

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	周五興趣小組及制服團隊	2025年10月至2026年6月	小一至小六	534	\$5,000.00	\$9.36	透過周五興趣小組，擴闊學生的學習經歷，培養學生多元潛能及興趣	多元興趣活動	問卷調查及觀察	✓	✓	✓	✓		活動組	
2	社際活動	2025年10月至2026年6月	小一至小六	534	\$2,000.00	\$3.75	透過社際活動，培養學生對學校及學社的歸屬感，同時培養學生的合作及團隊精神	社際活動	問卷調查及觀察		✓				活動組	
3	全方位學習日、參觀活動及學生比賽	2025年10月至2026年6月	小一至小六	534	\$40,000.00	\$74.91	透過各類型的學習活動及比賽，提升學生的學習能力，亦提供機會讓學生展示他們的學習成果	跨學科（其他）	觀察、出席表及活動紀錄	✓		✓			活動組	
4	聖誕節聯歡活動	2025年12月	小一至小六	534	\$5,000.00	\$9.36	透過聖誕節聯歡及福傳活動，介紹天主教的價值觀，培養學生分享及愛人如己的精神。	活動組	問卷調查及觀察		✓				活動組	
5	畢業禮	2026年7月	小六	101	\$4,000.00	\$39.60	透過畢業禮，展示學生的學習成果	活動	觀察		✓				活動組	
6	小五教育營	2026年1月	小五	87	\$2,000.00	\$22.99	透過教育營及歷奇活動，提升學生的自我管理 及抗逆能力	活動	活動紀錄、問卷調查及觀察	✓	✓	✓	✓	✓	活動組	
7	體藝活動推廣	2025年10月至2026年6月	小一至小六	534	\$20,000.00	\$37.45	透過各類型的體藝活動的推廣，提升學生對體育或藝術的認知，同時提升學生的審美及學習能力	活動	問卷調查及觀察			✓			活動組	
8	跨科活動及比賽	2025年10月至2026年6月	小一至小六	534	\$30,000.00	\$56.18	透過各類型的跨科活動及比賽，提升學生對各範疇的表現及學習能力，同時透過跨科活動及比賽展現學生的學習成果	活動	活動紀錄及觀察	✓	✓	✓			活動組	
9	各項校隊活動資助	2025年10月至2026年6月	小一至小六	534	\$270,000.00	\$505.62	透過各類型的校隊活動，發揮學生在語文、STEM、藝術、音樂及體育的技術及能力，提升學生於各範疇的學習表現。	活動	活動紀錄及觀察	✓	✓	✓			活動組	
10	宗教福傳及推廣活動	2025年10月至2026年6月	小一至小六	534	\$12,000.00	\$22.47	透過宗教福傳及推廣活動，介紹天主教的價值觀，培養學生愛主、愛人、惜物的品格，成為敬天愛人的好公民。	價值觀教育	觀察、出席表及活動紀錄		✓		✓		宗教組	
11	基督小先鋒	2025年10月至2026年6月	小三至小六	30	\$3,000.00	\$100.00	「基督小先鋒」設有積點制度，鼓勵學生透過聖言和祈禱，以行動、聚會及服務，活出基督精神，積極參與的學生會獲發獎章。	價值觀教育	觀察、出席表及活動紀錄		✓		✓		宗教組	
12	推動國家安全教育	2025年10月至2026年6月	小一至小六	534	\$1,000.00	\$1.87	透過活動，讓學生更了解國家，並能表達對國家的認同，展現出愛國精神。	國家安全	觀察、活動紀錄	✓	✓				國家教育統籌小組	
13	英語日及英文推廣活動	2025年10月至2026年6月	小一至小六	534	\$1,000.00	\$1.87	透過英文活動，提升學生對英語的運用技巧	英文	觀察、活動紀錄	✓					英文組	
15	英文科學學習課程(劍橋英語)	2025年2月至2025年6月	小四至小六	30	\$10,000.00	\$333.33	透過英文科學學習課程(劍橋英語)，提升學生運用英語表達的能力	英文	觀察、活動紀錄	✓					英文組	
16	數學遊踪及社際數學比賽	2026年1月及7月	小一至小六	534	\$3,000.00	\$5.62	透過數學遊踪，提升學生數學思維、度量技巧及運算能力	數學	觀察、活動紀錄	✓					數學組	
17	STEM推廣活動	2025年10月至2026年6月	小一至小六	534	\$10,000.00	\$18.73	透過科學活動及比賽，提升學生對STEM結合的理解及應用技巧	常識	觀察、活動紀錄	✓					常識組	
18	藝術成就獎勵計劃	2025年10月至2026年6月	小一至小六	534	\$1,000.00	\$1.87	透過藝術成就獎勵計劃，同時表揚對藝術表現良好的學生	藝術（視藝）	問卷調查及觀察	✓					視藝組	
19	視覺藝術學生作品展示活動	2025年1月至2025年7月	小一至小六	534	\$12,000.00	\$22.47	透過視覺藝術學生作品展示活動，提供機會讓學生展現學習成果	藝術（視藝）	問卷調查及觀察	✓					視藝組	
20	跨學科表演活動	2025年11月至2026年7月	小一至小四	346	\$40,000.00	\$115.61	透過跨科表演活動，提供機會讓學生學習表演藝術技巧，並展現其學習成果	活動	問卷調查及觀察			✓			活動組	
21	表演藝術工作坊	2026年1月至2026年7月	小一至小六	534	\$10,000.00	\$18.73	透過表演藝術工作坊，提供機會讓學生學習不同範疇的表演藝術技巧	活動	問卷調查及觀察			✓			活動組	
22	駐校音樂達人及音樂推廣活動	2025年12月至2026年2月	小一至小六	534	\$8,000.00	\$14.98	透過駐校音樂達人及音樂推廣活動，發展學生的音樂技能和建構音樂知識，擴闊學生的視野	藝術（音樂）	觀察、活動紀錄	✓					音樂組	
23	音樂團隊活動及比賽	2025年10月至2026年6月	小一至小六	534	\$19,500.00	\$36.52	透過音樂團隊活動及比賽，發展學生的音樂技能，培養學生對音樂的終身興趣	藝術（音樂）	觀察、出席表及活動紀錄	✓					音樂組	
24	體育校隊活動及比賽	2025年10月至2026年6月	小一至小六	534	\$10,000.00	\$18.73	透過體育校隊活動及比賽，提升學生的運動技巧及體藝發展	體育	活動及比賽紀錄			✓			體育組	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ( $\text{\$}$ )	人均 預算開支 ( $\text{\$}$ )	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總計			10,206	\$518,500.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	沖繩境外交流活動	2026年2月	小六	36	\$126,000.00	\$3,500.00									
2	新西蘭境外交流活動	2026年8月	小五	10	\$54,000.00	\$5,400.00									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計			46	\$180,000.00											
第1項預算總計			10,252	\$698,500.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	數學遊戲角學習套件	數學遊戲角活動	\$500.00
2	常識學生活動及比賽物料	常識科活動及比賽	\$3,000.00
4	各比賽及活動獎狀製作	表揚優秀表現學生	\$2,300.00
6	音樂樂器維修及添置	推廣音樂活動的經常費用	\$13,000.00
7	康樂園地活動套件	學生康樂園地的經常費用	\$5,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$23,800.00
第1及第2項預算總開支			\$722,300.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	534
預期受惠學生人數：	534
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄧耀華
職位：	活動統籌主任