

# 天主教明德學校

學校周年計劃

2024 – 2025 年度



## 天主教學校的願景與使命

### 願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

**真理：**這是人的理智所追求的對象。

**義德：**這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

**愛德：**這是諸德之冠。

**生命：**這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

**家庭：**這是組成社會的基本單位。

## 辦學使命

學校全體教職員均以「愛人如己」的校訓，本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

本校根據學校的名字，分別以「M」、「T」、「C」、「S」表達學校對同學們於品格及生活態度方面的期望：

Modest：謙遜、節制

Trustworthy：值得信賴

Conscientious：憑良心盡責做事

Sympathetic：富同情及憐憫的心

## 校訓

愛人如己

# 天主教明德學校

## 學校周年計劃

### 2024-2025 年度

#### 關注事項

1. 優化價值教育，培養學生正面的價值觀，並展現明德人的特質
2. 全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展

**關注事項 1：優化價值教育，培養學生正面的價值觀，並展現明德人的特質**

**上學年的回饋與跟進：**

- 學校一向致力培育每位學生能具備明德人的特質，為此更成立「價值教育小組」及參加「價值教育整體課程框架（天主教學校）校本推展模式」計劃。
- 經過上一個學校發展計劃周期的努力籌備，學校已累積了一定的基礎和經驗，並整合了明德校訓、明德人(MTCS)特質、天主教教育五大核心價值、正向教育的理念，以及教育局提出的十二種首要價值觀和態度，確立切合校本需要及可持續發展的價值教育方向，以完善「明德價值教育架構」。
- 此後明德價值教育將邁向另一個里程碑，各科各組將按規劃合力推行經優化的校本價值教育課程，進一步培育學生良好的品德及正面的價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生懂得「愛人如己」  學生能夠： ■ 學會「感恩」 ■ 常存「希望」 ■ 學會「慷慨」	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「價值培育小組」持續發展，支援各科組推展有關價值活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跟進「明德價值教育架構」全校落實推行（持份者共識、主題講解、吉祥物設計、其他環境設置等）</li> <li>● 支援及定期檢視各科各組推行的成效</li> </ul> </li> <li>■ 教師培訓：引進外間支援，加強教師對正向價值觀的培育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續參與「價值教育整體課程框架（天主教學校）校本推展模式」（第4階段）計劃，為老師提供支援</li> </ul> </li> <li>■ 於各科組落實推行校本價值觀教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於各學習領域的課程或活動中滲入有關「愛人如己」的元素</li> </ul> </li> <li>■ 塑造正能量校園文化：設置相關標語、口號、海報、舉辦相關活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 月訓、校本明德課、各項講座及多元活動（「伴你同行！」點唱站、「以愛行愛」級本體驗活動等）</li> <li>● 感恩：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 感恩有您水果日（德公組、訓輔組、宗教組）</li> <li>➢ 有品有禮明德人（德公組、訓輔組）</li> <li>➢ 「學生大使——積極人生」計劃（德公組、訓輔組）</li> </ul> </li> <li>● 希望：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「Bad Day」活動（德公組）、</li> <li>● 「希望的朝聖者」活動（宗教組）</li> </ul> </li> <li>● 慷慨：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 四旬期捐物活動（宗教組）、</li> <li>➢ 各類服務學習（活動組、訓輔組）</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生在學校能學習到「愛人如己」</li> <li>● 80% 學生透過學校的活動及學習，能學會「感恩」、「希望」及「慷慨」</li> <li>● 90% 老師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀</li> <li>● 90% 老師同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。</li> <li>● APASO 問卷中的相關範疇（如：價值觀）比上一年有進步</li> </ul>	觀察  問卷調查  訪問  統計  參考情意及社交表現評估(APASO)	9/2024-7/2025  9/2024-7/2025  9/2024-7/2025  1、6、7/2025  9/2024 9/2024-7/2025  2-6/2025  4/2025 10/2024-6/2025	價值教育組組長、各科科主任  課程組組長、各科科主任  德育及公民教育組組長、訓輔組組長、社工、學生輔導員  宗教組組長  活動組組長、訓輔組組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一位牧民助理薪金（兼職）\$139,519.80</li> <li>● 學生輔導服務（全職）\$441,000</li> <li>● 價值教育計劃 \$15,000</li> <li>● 「同行計劃」支援服務費 \$7,800</li> <li>● 「以愛行愛」級本活動 \$50,000</li> <li>● 精神健康活動（Bad Day）\$20,000</li> <li>● 宗教活動 \$12,000</li> </ul>

關注事項 2：全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推展跨學習領域課程，以提升學生學習動機及能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 以提升學生的學習能力(終身學習能力及共通能力):</li> <li>◆ 開展跨學習領域課程「主題式」學習»:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● P. 4 跨學科「主題式」學習，有機結合各科知識及技能，連繫生活認知</li> <li>● P. 1-P. 6 跨學科表演及展示創作成果：視藝、音樂及電腦科</li> <li>● 教導學生不同的學習策略(如預習、摘寫筆記、辨別關鍵字詞、繪畫概念圖、檢索工具書、搜尋互聯網上資料等)</li> </ul> </li> <li>◆ 引入校外專業支援                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文 P. 1 及 P. 4: 文化教育計劃</li> <li>● 英文 P. 3 及 P. 5: 教學支援計劃</li> <li>● 數學 P. 3 及 P. 5: 資優教育學校網絡計劃</li> <li>● 常識 P. 4: 優質教育基金主題網絡計劃:小學科學教育領航計劃</li> </ul> </li> <li>◆ 推行跨學科主題閱讀加強各科的閱讀元素，以提升學生閱讀興趣和能力                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● P. 1 及 P. 4 跨課程閱讀: 中、常、圖(植物)</li> <li>● P. 5 跨課程閱讀: 英、常、圖(名人)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%老師同意跨學習領域課程，提升學生的學習動機和學習能力</li> <li>● 85%學生同意老師經常指導他們學習方法及不同的學習策略，如作課前預習及網上資源等</li> <li>● 85%老師同意學校的課程能配合相關的學習宗旨</li> <li>● 85%老師同意學校的課程發展能配合教育的新趨勢</li> <li>● 85%老師同意學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展。</li> </ul>	觀察 訪問  「學校發展及問責數據」問卷  校本問卷調查	10/2024-7/2025  9/2024-7/2025  10/2024-7/2025	課程組組長、各科科主任、表演藝術組組長  中文、英文、數學、常課程組組長  圖書館主任、各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2位合約教師薪金及強積金 \$838, 215</li> <li>● 一位 0.5 合約教師薪金及強積金\$340, 074</li> <li>● 2位 0.1 及 0.2 合約教師薪金及強積金 \$256, 473</li> <li>● 2位教學助理薪金及強積金 \$443, 539. 80</li> <li>● 中文及英文科教學支援計劃 \$90, 300</li> </ul>
2. 多元化評量學生的學習能力及成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 創造空間，調節測考次數或形式，為下年度的多元化評估作準備</li> <li>◆ 檢視現有評估政策、籌備相關政策及措施</li> <li>◆ 籌備/試行多元評估模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%老師同意科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。</li> </ul>		10/2024-7/2025	課程組組長、評估主任	

(續)關注事項 2：全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3. 豐富學生學習經驗，促進及平衡學生的身心健康發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 生涯規劃                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「生涯規劃」活動：職業、理財等主題（德公組）</li> </ul> </li> <li>■ 主題式活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● STEM DAYS</li> <li>● 閱讀嘉年華</li> <li>● 中文：中華文化日</li> <li>● 英文：English Day</li> <li>● 數學：數學遊踪</li> </ul> </li> <li>■ 交流活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外參觀                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 內地姊妹學校交流計劃：P.4（9月）</li> <li>● 境外交流：P.6（1月）、P.5（6月）</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>■ 參加校外支援/計劃                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組配合（如：綠建環評）</li> </ul> </li> <li>■ 善用課時及學時加入豐富學生學習經驗的學習機會                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課前、Get-Set-Goal 時段、「孺」樂時光、周五興趣小組時段等安排各類學習活動</li> <li>● 增設午間活動時段(STEM ROOM、語言室、ARTS STUDIO 等)</li> <li>● 增加體育活動項目(排球、五人籃球、舞蹈等)</li> <li>● 全方位學習週</li> <li>● 網上學習活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生同意自己積極參與課外活動</li> <li>● 80%學生同意通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，自己能發展興趣和生活技能。</li> <li>● 80%學生同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會</li> <li>● 85%老師同意學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷</li> <li>● 85%老師同意學校能幫助學生實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等</li> </ul>	<p>觀察</p> <p>訪問</p> <p>統計</p> <p>「學校發展及問責數據」問卷</p> <p>參考情意及社交表現評估(APASO)</p>	<p>10/2024-7/2025</p> <p>9/2024-7/2025</p> <p>9/2024-6/2025</p> <p>10/2024-7/2025</p>	<p>德育及公民教育組組長</p> <p>課程組組長、各科科主任</p> <p>活動組組長</p> <p>國安教育統籌主任</p> <p>副校長</p> <p>活動組組長、課程組組長、相關科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃活動 \$30,000</li> <li>● 2位教學助理薪金及強積金 \$433,238.40</li> <li>● 16天代課教師薪金(學生境外交流) \$24,400</li> <li>● 駐校藝術家薪金\$34,000</li> <li>● 明德藝術教育計劃 \$225,278.88</li> </ul>
<p>4. 持續推展藝術教育，拓闊學生的藝術視野、提升學生的綜合素養，以及增加其實踐的機會</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 優化明德藝術教育計劃，推行跨科藝術教育，以提升學生的綜合素養(藝術素養及資訊素養)</li> <li>■ 全面規劃藝術教育活動，按各科組的特性，進一步推行相關的藝術活動或表演，增加學生的實踐機會                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文：華藝活動</li> <li>● 英文：Drama</li> <li>● 視藝、音樂及電腦科：Arts Studio 跨學科表演</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師認同跨科藝術教育能拓寬學生的藝術視野及提升學生的綜合素養</li> <li>● 80%老師及80%學生認同學校推行的藝術活動或表演能增加學生的實踐機會</li> </ul>	<p>校本問卷調查</p>	<p>10/2024-7/2025</p>	<p>活動組組長、課程組組長、相關科主任</p>	

## 2024-2025

## 行政組及科組預算細項總表

支賬項目		申請總預算
<b>行政組</b>		<b>54,405,495.33</b>
1	校務組	199,200.00
2	學生活動組	780,000.00
3	資訊科技組	922,440.00
4	總務：維修保養組	4,308,810.00
5	人力資源管理組 (行政)	4,663,763.40
6	行政工作計劃	38,731,486.758
7	課程發展組	300,180.88
8	姊妹學校交流計劃	177,328.50
9	學習支援組	1,798,857.80
10	德育及公民教育	150,800.00
11	教職員培訓	66,300.00
12	輔導組	1,139,836.00
13	家長教師會	28,620.00
14	對外聯繫組	115,000.00
15	代課教師津貼	88,860.00
16	在校午膳津貼	400,000.00
17	差餉及地租	534,012.00
<b>科組</b>		<b>856,510.00</b>
1	宗教科	76,500.00
2	中文科	47,800.00
3	英文科	190,000.00
4	數學科	5,000.00
5	常識科	155,610.00
6	視藝科	41,500.00
7	音樂科	68,600.00
8	體育科	106,500.00
9	圖書	165,000.00
預算支出		55,262,005.33
津貼額/收款		50,291,277.54
本年度結餘		-4,970,727.79
上年度盈餘		7,942,352.33
預算盈餘		2,971,624.54