 冠軍 女子初級組(2016) 交叉開跳 殿軍 女子初級組(2016) 側擺交叉跳 季軍 女子初級組(2016) 單車步 殿軍 女子初級組(2016) 側擺開跳 殿軍 女子初級組(2016) 後側擺開跳 亞軍 女子高級組(2015) 後單車步 季軍 女子高級組(2015) 交叉開跳 亞軍 女子高級組(2015) 側擺交叉跳 亞軍 女子高級組(2015) 後側擺交叉跳 冠軍 女子高級組(2015) 跨下二式 冠軍 女子高級組(2015) 後側擺開跳 冠軍 女子高級組(2015) 後交叉開跳 亞軍 女子高級組(2015) 單車步 亞軍 女子高級組(2015) 側擺開跳 季軍 女子高級組(2015) 二重跳 季軍 女子高級組(2014) 後單車步 冠軍 女子高級組(2014) 後側擺交叉跳 冠軍 男子高級組(2014) 單車步 亞軍 男子高級組(2014) 跨下二式 冠軍 女子高級組(2014) 交叉開跳 亞軍 女子高級組(2014) 單車步 季軍 女子高級組(2014) 側擺交叉跳 殿軍 女子高級組(2014) 後側擺開跳 冠軍 女子高級組(2014) 跨下二式 亞軍 女子四人交互繩速度跳 季軍 女子高級組(2014) 後交叉開跳 冠軍 女子高級組(2014) 側擺開跳 冠軍 女子高級組(2014) 二重跳 殿軍 女子高級組(2013) 側擺開跳 亞軍 女子高級組(2013) 後側擺交叉跳 亞軍 女子高級組(2013) 交叉開跳 冠軍</p>

比賽名稱	主辦機構	班級	人數	獲獎詳情
				女子高級組(2013) 二重跳 亞軍 男子高級組(2013) 交叉開跳 冠軍 男子高級組(2013) 後側擺交叉跳 冠軍 女子高級組(2013) 後單車步 季軍 女子高級組(2013) 側擺交叉跳 殿軍
聖貞德中學2024-2025周年 陸運會小學友校邀請賽	聖貞德中學	P. 5-P. 6	16	女子 4x100m 接力冠軍 女子 4x100m 接力季軍 男子 4x100m 接力季軍 男子 4x100m 接力殿軍
2024-2025年度寶血女子中 學小學友校邀請賽	寶血女子中學	P. 6	5	女子4X100米接力冠軍
張振興伉儷書院 第四十八屆社際陸運會校友 邀請賽	張振興伉儷書院	P. 5-P. 6	11	小學男子組4x100m接力亞軍 小學女子組4x100m接力亞軍
2024-2025年度 港島東區小 學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯 會	P. 3-P. 6	34	女子甲組團體優異獎：(7人) 男子甲組團體優異獎：(4人) 男子甲組跳高冠軍：(1人) 女子甲組跳高亞軍：(1人) 男子甲組100米季軍：(1人) 女子甲組400米殿軍：(1人) 男子甲組60米第七名：(1人) 女子甲組接力第五名：(4人) 男子甲組接力第七名：(4人)
香港天主教教區第二十一屆 聯校運動會	香港天主教教區	P. 4-P. 6	34	團體獎項 男子高級組團體殿軍(8人) 女子高級組團體季軍(8人) 女子高級組 4x100 米接力季軍 女子初級組4x100 米接力殿 男子高級組 4x100 米接力第 7 名 個人獎項 男子高級組跳高亞軍(1人) 男子高級組 100 米季軍(1人) 女子初級組100米 殿軍(1人) 女子高級組 100 米殿軍(1人) 女子高級組 200 米 第 6 名(1人) 男子初級組跳遠第7名(1人) 男子初級組跳高第8名(1人)
余振強紀念第二中學 友校接力邀請賽	余振強紀念第二中學	P. 6	8	男子高級組4x100米接力 冠軍 女子高級組4x100米接力 冠軍
第三屆東區地板冰壺挑戰賽	循道愛華村服務中心 社會福利部愛華青少年綜合服務隊	P. 3-6	6	季軍(6人)

學校周年財務狀況表列如下：財務報告（截至 2025 年 8 月 31 日）

		上年度盈餘	收入	支出	盈餘/赤字
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼					
1. 基線指標					
累積盈餘		4,197,315.60			4,197,315.60
本年度津貼			1,370,543.79		1,370,543.79
*學校及班級津貼			141,144.51	1,073,791.81	
*培訓津貼				24,229.25	
*學校課程發展津貼				103,673.44	
*德育及公民教育津貼				171,234.10	
*家具及設備津貼				2,576,901.00	
*升降機保養津貼				101,910.00	
小結		4,197,315.60	1,511,688.30	4,051,739.66	1,657,264.24
2. 特定津貼					
*經修訂行政津貼			1,469,664.00	1,479,304.16	(9,640.16)
*資訊科技綜合津貼			496,998.00	328,837.00	168,161.00
*學校發展津貼			827,452.00	677,131.41	150,320.59
*空調設備津貼			434,550.00	434,550.00	0.00
*成長的天空（小學）計劃津貼			150,938.00	126,273.00	24,665.00
*學生輔導服務津貼（額外）			255,502.00	78,739.59	176,762.41
*統籌學校校本言語治療行政經常津貼			8,541.00	0.00	8,541.00
*校本言語治療行政經常津貼			8,541.00	4,214.50	4,326.50
*校本教育心理服務津貼			115,310.00	115,310.00	0.00
*校本管理額外津貼			53,385.00	53,000.00	385.00
小結		3,820,881.00	3,297,359.66	523,521.34	
(二) 作特定用途的認可收費		934,657.74	176,115.00	173,944.54	936,828.20
(三) 家長教師會資助費		15,928.91	36,044.00	36,467.10	15,505.81
(四) 學習支援津貼		130,131.94	1,287,351.00	1,249,143.55	168,339.39
(五) 推廣閱讀津貼		3910.10	33,088.00	31,892.55	5,105.55
(六) 支援非華語學生津貼		97,621.26	159,041.00	191,479.80	65,182.46
(七) 一筆過家長教育津貼（小學）		113,178.00	0	28,843.00	84,335.00
(八) 資訊科技人員支援津貼		120,869.00	338,819.00	280,164.00	179,524.00
(九) 學校社會工作服務津貼		0	709,320.00	709,320.00	0.00
(十) 學校社會工作諮詢服務津貼		0	140,443.00	140,443.00	0.00
(十一) 一筆過購買電子化評估工具津貼		80,000.00	0.00	127,40.00	67,260.00
(十二) 校本課後學習及支援計劃		7,281.88	140,400.00	75,979.60	71,702.28
(十三) 全方位學習津貼		164,471.12	800,738.00	861,307.68	103,901.44
(十四) 學生活動支援津貼		0	51,100.00	51,100.00	0.00
(十五) 香港學校戲劇節		212.69	3,600.00	1,475.90	2,336.79
(十六) 自携流動電腦裝置津貼		0	39,112.00	39,112.00	0.00
(十七) 姉妹學校交流計劃		162,994.00	165,439.00	97,781.15	230,651.85
(十八) 家長學生好精神一筆過津貼		8,120.00	0.00	8,120.00	0.00
(十九) 支援開設小學科學科的一筆過津貼		350,000.00	0.00	67,573.6	282,426.40
(二十) 推動中華文化體驗活動一筆過津貼		300,000.00	0.00	95,561.37	204,438.63
(二十一) 支援學校推動校園體育氛圍及 MVP A60 一筆過津貼		150,000.00	0.00	104,813.00	45,187.00
(二十二) 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼		0	200,000.00	80,849.7	119,150.30
(二十三) 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼		0	200,000.00	18,000.00	182,000.00
(二十四) 特殊需要非華語津貼		0	106,769.00	38,259.9	68,509.10
小結		2,639,376.64	4,587,379.00	4,394,371.44	2,832,384.20
		上年度盈餘	收入	支出	盈餘/赤字
(二十五) 學校津貼（普通經費帳）					
*承上年度盈餘		896,361.27			896,361.27
*定期存款利息/銀行費用支出		0.00	40,524.06	6.43	40,384.82
*過期還書罰款		0.00	846.00	0	846.00
*興趣班租用校舍費用		0.00	3,720.00	0	3,720.00
*課外活動		0.00	2,650,275.32	2,660,732.54	(10,457.22)
*學生用品雜費		0.00	74,227.20	72,734.45	1,492.75
*捐贈、其他收入及支出		0.00	66,175.20	38,493.20	27,682.00
小結		896,361.27	2,835,767.78	2,771,966.62	960,162.43
2024-2025 年度收入及支出總額：		7,733,053.51	8,934,835.08	11,218,077.72	5,449,810.87

回饋與跟進

下學年關注事項

關注事項一：優化價值教育，培養學生正面的價值觀，並展現明德人的特質

關注事項二：全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展

【推行細則詳見 2025 至 2026 學年的周年校務計劃書】